

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ЗабГУ»
С.А. Иванов
(подпись, ФИО)
апреля 2022 г.



Программа вступительного испытания по специальности

«Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Образовательная программа: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей: 5.9. Филология

Научная специальность: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и
сравнительно-сопоставительная лингвистика

Форма обучения: очная

Чита
2022

Программа вступительного испытания по специальности разработана для уровня высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации, образовательной программы - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021г. №951), номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021г. №118).

Вступительное испытание проводится в форме экзамена по темам и вопросам научной специальности: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно - сопоставительная лингвистика, которая является составляющей группы научных специальностей: 5.9. Филология.

Список вопросов к экзамену отражает перечень основных тем научной специальности: 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно - сопоставительная лингвистика, базовых положений паспорта научной специальности, что дает возможность оценить качество знаний поступающих.

При проведении вступительного испытания в письменной или в устной формах формируются экзаменационные билеты, содержащие не менее трех вопросов.

Продолжительность вступительного испытания составляет:

- время на письменную подготовку – 60 мин.,
- время на ответ – 10 мин.

Ответ каждого поступающего оценивается экзаменационной комиссией.

Решение о выставлении оценки за экзамен принимается голосованием членов экзаменационной комиссии после ответа поступающего.

Критерии и шкалы оценивания результатов проведения экзамена

100- балльная	4-балльная	Критерии
94-100	отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в необходимом объеме, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
90-94		
85-89		
80-84	хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
75-79		
70-74		
65-69	удовлетворительно	наличие твердых знаний материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
60-64		
55-59		
50-54	неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Содержание основных тем

Тема 1. Язык как исторически развивающееся явление. Сравнительно-историческое языкознание и его значение для развития лингвистики. Генеалогическая классификация языков. Современные подходы к генеалогии языков. Классические и современные типологии языков. Электронный всемирный атлас языковых структур. Сравнительно-историческое языкознание и современная компаративистика. Возникновение и развитие сравнительно-исторического языкознания (Ф. Бопп, Р. Раск, Я. Гримм, Шлейхеры, А.Х. Востоков и др.). Философия языка В. Гумбольдта.

Тема 2. Генеалогическая классификация языков. Классификации языков мира. Языковые семьи и макросемьи. Проблема дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей. Алтайская языковая семья.

Тема 3. Генетическая и ареальная классификация языков мира. Миграции Нового времени и их влияние на современное территориальное распределение языков. Общественные функции языков; мировые и региональные языки. Ареальный обзор. Основные особенности истории и современного состояния языковой ситуации в изучаемом ареале, распространенные в его пределах языковые семьи, важнейшие структурные черты соответствующих языков и ареальные типологические особенности.

Тема 4. Сравнительно-сопоставительные исследования. Исследование далекого родства языков. Методы реконструкции. Уровни языка и единицы языка и речи. Соссюр и Бодуэн де Куртенэ о языке как двусторонней сущности. Языковой знак и его аспекты. Слово и значение. История становления методов изучения семантики. Языковое варьирование и формы существования языка. Диалектология и региональные языки. Ареальная лингвистика, контактирование языков, проблема языковых союзов.

Тема 5. Морфологическая классификация языков. Проблемы сопоставительной лексикологии. Лексическое значение слова. Аспекты лексического значения. Межъязыковые соответствия лексических единиц. Безэквивалентные лексические единицы. Цель и задачи контрастивной лингвистики. Выявление сходств и различий двух и более языков. Контрастивная лингвистика и сопоставительная лингвистика.

Тема 6. Типологическая классификация языков. Типологическое языкознание. Объект типологии. Взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, описательное языкознание, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание). Основные понятия типологии. Языковой тип. Языковые параметры. Типологическая классификация. Языковые универсалии. Фреквенталии. Грамматические категории, маркированность. История типологических концепций. Цели, методы и принципы типологических исследований.

Тема 7. Проблема значения и смысла в современной лингвистике. Слово в трехмерном пространстве языка. Слово как языковой знак. Семантика в теориях и моделях языка: структурализм, функциональная

грамматика, генеративная грамматика, модель СМЫСЛ↔ТЕКСТ, когнитивная лингвистика. Семиотические ряды. Вербализация 3-х «вершин» треугольника Фреге.

Тема 8. Семантические категории и способы их выражения. Значение слова. Компоненты лексической семантики. Значение в языке и речи. Формы представления значения. Двухкомпонентная семантическая модель (полевая модель): интенционал (содержательное ядро лексического значения) и импликационал (семантическая периферия лексического значения). Семантический дифференциал. Бинарность категории смысла. Цепочка импликаций как источник имплицитного смысла. Эксплицитный и имплицитный компоненты содержания речи.

Тема 9. Интерпретации смыслов и модели мира. Значение – «превращенная форма сознания». Семантическое сознание как «нелингвистическая материя». Категориальные структуры сознания как средство рефлексии: смысл и категоризация. Постулаты смысла. Дискурсивное моделирование. Когнитивная и языковая картина мира. Концепт, понятие, фрейм. Семантический континуум языка.

Тема 10. Язык как фазовое пространство. Понимание текста и типы референции. Дискурс: от формы к смыслу. Смысл как часть концептуальной системы. Дискурс-анализ текста. Текст, теория текста. Лингвистическая интерпретация текста и дискурс-анализ художественного текста: общее и частное.

Вопросы к экзамену

Часть I

1. Научные парадигмы в области языкознания и методы лингвистических исследований.
2. Сравнительно-историческое языкознание. Зарождение и развитие сравнительно-исторического метода.
3. Предмет сравнительно-исторического языкознания. Генетическое родство языков.
4. Сравнительно-исторический метод. Статистические методы в сравнительно-историческом языкознании.
5. Лексикостатистика и глоттохронология.
6. Принципы реконструкции праязыковых состояний. Внутренняя и внешняя реконструкция.

7. Методы проверки достоверности реконструкций: историческая типология, иноязычные заимствования. Вопрос реальности реконструированных систем.
8. Абсолютная и относительная хронология. Фонология языка. Состав гласных фонем, сильные и слабые позиции, позиционные чередования аллофонов, нейтрализация фонем.
9. Фонетическая реконструкция. Выделение рядов соответствий. Проблема исторической типологии фонологических систем. Регулярные фонетические соответствия как основа сравнительно-исторического метода. Понятие звукового закона.
10. Проблемы морфологической и синтаксической реконструкции.
11. Восстановление морфологических парадигм. Грамматические архаизмы и инновации в языковой реконструкции.
12. Лексическая реконструкция. Лексика как источник сведений о ранних периодах истории языка. Основные принципы этимологии. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей.
13. Лексика как система, парадигматические отношения в лексике.

Часть II

14. История развития сопоставительной (контрастивной) лингвистики.
15. Цели и задачи контрастивной лингвистики.
16. Дихтомическая фонология как основание для сравнения на фонологическом уровне. Сходства и различия фонологических подсистем в русском и сопоставляемом языке.
17. Функционально-семантическая категория в сравнении на морфологическом уровне. Принцип поля в строении функционально-семантического поля. Контрастивный анализ грамматических категорий.
18. Слово как единица контрастивного анализа.
19. Пропозиция как основание для сравнения на синтаксическом уровне.
20. Прагматические аспекты контрастивного анализа.

Часть III

21. Смысловая структура слова, типология лексических значений. Полисемия.
22. Объект типологии. Взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, описательное языкознание, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание).
23. Основные понятия типологии. Языковой тип. Языковые параметры.

- Типологическая классификация. Языковые универсалии. Фреквенталии. Грамматические категории, маркированность.
24. История типологических концепций. Цели, методы и принципы типологических исследований.
 25. Структурная типология (Н. Трубецкой, Р. Якобсон, Дж. Гринберг, Дж. Никольс).
 26. Типология языковых уровней.
 27. Фонетическая типология. Типология консонантных систем. Типология вокалических систем. Типология просодических систем. Типология чередований.
 28. Морфологическая типология Э. Сепира. Типология грамматических категорий.
 29. Синтаксическая типология. Порядок слов. Типология предложения. Типология именных групп. Типология залогов. Переходность. Типология каузативных конструкций.
 30. Семантическая типология. Типология номинаций. Метафорическая номинация.
 31. Контенсивная типология (Г.А. Климов).
 32. Статическая / динамическая типология (А.Е. Кибрик).
 33. Другие направления в развитии типологических исследований (Т. Гивон, Б. Комри, Дж. Гринберг и др.).

**Рекомендуемая литература
для подготовки к вступительному испытанию**

Основная литература:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М., 1998
2. Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл: логико-семантические проблемы. – М., 1976
3. Бахтин М.М. Проблема текста в лингвистике, филологии и других гуманитарных науках. Опыт философского анализа // Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. – М., 1979.
4. Блумфилд Л. Язык. Москва, 1968
5. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. М., 2005
6. Вежбицка А. Семантические универсалии и описание языков. Под ред. Т.В. Шмелёвой. М., 1999.

7. Гринберг Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков // Новое в лингвистике. Вып. 3 М., 1963
8. Гринберг Дж., Осгуд Ч., Дженкинс Дж. Меморандум о языковых универсалиях // Новое в лингвистике. Вып. 5 М., 1970: 31-44.
9. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. М., 1984
10. Кибрик А. Е. Константы и переменные языка. СПб: Алетейя, 2003
11. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания:
12. Климов Г.А. Принципы континентальной типологии. М., 1983
13. Кодухов, Виталий Иванович. Общее языкознание : учебник / Кодухов Виталий Иванович; предисл. И.А. Цыгановой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ЛКИ, 2008. - 304 с.
14. Мейе А. Сравнительно-исторический метод в историческом языкознании. М.: М.: Изд-во иностранной литературы, 1954.
15. Мечковская, Нина Борисовна. История языка и история коммуникации: от клинописи до Интернета / Мечковская Нина Борисовна. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 584 с.
16. Мечковская, Нина Борисовна. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков : учеб. пособие / Мечковская Нина Борисовна. - 5-е изд. - Москва : Флинта; Наука, 2007. – 312 с.
17. Мудрак О.А. Классификация тюркских языков и диалектов с помощью методов глоттохронологии. М., 2009
18. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. Лингвистическая прагматика. М.: Прогресс, 1985
19. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 25. Контрастивная лингвистика. М.: Прогресс, 1989
20. Панфилов В.З. Языковые универсалии и типология предложения // Вопросы языкознания. 1974 № 5 С. 3-16.
21. Реформатский А.А. Введение в языковедение. М.: Просвещение, 1967
22. Сепир Э. Язык // Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993
23. Серебренников Б.А. Вероятностные обоснования в компаративистике. М., 2005
24. Смирницкий А.И. Сравнительно-исторический метод и определение языкового родства. М., 1955
25. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1977

26. Сравнительная грамматика тюркских языков. Пратюркский язык основа. М.: Наука, 2006
27. Степанов Ю.С. Основы языкознания. М., 1966
28. Ульман Ст. Семантические универсалии // Новое в лингвистике. Вып. 5 М., 1970 С. 250-299.
29. Успенский Б.А. Структурная типология языков. М., 1965
30. Уфимцева А.А. О типологическом изучении лексики // Структурно- типологическое описание современных германских языков. М.: Наука, 1966 С. 218-235.

Дополнительная литература

1. Попова, З. Д. Общее языкознание : учеб. пособие / Попова Зинаида Даниловна, Стернин Иосиф Абрамович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСТ : Восток-Запад, 2007. - 408 с. - (Лингвистика и межкультурная коммуникация. Золотая серия).
2. Чурилина, Л. Н.. Актуальные проблемы современной лингвистики / Чурилина Любовь Николаевна; Чурилина Л.Н. - Moscow : Флинта, 2011. - . - Актуальные проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Л.Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011.
3. Шулежкова, С. Г.. История лингвистических учений / Шулежкова Светлана Григорьевна. - Москва : Флинта, 2008. - . - История лингвистических учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие /С.Г. Шулежкова. - 4-е изд. - М. : ФЛИНТА, 2008.
4. Хроленко, А.Т. Теория языка / А. Т. Хроленко; Хроленко А.Т. - Moscow : Флинта, 2012. - . "Теория языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; под ред. В.Д. Бондалетова. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012.
5. Рассадин В.И. Очеки по исторической фонетике бурятского языка. [Электронный ресурс]. altaica.ru\LIBRARY/rassadin/burhist_chapt1.pdf

Интернет-ресурсы:

Мировой атлас лингвистических структур: www.wals.info
 Этнолог (база данных языков мира): www.ethnologue.com
 WALS – World Atlas of Linguistic Structures (wals.info)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Библиотеки:

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

Российская национальная библиотека www.nlr.ru

Библиотека Академии наук www.rasl.ru

Библиотека по естественным наукам РАН www.benran.ru

Научная библиотека СПбГУ www.bio.spbuu.ru/library

Сайт алтайского языкознания Monumenta altaica <http://altaica.ru/>

	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Разработал	Член предметной экзаменационной комиссии, доктор филол. наук, доцент, проф. кафедры китайского языка	Жамсаранова Раиса Гандыбаловна		04.04.2022