

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «ЗабГУ»  
С.А. Иванов  
(подпись, ФИО)  
апреля 2022 г.



**Программа вступительного испытания  
по специальности**

«Общая психология, психология личности, история психологии»

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Образовательная программа:** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Группа научных специальностей:** 5.3. Психология

**Научная специальность:** 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии

**Форма обучения:** очная

Чита  
2022

Программа вступительного испытания по специальности разработана для уровня высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации, образовательной программы - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021г. №951), номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021г. №118).

Вступительное испытание проводится в форме экзамена по темам и вопросам научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, которая является составляющей группы научных специальностей: 5.3. Психология.

Список вопросов к экзамену отражает перечень основных тем из дисциплин магистерской программы, программы специалитета, базовых положений паспорта научной специальности, что дает возможность оценить качество знаний поступающих.

При проведении вступительного испытания в письменной или в устной формах формируются экзаменационные билеты, содержащие не менее трех вопросов.

Продолжительность вступительного испытания составляет:

- время на письменную подготовку – 60 мин.,
- время на ответ – 10 мин.

Ответ каждого поступающего оценивается экзаменационной комиссией. Решение о выставлении оценки за экзамен принимается голосованием членов экзаменационной комиссии после ответа поступающего.

## Критерии и шкалы оценивания результатов

Для оценивания результатов ответов используется 4-балльная и 100-балльная шкалы.

### Основные виды систем оценивания

100-балльная	4-балльная
94-100	отлично
90-94	
85-89	
80-84	хорошо
75-79	
70-74	
65-69	удовлетворительно
60-64	
55-59	
50-54	неудовлетворительно

Шкала оценивания	Критерии
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
Удовлетворительно	наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике
Неудовлетворительно	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## Содержание основных тем

**Тема 1. Предмет и методы психологии.** Специфика предмета психологии. Трансформация предмета психологии в истории науки. Методы психологии. Основные классификации. Связь психологии с другими науками - гуманитарными, естественными, точными. Возможность объективного изучения субъективных психических явлений. Сознание как высшая форма психического отражения. Основные характеристики сознания и его структура. Психика как отражение и отношение. Житейская и научная психология: связь и различия. Этапы возникновения и развития психики.

**Тема 2. Методология и история психологии.** Представление о методологии науки; основные функции методологии. Принцип детерминизма в психологии. Системный подход в психологии. Проблема объективного метода в психологии. Воззрения Демокрита на природу психического. Философско-психологические взгляды Платона. Представление о психике Аристотеля. Дуализм Декарта. Принцип единства сознания и деятельности. Трактовки принципа развития в психологии. Личностный принцип в методологии психологии и проблема личности. Основные этапы развития психологии. Классический, неклассический, постнеклассический идеалы научной рациональности. Культурно-историческая концепция развития высших психических функций Л.С. Выготского.

**Тема 3. Основные проблемы общей психологии.** Деятельность, ее структура. Психологический анализ деятельности. Функции и структура общения. Сенсорно-перцептивная сфера психики. Проблема памяти в психологии. Мнемические процессы, виды и типы памяти. Механизмы мнемической деятельности. Мышление, его формы, виды, типы. Теории мышления. Воображение в системе когнитивных процессов. Концепции интеллекта в отечественной и зарубежной психологии. Общая характеристики внимания. Эмоции. Их функции, специфика. Проблема классификации эмоций. Теории эмоций в зарубежной психологии. Теории эмоций в отечественной психологии.

**Тема 4. Современные направления в психологии.** Основные понятия и идеи бихевиоризма. Области практического применения идей и методов бихевиоризма. Психоанализ: история и развитие. Взаимодействие уровней структуры психики по З. Фрейду. Структурные модели психики в трудах К.Г. Юнга. Основные принципы гуманистической психологии в теоретических исследованиях и практике. Установки клиент-центрированной терапии К. Роджерса. Классификации потребностей в трудах А. Маслоу. Когнитивная психология в свете проблем сознания и поведения.

**Тема 5. Психология личности.** Представления о структуре личности. Соотношение понятий «человек», «личность», «субъект», «индивидуальность». Мотив, мотивационная сфера личности. Отечественные и зарубежные концепции мотивации. Проблема темперамента в психологии: основные концепции темперамента. Проблема характера в психологии: сущность, структура, типологии, факторы формирования. Самооценка и уровень притязания личности. «Я-концепция» личности. Самосознание, его роль и основные характеристики. Смысловая сфера личности. Способности личности. Виды способностей, развитие способностей. Понятия самовыражение, самореализация и самоутверждение личности. Теории личности в зарубежной психологии. Теории личности в отечественной психологии

## **Вопросы к экзамену**

### **Часть I**

1. Психология как наука. Предмет и отрасли психологии.
2. Специфика предмета психологии. Трансформация предмета психологии в истории науки
3. Методы психологии. Основные классификации.
4. Сознание как высшая форма психического отражения. Основные характеристики сознания и его структура.
5. Психика как отражение и отношение. Этапы возникновения и развития психики

6. Психофизиологическая проблема в психологии. Варианты ее решения.
7. Житейская и научная психология: связь и различия.
8. Представление о методологии науки; основные функции методологии.
9. Функции и структура общения
10. Сенсорно-перцептивная сфера психики
11. Проблема памяти в психологии. Мнемические процессы, виды и типы памяти. Механизмы мнемической деятельности
12. Мышление, его формы, виды, типы. Теории мышления
13. Воображение в системе когнитивных процессов
14. Концепции интеллекта в отечественной и зарубежной психологии
15. Общая характеристика внимания.

## **Часть II**

16. Воззрения Демокрита на природу психического
17. Философско-психологические взгляды Платона.
18. Представление о психике Аристотеля.
19. Дуализм Декарта.
20. Методология ассоцианизма в психологии.
21. Роль рефлексивной теории Сеченова в определении принципов психологии.
22. Личностный принцип в методологии психологии и проблема личности.
23. Основные этапы развития психологии.
24. Методологический кризис в психологии.
25. Классический, неклассический, постнеклассический идеалы научной рациональности.
26. Культурно-историческая концепция развития высших психических функций Л.С. Выготского
27. Принцип детерминизма в психологии.
28. Системный подход в психологии
29. Принцип единства сознания и деятельности.
30. Трактовки принципа развития в психологии

31. Проблема объективного метода в психологии
32. Проблема соотношения биологического и социального в психологии.
33. Деятельность, ее структура. Психологический анализ деятельности

### **Часть III**

34. Эмоции. Их функции, специфика. Проблема классификации эмоций.
35. Теории эмоций в зарубежной психологии. и отечественной психологии.
36. Эмоциональные состояния личности: тревога, аффект, стресс, фрустрация.
37. Сущность волевого поведения: современные подходы.
38. Основные понятия и идеи бихевиоризма. Области практического применения идей и методов бихевиоризма.
39. Психоанализ: история и развитие.
40. Основные принципы гуманистической психологии в теоретических исследованиях и практике.
41. Когнитивная психология в свете проблем сознания и поведения.
42. Психологическое понятие личности. Представления о структуре личности.
43. Личность как субъект деятельности.
44. Потребности как источник активности личности, механизм опредмечивания потребности, классификация потребностей.
45. Мотив, мотивационная сфера личности. Отечественные и зарубежные концепции мотивации.
46. Проблема темперамента в психологии: основные концепции темперамента.
47. Проблема характера в психологии: сущность, структура, типологии, факторы формирования.
48. Я-концепция личности.
49. Смысловая сфера личности
50. Способности личности. Виды способностей, развитие способностей .
51. Теории личности в зарубежной психологии
52. Теории личности в отечественной психологии

## **Рекомендуемая литература для подготовки к вступительному испытанию**

### **Основная литература**

#### *Печатные издания*

1. Ждан, А.Н. История психологии от Античности до наших дней : учебник. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2012 ; Трикста. - 587 с.

#### *Издания из ЭБС*

2. Балин, В.Д. Теоретическая психология : Учебное пособие для вузов / Балин В. Д. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492365> (дата обращения: 07.02.2022).

3. Залевский, Г.В. Психология личности: фиксированные формы поведения : Учебное пособие для вузов / Залевский Г. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 306 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495385> (дата обращения: 07.02.2022).

4. Розин, В.М. Психология личности. История, методологические проблемы : Учебное пособие для вузов / Розин В. М. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 239 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494048> (дата обращения: 07.02.2022).

5. Феоктистова, С.В. Психология : Учебное пособие для вузов / Феоктистова С. В., Маринова Т. Ю., Васильева Н. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 234 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491914> (дата обращения: 07.02.2022).

### **Дополнительная литература**

#### *Печатные издания*

1. Маклаков, А.Г. Общая психология: учеб. пособие для студентов вузов / Маклаков А.Г. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2019. - 583 с.

2. Психология эмоциональных явлений: учеб.-метод. пособие / сост. А.А. Суханов ; Забайкальский государственный университет. - 2-е изд., доп. и перераб. - Чита : ЗабГУ, 2021. - 289 с.



### Издания из ЭБС

3. Гуревич, П.С. Психология : Учебник для вузов / Гуревич П. С. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 465 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488843> (дата обращения: 07.02.2022).

4. Кавун, Л.В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : Учебное пособие для вузов / Кавун Л. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 109 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492104> (дата обращения: 07.02.2022).

5. Столяренко, Л.Д. Общая психология : Учебник для вузов / Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 355 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489945> (дата обращения: 07.02.2022).

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные ресурсы открытого доступа -


[http://zabgu.ru/php/page.php?query=informacionny%27e\\_resursy%27\\_otkry%27togo\\_dostupa](http://zabgu.ru/php/page.php?query=informacionny%27e_resursy%27_otkry%27togo_dostupa)

Научная библиотека ЗабГУ [http://zabgu.ru/php/index\\_library.php](http://zabgu.ru/php/index_library.php)

Электронно Библиотечные Системы

[http://zabgu.ru/php/page.php?query=e%27lektronno\\_bibliotechny%27e\\_sistemy%27](http://zabgu.ru/php/page.php?query=e%27lektronno_bibliotechny%27e_sistemy%27)

Периодические издания [http://zabgu.ru/php/page.php?query=periodicheskie\\_izdaniya](http://zabgu.ru/php/page.php?query=periodicheskie_izdaniya)

Разработал	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Член предметной экзаменационной комиссии, доктор психол. наук, доцент, зав. кафедрой	Дагбаева Соелма Батомункуевна		11.04.2022