

Приложение к РПД

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Антикоррупционная деятельность в Российской Федерации»

для направления подготовки/специальности 09.04.01 Информатика и
вычислительная техника

Направленность программы: Интеллектуальный анализ больших данных в
системах поддержки принятия решений

ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций (планируемых результатов освоения образовательной программы), выявленных в матрице компетенций, представлен в таблице 1 рабочей программы дисциплины совместно с планируемыми результатами обучения по дисциплине, а также в таблице 1 фонда оценочных средств (раздел 2) с указанием этапов (семестров) их освоения.

Результаты обучения вносят свой вклад в формирование различных компетенций, предусмотренных образовательной программой. В свою очередь, компетенции на разных уровнях категорий «знать», «уметь», «владеть» формируются модулями (разделами) дисциплины, а также различными дисциплинами образовательной программы.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) предусматривает:

- описание комплекса **показателей** – дескрипторов освоения компетенций в виде результатов обучения, которые студент может продемонстрировать (таблица 1). Для контроля достижения каждого из них предусмотрены оценочные средства в виде вопросов, заданий и т.д.;
- обозначение **критериев** – правил принятия решения по оценке достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций.

В качестве шкалы оценивания принимается 100-бальная система с выделением (градацией) оценок в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО ЗабГУ:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	Зачтено
71 – 84	хорошо	
60 – 70	удовлетворительно	
0 – 59	неудовлетворительно	Не зачтено

Показатели достижения планируемых результатов обучения и критерии их оценивания на разных уровнях формирования компетенций приведены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели достижения индикаторов компетенции

1	2	3	4
Компетенция: код по ФГОС 3++, формулировка	Индикаторы	Этап	Наименование оценочного средства
<p>УК-1 (09.04.01, 09.04.04, 10.04.01) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ЗНАТЬ - методы системного и критического анализа - методы выявления и решения проблемной ситуации УМЕТЬ - применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ВЛАДЕТЬ - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>	1	<p>Лекции Самостоятельная работа Активные и интерактивные формы (методы) обучения: обсуждение практических примеров на лекциях</p>

Критерии оценки результатов обучения для различных видов контрольных мероприятий приведены в таблице:

<p>Критерии оценивания результатов рубежных контролей</p> <p>Билет рубежного контроля в каждом модуле включает два вопроса. Каждый вопрос оценивается следующим образом:</p> <p>13-15 баллов - студент правильно и полно ответил на вопрос билета;</p> <p>11-12 баллов - студент правильно ответил на вопрос билета, но ответ содержит некоторые неточности в формулировках и терминологии;</p> <p>9-10 баллов - в ответе на вопрос билета студент продемонстрировал общее понимание материала, но допустил значительные неточности, ответил на вопрос частично;</p> <p>0-8 баллов - студент неправильно ответил на вопрос билета или не ответил на него вообще; задача решена неверно, для решения использованы неправильные расчетные зависимости или решение отсутствует совсем.</p> <p>Оценка за каждый рубежный контроль равна сумме оценок за его отдельные вопросы и составляет, максимум, 30 баллов. Если суммарная оценка за рубежный контроль составила менее 18 баллов, то рубежный контроль считается несданным.</p>			
<p>Критерии оценивания контроля посещения занятий:</p> <p>18-20 баллов - ставится, если студент посетил 80-100%% занятий</p> <p>15-17 баллов - ставится, если студент посетил 65-80%% занятий</p> <p>12-14 баллов - ставится, если студент посетил 50-65%% занятий</p> <p>0-11 баллов - студент посетил менее 50% занятий</p>			
<p>Критерии оценивания на зачете</p> <p>(проводится при восстановлении для ликвидации академической задолженности или при переводе для устранения разницы в учебных планах):</p> <p>От 60 до 100 баллов и/или «зачтено»: выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.</p> <p>От 0 до 59 баллов и/или «не зачтено»: выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на вопрос; при условии отсутствия ответа на вопрос.</p>			

Использование показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования совместно со шкалой балльно-рейтинговой системы позволяет формировать результаты обучения по модулям.

Оценка результатов обучения

Неделя	Номер и название модуля	Формы контроля	Баллы (мин/макс)
1 семестр			
9	1. Общие положения	Реферат, доклады, презентации	6/10
		Активность на лекциях	9/15
		Рубежный контроль	15/25
		ИТОГО	30/50

17	2. Основные направления формирования антикоррупционной политики	Реферат, доклады, презентации	6/10
		Активность на лекциях	9/15
		Рубежный контроль	15/25
		ИТОГО	30/50
		ИТОГО за семестр	60/100

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФОС по дисциплине содержит следующие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций при текущем контроле и промежуточной аттестации, разбитые по модулям дисциплины:

- перечень вопросов и комплект билетов к зачету;
- темы рефератов;
- комплекты заданий рубежных контролей.

Средства для оценки различных уровней формирования компетенций по категориям «знать», «уметь», «владеть» обеспечивают реализацию основных принципов контроля, таких, как объективность и независимость, практико-ориентированность, междисциплинарность.

С учетом этого, контрольные вопросы (задания, задачи,) входящие в ФОС, для различных категорий и уровней освоения компетенций имеют следующий вид:

Уровень ЗНАТЬ

Дескрипторы	Пример задания из оценочного средства
методы системного и критического анализа	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет: а) Президент Российской Федерации; б) Федеральное Собрание Российской Федерации; в) Правительство Российской Федерации.
методы выявления и решения проблемной ситуации	Относится ли антикоррупционное образование и пропаганда к мерам по предупреждению коррупционных правонарушений а) Да; б) Нет; в) только в рамках повышения квалификации сотрудника.

Уровень УМЕТЬ

Дескрипторы	Пример задания из оценочного средства
применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций	Антикоррупционный мониторинг включает в себя: а) мониторинг коррупции; - мониторинг коррупциогенных факторов; - мониторинг мер реализации антикоррупционной политики; б) мониторинг общественного мнения по вопросам борьбы с коррупцией; в) мониторинг СМИ по вопросам реализации антикоррупционной политики.
разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Что такое коррупция? а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки в) получение взятки г) злоупотребление полномочиями д) коммерческий подкуп е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам

	<p>общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами</p> <p>ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.</p>
--	---

Уровень ВЛАДЕТЬ

Дескрипторы	Пример задания из оценочного средства
методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	<p>В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:</p> <p>а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц</p> <p>б) заниматься предпринимательской деятельностью лично</p>
методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	<p>Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее - гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:</p> <p>а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным</p> <p>б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным</p> <p>в) не позднее 31 декабря текущего года.</p>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Примеры методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Рубежный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий (тестов) по вариантам и ключи проверки правильности их выполнения
Рефераты, доклады, презентации	Средство контроля способности работы с профессиональной информацией, в том числе документами, материалами практики, электронными ресурсами, ее анализа, структурирования, формирования выводов и рекомендаций, а также письменного и наглядного представления	Методические рекомендации по подготовке рефератов и мультимедийных презентаций, перечень их тем, примерные образцы их оформления
Активность на лекциях.	Средство контроля способности восприятия устной и наглядной профессиональной информации, ее анализа, структурирования и письменного оформления, а также самостоятельной работы с нормативно-правовыми, научными и методическими литературными источниками	Комплект тем и вопросов для оценки содержания конспекта лекций
Зачет	Средство контроля усвоения обучающимися теоретических знаний по дисциплине	Перечень вопросов, комплект билетов

Комплект билетов к рубежному контролю № 1 по дисциплине «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации».

Модуль 1. Общие положения.

Проверяется усвоение компетенции УК-1

Время выполнения РК – 45 минут

Вариант 1.

1. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются:

- а) правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней;
- б) основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- в) основные принципы противодействия коррупции, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

2. Коррупция это:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица;

б) совершение общественно опасных деяний, от имени или в интересах физического и (или) юридического лица с использованием служебного положения;

в) злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, нецелевое расходование бюджетных средств, незаконное участие в предпринимательской деятельности, получение взятки, дача взятки коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение этих же деяний от имени или в интересах юридического лица.

3. Противодействие коррупции это:

а) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;

б) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по профилактике коррупции, по борьбе с коррупцией, по ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

4. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации.

5. Могут ли публиковаться сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего в СМИ:

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Только в порядке, определяемом нормативными правовыми актами РФ.

6. Обязано ли лицо, обладающее распорядительно-властными полномочиями, уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:

- а) обязан обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц;
- б) обязан не обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц;
- в) только государственный или муниципальный служащий обязан уведомить о таких случаях.

7. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов - это:

а) отвод или самоотвод в случаях и порядке, предусмотренном законодательством РФ;

б) изменение должностного или служебного положения лица, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных обязанностей в установленном порядке, и (или) отказ его от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;

в) все варианты верны.

8. Государственный или муниципальный служащий, совершивший коррупционное правонарушение несет:

а) уголовную либо административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

б) дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Коррупциогенными факторами являются:

а) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции;

б) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя возможность необоснованного применения исключений из общих правил, тем самым создающие условия для проявления коррупции;

в) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

а) прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами;

б) прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами; - общественными объединениями и организациями;

в) прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами; - общественными объединениями и организациями; - средствами массовой информации.

11. Органы, организации их должностные лица в случае обнаружения в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов обязаны:

- а) Принять меры по устранению коррупциогенных факторов;
- б) Проинформировать органы прокуратуры, если устранение коррупциогенных факторов не относится к их компетенции;
- в) а, б.

12. Относится ли антикоррупционное образование и пропаганда к мерам по предупреждению коррупционных правонарушений

- а) Да;
- б) Нет;
- в) только в рамках повышения квалификации сотрудника.

13. Антикоррупционный мониторинг включает в себя:

- а) мониторинг коррупции; - мониторинг коррупциогенных факторов; - мониторинг мер реализации антикоррупционной политики;
- б) мониторинг общественного мнения по вопросам борьбы с коррупцией;
- в) мониторинг СМИ по вопросам реализации антикоррупционной политики.

14. Антикоррупционная программа – это:

- а) Комплексная мера антикоррупционной политики, обеспечивающая согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции;

б) Нормативно-правовой акт, обеспечивающий согласованное применение сил и средств всех субъектов антикоррупционной политики по противодействию коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.

в) локальный акт нормотворчества организации, определяющий состав коррупционных правонарушений.

15. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится согласно:

- а) Методике, определенной Конституционным судом РФ;
- б) Методике, определенной Правительством РФ;
- в) Методике, определенной Министерством юстиции РФ.

Вариант 2.

1. Коррупциогенными факторами являются:

а) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции;

б) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя возможность необоснованного применения исключений из общих правил, тем самым создающие условия для проявления коррупции;

в) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

2. Сущностный признак коррупции:

А) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды;
б) приобретение должностным лицом объектов недвижимости стоимостью выше общего дохода его и его супруги за три последних года, предшествующих году покупки;
в) предварительное получение должностным лицом денежных средств от гражданина за оказание ему организацией платных дополнительных услуг.

3. Какую ответственность несут физические лица за совершение коррупционных правонарушений? А) Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации; б) Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы; в) оба вышеуказанных ответа верные.

4. Органы, организации их должностные лица в случае обнаружения в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов обязаны:

- а) Принять меры по устранению коррупциогенных факторов;
- б) Проинформировать органы прокуратуры, если устранение коррупциогенных факторов не относится к их компетенции;
- в) а, б.

5. Относится ли антикоррупционное образование и пропаганда к мерам по предупреждению коррупционных правонарушений

- а) Да; б) Нет;

6. Обязано ли лицо, обладающее распорядительно-властными полномочиями, уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений:

- а) обязан обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц;
- б) обязан не обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц;
- в) только государственный или муниципальный служащий обязан уведомить о таких случаях.

7. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов - это:

- а) отвод или самоотвод в случаях и порядке, предусмотренном законодательством РФ;
- б) изменение должностного или служебного положения лица, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных обязанностей в установленном порядке, и (или) отказ его от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;
- в) все варианты верны.

8. Государственный или муниципальный служащий, совершивший коррупционное правонарушение несет:

- а) уголовную либо административную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- б) дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в) уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Коррупциогенными факторами являются:

а) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции;

б) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя возможность необоснованного применения исключений из общих правил, тем самым создающие условия для проявления коррупции;

в) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:

а) прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами;

б) прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами; - общественными объединениями и организациями;

в) прокуратурой Российской Федерации; - федеральным органом исполнительной власти в области юстиции; - органами, организациями, их должностными лицами; - общественными объединениями и организациями; - средствами массовой информации.

11. Какие действия должен предпринять гражданин, если должностное лицо требует денежное вознаграждение за свои услуги?

А) внимательно выслушать и точно запомнить поставленные условия;

б) постараться перенести выбор времени и места передачи взятки до следующей беседы или, если это невозможно, предложить хорошо знакомое место для следующей встречи;

в) незамедлительно обратиться с устным или письменным сообщением о случае вымогательства со стороны должностного лица в отделение полиции по месту жительства или в органы прокуратуры.

г) все вышеперечисленные действия по порядку.

12. Какие из представленных понятий являются формами общественного контроля в соответствии с законом об основах общественного контроля в РФ?

а) Общественный мониторинг;

б) Общественное порицание;

в) Общественное движение;

г) Общественное обсуждение;

д) Общественные (публичные) слушания.

13. Может ли быть привлечен к уголовной ответственности посредник (пособник) во взяточничестве?

А) может б) не может в) только к административной

14. Федеральным законом «О противодействии коррупции» устанавливаются:

а) правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней;

б) основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

в) основные принципы противодействия коррупции, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

15. Меры по профилактике коррупции это...

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование
- г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций
- д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами
- е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
- ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

Комплект билетов к рубежному контролю № 2

Модуль 2. Основные направления формирования антикоррупционной политики.

Проверяется усвоение компетенции УК-1.

Время выполнения РК – 45 минут

Вариант 1

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

- а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
- б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»
- г) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

2. Коррупция - это...

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки
- в) получение взятки
- г) вымогательство
- д) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
- е) коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц

- ж) злоупотребление влиянием в корыстных целях
- з) все вышеперечисленные ответы верны, кроме «е», «ж»

3. Согласно нормам федерального законодательства, в противодействии коррупции участвуют:

- а) федеральные органы государственной власти
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) органы местного самоуправления
- г) институты гражданского общества, организации и физические лица
- д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г»

4. Меры по профилактике коррупции это...

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов
- в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование
- г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций
- д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами
- е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера
- ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции

5. Под конфликтом интересов понимается...

- а) ситуация, при которой личная влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и правами и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства
- б) ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на надлежащее исполнение должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства
- в) ситуация, при которой личная заинтересованность может повлиять на надлежащее исполнение должностных (служебных) обязанностей и при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

6. Под личной заинтересованностью понимается...

- а) возможность получения доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц
- б) возможность получения доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц

- в) возможность получения доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц.
7. Государственный или муниципальный служащий...
- а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно
- б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения
- в) при замещении должности государственной гражданской (муниципальной) службы, связанной с коррупционными рисками, обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомлять своего непосредственного начальника, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.
8. Антикоррупционные программы разрабатываются...
- а) органами государственной власти субъекта РФ
- б) органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов субъектов РФ
- в) территориальными органами федеральных органов исполнительной власти
- г) все ответы верны.
9. Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные муниципальным служащим, размещаются на официальных сайтах?
- а) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании
- б) контактный телефон служащего;
- в) фактический адрес проживания служащего;
- г) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;
- д) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;
- е) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- ж) информация, отнесенная к государственной тайне.
10. Основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых муниципальными служащими городского округа Нальчик, является достаточная информация, представленная в письменном виде в установленном порядке
- а) правоохранительными органами
- б) представителями общероссийских средств массовой информации;
- в) должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- г) постоянно действующими руководящими органами политических партий и общероссийских, межрегиональных и регионально-общественных объединений, не являющихся политическими партиями
- д) верны ответы «а», «в», «г»
11. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении
- а) проектов правовых актов, имеющих индивидуальный характер;

б) проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов по вопросам государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы;

в) проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина.

12. В каком случае юридические лица будут нести ответственность за коррупционные правонарушения?

а) если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений;

б) если от имени или в интересах юридического лица осуществляется организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений;

в) к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности.

13. Выберите соответствующие закону основания для увольнения лиц, замещающих должности государственной службы в связи с утратой доверия:

а) непринятие лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;

б) вхождение лица в органы управления некоммерческой организации;

в) участие лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

14. При назначении на должность необходимо заявить:

а) о наличии или возможности наличия личной заинтересованности, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение должностных обязанностей;

б) о допуске к государственной тайне, оформленный за период работы, службы, учебы;

в) о наличии недвижимого имущества в иностранном государстве.

15. Должностное лицо, наделенное организационно-распорядительными полномочиями, обязано:

а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов, принимать меры по предупреждению коррупции;

б) не допускать случаев участия сотрудников в деятельности политических партий, иных общественных объединений для избежания конфликта интересов;

в) верны ответы А и Б.

Вариант 2.

1. Является ли основанием для отказа в приеме гражданина на государственную службу непредставление гражданином при поступлении на государственную службу сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений?

А) да, является; б) нет, не является.

2. Какое наказание несёт служащий по закону в случае несообщения об обращениях к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?

А) наказание для служащего не предусмотрено, так как обязанности сообщать об обращениях к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений у него нет;

б) невыполнение служащим обязанности сообщать об обращениях к нему в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является правонарушением, влекущим его увольнение со службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Какие действия обязан предпринять работодатель при заключении трудового или гражданско-правового договора с бывшим государственным или муниципальным служащим?
- а) Работодатель при заключении трудового договора с бывшим государственным или муниципальным служащим в течение двух лет после его увольнения со службы обязан в десятидневный срок сообщить о заключении такого договора представителю нанимателя по последнему месту его службы;
- б) Работодатель при заключении трудового договора с бывшим государственным или муниципальным служащим в течение двух лет после его увольнения со службы обязан выплачивать ему заработную плату в размере не меньшем, чем 70 % от среднемесячной заработной платы по последнему месту службы;
- в) Работодатель при заключении трудового договора с бывшим государственным или муниципальным служащим не обязан предпринимать никаких действий.
4. Какие из представленных понятий являются формами общественного контроля в соответствии с законом об основах общественного контроля в РФ?
- а) Общественный мониторинг;
- б) Общественное порицание;
- в) Общественное движение;
- г) Общественное обсуждение;
- д) Общественные (публичные) слушания.
5. Под конфликтом интересов понимается...
- а) ситуация, при которой личная влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и правами и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства
- б) ситуация, при которой личная заинтересованность влияет на надлежащее исполнение должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает противоречие между личной и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства
- в) ситуация, при которой личная заинтересованность может повлиять на надлежащее исполнение должностных (служебных) обязанностей и при которой может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.
6. Под личной заинтересованностью понимается...
- а) возможность получения доходов в денежной форме для себя или для третьих лиц
- б) возможность получения доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц
- в) возможность получения доходов в натуральной форме для себя или для третьих лиц.
7. Государственный или муниципальный служащий...
- а) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно
- б) обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; на усмотрение государственного служащего уведомлять своего

- непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения
- в) при замещении должности государственной гражданской (муниципальной) службы, связанной с коррупционными рисками, обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов; в письменной форме уведомлять своего непосредственного начальника, о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.
8. Антикоррупционные программы разрабатываются...
- а) органами государственной власти субъекта РФ
- б) органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов субъектов РФ
- в) территориальными органами федеральных органов исполнительной власти
- г) все ответы верны.
9. Какие из сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные муниципальным служащим, размещаются на официальных сайтах?
- а) перечень объектов недвижимого имущества, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности или находящихся в их пользовании
- б) контактный телефон служащего;
- в) фактический адрес проживания служащего;
- г) перечень транспортных средств, принадлежащих служащему, супруге (супругу) и несовершеннолетним детям на праве собственности;
- д) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи муниципального служащего;
- е) декларированный годовой доход муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- ж) информация, отнесенная к государственной тайне.
10. Основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых муниципальными служащими городского округа Нальчик, является достаточная информация, представленная в письменном виде в установленном порядке
- а) правоохранительными органами
- б) представителями общероссийских средств массовой информации;
- в) должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- г) постоянно действующими руководящими органами политических партий и общероссийских, межрегиональных и регионально-общественных объединений, не являющихся политическими партиями
- д) верны ответы «а», «в», «г»
11. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении
- а) проектов правовых актов, имеющих индивидуальный характер;
- б) проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов по вопросам государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы;
- в) проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина.
12. В каком случае юридические лица будут нести ответственность за коррупционные правонарушения?
- а) если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений;

б) если от имени или в интересах юридического лица осуществляется организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений;

в) к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности.

13. Выберите соответствующие закону основания для увольнения лиц, замещающих должности государственной службы в связи с утратой доверия:

а) непринятие лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;

б) вхождение лица в органы управления некоммерческой организации;

в) участие лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

14. При назначении на должность необходимо заявить:

а) о наличии или возможности наличия личной заинтересованности, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение должностных обязанностей;

б) о допуске к государственной тайне, оформленный за период работы, службы, учебы;

в) о наличии недвижимого имущества в иностранном государстве.

15. В каком случае юридические лица будут нести ответственность за коррупционные правонарушения?

а) если от имени юридического лица осуществляется планирование, организация и подготовка коррупционных правонарушений;

б) если от имени или в интересах юридического лица осуществляется организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений;

в) к юридическому лицу не могут быть применены меры ответственности.

Перечень тем для обсуждения на лекции

по дисциплине «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации»

Модуль 1.

1. Собственное понимание коррупции. УК-1

2. Вред, причиняемый коррупцией общественным отношениям. УК-1

3. Этапы борьбы с коррупцией. УК-1

4. Актуальность антикоррупционных мер. УК-1

5. Восприятие коррупции российским обществом. УК-1

Модуль 2.

6. Виды ответственности за коррупционные правонарушения. УК-1

7. Строгость наказания за коррупционные правонарушения. УК-1

8. Составы коррупционных правонарушений. УК-1

9. Меры профилактики коррупционных правонарушений. УК-1

10. Уровень правосознания общества и должностных лиц. УК-1

Критерии оценивания активности на лекциях:

Оценивается работа студента на лекции, а именно: участие в дискуссиях, ответы на вопросы лектора, высказывание своей точки зрения, формулировка вопросов по текущей теме, участие в обсуждении практических ситуаций.

От 13 до 15 баллов ставится, если студент полно и аргументировано высказывает свою точку зрения, приводит примеры, участвует в дискуссии, отвечает на вопросы лекто-

ра, излагает материал последовательно и правильно. Фиксирует пройденный материал в виде конспекта.

От 11 до 12 баллов ставится, если студент, допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Фиксирует пройденный материал тезисно.

От 9 до 10 баллов ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений текущей темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

От 0 до 8 баллов ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Перечень тем докладов, рефератов, презентаций
по дисциплине «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации».

Модуль 1

1. Профессиональная деформация как причина коррупционных правонарушений. УК-1
2. Обзор ситуаций конфликта интересов на государственной службе. УК-1
3. Общественные организации и антикоррупционный контроль. УК-1
4. Индекс восприятия коррупции: собственное мнение. УК-1
5. Сравнительный анализ антикоррупционных мероприятий РФ и Дании, Нидерландов. УК-1

Модуль 2

6. Антикоррупционные пробелы в законодательстве. УК-1
7. Понятие антикоррупционной экспертизы и ее практическое применение. УК-1
8. Формирование правосознания как элемента антикоррупционного поведения. УК-1
9. Ответственность за коррупционные правонарушения. УК-1
10. Исторические корни коррупции в российском обществе. УК-1

Критерии оценивания доклада, презентации:

От 9 до 10 баллов: глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовки студента;

От 7 до 8 баллов: аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты (выступление с докладом) указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; реферат (доклад) хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты реферата (выступления с докладом) показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

6 баллов: достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной обла-

сти знаний; оформление реферата (доклада) содержит небрежности; защита реферата (выступление с докладом) показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

От 0 до 5 баллов: тема реферата (доклада) представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление реферата (доклада) с элементами заметных отступлений от общих требований; во время защиты (выступления с докладом) студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

Перечень вопросов к зачету (для ликвидации академической задолженности, устранения академической разницы или повышения балльной оценки)
по дисциплине «Основы антикоррупционной политики в Российской Федерации».

Модуль 1.

1. Понятие коррупции. УК-1
2. Признаки коррупции. УК-1
3. Сферы распространения коррупции. УК-1
4. Источники антикоррупционных правовых норм. УК-1
5. Исторические предпосылки коррупции. УК-1
6. Принципы антикоррупционной политики. УК-1
7. Национальный план борьбы с коррупцией – понятие, цели. УК-1
8. Модели борьбы с коррупцией. УК-1
9. Международный опыт борьбы с коррупцией. УК-1
10. Индекс восприятия коррупции – понятие, значение. УК-1

Модуль 2.

1. Понятие конфликта интересов. УК-1
2. Понятие личной заинтересованности. УК-1
3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов. УК-1
4. Признаки коррупционных правонарушений. УК-1
5. Виды ответственности за коррупционные правонарушения в законодательстве РФ. УК-1
6. Общественный контроль в борьбе с коррупцией. УК-1
7. Правосознание и правовая культура как способ борьбы с коррупцией. УК-1
8. Профилактика коррупционных правонарушений. УК-1
9. Роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией. УК-1
10. Государственная служба и противодействие коррупции. УК-1

Комплект билетов к зачету (для ликвидации академической задолженности, устранения академической разницы или повышения балльной оценки)

Билет 1.

1. Понятие коррупции. УК-1
2. Понятие конфликта интересов. УК-1

Билет 2.

1. Признаки коррупции. УК-1
2. Понятие личной заинтересованности. УК-1

Билет 3.

1. Сферы распространения коррупции. УК-1
2. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов. УК-1

Билет 4

1. Источники антикоррупционных правовых норм. УК-1
2. Признаки коррупционных правонарушений. УК-1

Билет 5.

1. Исторические предпосылки коррупции. УК-1
2. Виды ответственности за коррупционные правонарушения в законодательстве РФ. УК-1

Билет 6.

1. Принципы антикоррупционной политики. УК-1
2. Общественный контроль в борьбе с коррупцией. УК-1

Билет 7.

1. Национальный план борьбы с коррупцией – понятие, цели. УК-1
2. Правосознание и правовая культура как способ борьбы с коррупцией. УК-1

Билет 8.

1. Модели борьбы с коррупцией. УК-1
2. Профилактика коррупционных правонарушений. УК-1

Билет 9.

1. Международный опыт борьбы с коррупцией. УК-1
2. Роль средств массовой информации в борьбе с коррупцией. УК-1

Билет 10.

1. Индекс восприятия коррупции – понятие, значение. УК-1
2. Государственная служба и противодействие коррупции. УК-1

4.2. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, формы и организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов в университете ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЗабГУ.

Текущий контроль успеваемости

Дисциплина делится на 2 модуля. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются рубежные контроли, активность на лекциях, рефераты, доклады, презентации.

Текущий контроль по модулю учебной дисциплины осуществляется по графику учебного процесса. Сроки контрольных мероприятий (КМ) и сроки подведения итогов по модулям учебной дисциплины отображаются в рабочих учебных планах на семестр (отрезках). Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины в ЭУ.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Студенты, не сдавшие контрольное мероприятие в установленный срок, продолжают работать над ним в соответствии с порядком, принятым кафедрой.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Зачет

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, зачет по дисциплине формируется набором в течение семестра, предусмотренной в программе дисциплины, суммы баллов, при выполнении им всех контрольных мероприятий.

Дифференцированный зачет

Зачеты по курсовому проекту проходят в форме дифференцированного зачета с проставлением в зачетной ведомости оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Зачет по курсовому проекту проставляется по результатам защиты студентами курсового проекта перед комиссией, назначенной кафедрой.

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЗабГУ.

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	Зачтено
71 – 84	хорошо	
60 – 70	удовлетворительно	
0 – 59	неудовлетворительно	Не зачтено

Рейтинг студента по дисциплине за семестр определяется как сумма баллов, полученных им за все модули учебной дисциплины, и баллов за промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов за дисциплину в семестре устанавливается равным 100.