

Приложение к РПД

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

«Менеджмент креативности и эвристики»

для направления подготовки/специальности 09.04.01 Информатика и
вычислительная техника

Направленность программы: Интеллектуальный анализ больших данных в
системах поддержки принятия решений

ОГЛАВЛЕНИЕ

с.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный раздел предусматривает обращение к таблице 1 программы дисциплины, в которой приводится перечень компетенций (планируемых результатов освоения образовательной программы), выявленных в матрице компетенций и представленных в таблице совместно с планируемыми результатами обучения по дисциплине и этапами (семестрами) их освоения.

Результаты обучения могут вносить свой вклад в формирование различных компетенций, предусмотренных образовательной программой. В свою очередь, компетенции на разных уровнях категорий "знать, уметь, владеть" могут формироваться различными разделами (модулями) дисциплины, а также разными дисциплинами образовательной программы.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Формирование фонда оценочных средств (ФОС) предусматривает:

анализ комплекса **показателей** - дескрипторов освоения компетенций в виде результатов обучения, которые студент может продемонстрировать (см. табл.1). Для контроля достижения каждого из них должны быть предусмотрены оценочные средства в виде вопросов, заданий и т.д.;

обозначение **критериев** - правил принятия решения по оценке достигнутых результатов обучения и сформированности компетенций. В качестве таких критериев принимаются достижение обучающимися заданного уровня результатов обучения;

в качестве **шкалы оценивания** принимается 100-бальная система с выделением с градацией оценок в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «ЗабГУ»:

Рейтинг	Оценка на экзамене, дифференцированном зачете	Оценка на зачете
85 – 100	отлично	Зачтено
71 – 84	хорошо	
60 – 70	удовлетворительно	
0 – 59	неудовлетворительно	Не зачтено

Таблица 1. Показатели достижения индикаторов компетенции

1	2	3	4
Компетенция: код по ФГОС 3++, формулировка	Индикаторы	Этап	Наименование оценочного средства
УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы системного и критического анализа - методы выявления и решения проблемной ситуации <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций 	1	<p>1) Рубежный контроль.</p> <p>2) Рубежный контроль.</p> <p>3) Домашнее задание.</p>

Критерии оценки результатов обучения при различных видах контрольных мероприятий приведены в таблице:

Критерии оценивания рубежного контроля (модуль 1):

Решение варианта в задании оцениваются по шкале: 10 баллов - за правильный ответ на вопрос, 8 баллов - за правильный, с несущественными ошибками ответ, 6 баллов – за за ответ с ошибками, от 0 до 4 баллов – за отсутствие ответа или неправильный ответ. Итоговая оценка по контрольной работе формируется путем суммирования набранных баллов по всем вопросам в задании. Итоговая оценка приводится к традиционной следующим образом:

<i>От 43 до 50 баллов и/или «отлично»</i>
<i>От 36 до 42 баллов и/или «хорошо»</i>
<i>От 30 до 35 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
<i>От 0 до 29 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Критерии оценивания домашнего задания 1 (модуль 2):

Домашнее задание оценивается по следующей шкале: «отлично» - за правильное, полное и развёрнутое раскрытие темы со всеми необходимыми пояснениями и обоснованиями, «хорошо» - за правильное, но недостаточно полное и развёрнутое раскрытие темы, «удовлетворительно» – за правильное, но нечётко сформулированное раскрытие темы.

Итоговая оценка приводится к традиционной следующим образом:

<i>От 43 до 50 баллов и/или «отлично»</i>
<i>От 36 до 42 баллов и/или «хорошо»</i>
<i>От 30 до 35 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
<i>От 0 до 29 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Использование показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования совместно со шкалой балльно-рейтинговой системы позволяет формировать результаты обучения по модулям.

Оценка результатов обучения

Неделя	Номер и название модуля	Формы контроля	Баллы (мин/ макс)
1 семестр			
8	1. Особенности проявления творчества в бизнесе и управлении	Рубежный контроль	30/50
		ИТОГО	30/50
15	2. Методы активизации творческого потенциала личности	Домашнее задание	30/50
		ИТОГО	30/50
		ИТОГО за семестр	60/100

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФОС по дисциплине содержит следующие **оценочные средства**, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций при текущем и промежуточном контроле, разбитые по темам / разделам / модулям дисциплины:

- задания для выполнения рубежного контроля;
- задания для выполнения домашних заданий.

Разработка контрольных заданий для оценки формирования компетенций предусматривает:

1. обозначение аспекта компетенции и уровня ее формирования в категориях знать, уметь, владеть,
2. формулирование задачи на основе выбранного аспекта;
3. создание инструмента проверки выполнения задания.

Обозначение аспектов всех компетенций, формируемых при освоении дисциплины и представленных в виде планируемых результатов обучения, обеспечивающих достижение заданного уровня компетенции, приведены в табл. 1.

Для каждого результата обучения, представленного в табл. 1 должны быть подготовлены контрольные вопросы, задачи, задания, правильные ответы на которые должны объективно свидетельствовать о достижении запланированного результата обучения.

Средства для оценки различных уровней формирования компетенций по категориям знать, уметь, владеть должны обеспечивать **реализацию следующих основных принципов контроля:**

- объективность и независимость оценки достижения запланированного результата обучения,
- практико-ориентированность,
- междисциплинарность.

С учетом этого, контрольные вопросы, задания, задачи, входящие в ФОС, для различных категорий и уровней освоения компетенций имеют следующий вид:

Уровень ЗНАТЬ

Дескрипторы	Пример задания из оценочного средства
методы системного и критического анализа	Перечислите современные тенденции развития концепции управления
методы выявления и решения проблемной ситуации	Перечислите эвристические приемы активизации творческого мышления.

Уровень УМЕТЬ

Дескрипторы	Пример задания из оценочного средства
применять методы системного и критического анализа для решения проблемных ситуаций	Составить интервью при найме на работу
разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее	Оцените творческий потенциал личности на основе анкетных данных.

реализации	
Уровень ВЛАДЕТЬ	
Дескрипторы	Пример задания из оценочного средства
методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций	Разработать творческий диалог для активизации творческого потенциала со-трудника.
методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Разработать тренинг методом фокальных объектов

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Примеры методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Рубежный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Домашнее задание	Средство контроля способности работы с информацией, ее анализа, структурирования, формирования выводов и рекомендаций	Перечень заданий для домашнего задания

Комплект билетов к рубежному контролю № 1

Модуль 1. Особенности проявления творчества в бизнесе и управлении

ВАРИАНТ №1

1. Перечислите критерии креативности.
2. Приведите структуру формирования интеллектуального капитала.
3. Чем отличается креативный менеджер?
4. Этапы творческого процесса.
5. Препятствия проявления креативности.

ВАРИАНТ №2

1. Раскройте понятие креативность.
2. Перечислите цели креативного менеджмента.
3. Что может являться результатом креативного синтеза?
4. Качества креативного менеджера.
5. Стимулирование и развитие креативности.

Комплект билетов к рубежному контролю № 2

Модуль 2. Методы активизации творческого потенциала личности

ВАРИАНТ №1

Выберите объект для разработки. Разработайте выбранный объект с помощью составления ментальных карт.

ВАРИАНТ №2

Выберите объект для разработки. Разработайте выбранный объект с помощью метода фокальных объектов

ВАРИАНТ №3

Выберите объект для разработки. Разработайте выбранный объект методом морфологического анализа

4.2. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, формы и организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов в университете ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «ЗабГУ».

Текущий контроль успеваемости

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование каждой дисциплины на модули, проводится регулярная оценка знаний, умений и компетенций студентов, а также формирование рейтинга студентов в течение семестра и всего периода обучения с учетом результатов их промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам.

Дисциплина делится на модули учебной дисциплины в соответствии с программой дисциплины. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются домашнее задание, рубежные контроли и активность на семинарах.

Текущий контроль по модулю учебной дисциплины осуществляется по графику учебного процесса. Сроки контрольных мероприятий (КМ) и сроки подведения итогов по модулям учебной дисциплины отображаются в рабочих учебных планах на семестр (отрезках). Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины в ЭУ.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Студенты, не сдавшие контрольное мероприятие в установленный срок, продолжают работать над ним в соответствии с порядком, принятым кафедрой.

Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Формы промежуточной аттестации, порядок начисления баллов и фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются кафедрой, исходя из специфики дисциплины, оформляются в виде приложений к учебной программе и утверждаются в установленном порядке, после чего размещаются в комплекте материалов учебно-методического обеспечения дисциплины.

Зачет

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, зачет по дисциплине формируется набором в течение семестра предусмотренной в программе дисциплины суммы баллов, при выполнении им всех контрольных мероприятий.

Сумма баллов по всем модулям учебной дисциплины образует рейтинговую оценку по дисциплине за семестр.

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «ЗабГУ».

Методика оценки по рейтингу

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

Рейтинг	Оценка на зачете
60 – 100	зачтено
0-59	не зачтено

Рейтинг по дисциплине

Рейтинг студента по дисциплине за семестр определяется как сумма баллов, полученных им за все модули учебной дисциплины, и баллов за промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов за дисциплину в семестре устанавливается равным 100. Студенту выставляется его рейтинг по дисциплине (зачет) в соответствии с набранными им в течение семестра баллами.