# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)



# Программа вступительного испытания по специальности

«Геоэкология»

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации **Образовательная программа:** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей: 1.6. Науки о Земле и окружающей среде

Научная специальность: 1.6.21. Геоэкология

Форма обучения: очная

Программа вступительного испытания по специальности разработана для уровня высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации, образовательной программы - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021г. №951), номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021г. №118).

Вступительное испытание проводится в форме экзамена по темам и вопросам научной специальности 1.6.21. Геоэкология, которая является составляющей группы научных специальностей: 1.6. Науки о Земле и окружающей среде.

Список вопросов к экзамену отражает перечень основных тем из дисциплин магистерской программы «Охрана и воспроизводство природных ресурсов» направления «Природообустройство и водопользование», базовых положений паспорта научной специальности, что дает возможность оценить качество знаний поступающих.

При проведении вступительного испытания в письменной или в устной формах формируются экзаменационные билеты, содержащие не менее трех вопросов.

Продолжительность вступительного испытания составляет:

- время на письменную подготовку 60 мин.,
- время на ответ 10 мин.

Ответ каждого поступающего оценивается экзаменационной комиссией по стобалльной или четырехбалльной шкале, по выбору комиссии.

Решение о выставлении оценки за экзамен принимается голосованием членов экзаменационной комиссии после ответа поступающего.

# Критерии и шкалы оценивания результатов

Для оценивания результатов ответов используется 4-балльная и 100-балльная шкалы.

# Основные виды систем оценивания

100-балльная	4-балльная	
94-100		
90-94	отлично	
85-89		
80-84		
75-79	хорошо	
70-74		
65-69		
60-64	удовлетворительно	
55-59		
50-54	неудовлетворительно	

Шкала оценивания	Критерии				
Отлично	наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме				
	пройденного программного материала, правильные уверенные действия по применению полученных знан				
	на практике, грамотное и логически стройное изложение				
	материала при ответе, знание дополнительно				
	рекомендованной литературы				
Хорошо	наличие твердых и достаточно полных знаний				
	программного материала, незначительные ошибки				
	освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала				
Удовлетвори-	наличие твердых знаний пройденного материала,				
тельно	изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми				
	после дополнительных вопросов, необходимость				
	наводящих вопросов, правильные действия по				
	применению знаний на практике				
Неудовлетво-	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности				
рительно	излагаемого вопроса, неумение применять знания на				
	практике, неуверенность и неточность ответов на				
	дополнительные и наводящие вопросы.				

### Содержание основных тем

# Тема 1. Геоэкология как система наук о взаимодействии геосфер Земли с обществом

Методы оценки состояния геологической среды. Прогнозирование ее вероятных изменений. Геологическое обоснование управления негативными геологическими процессами. Рациональное использование геологической среды с позиций сохранения ее экологических функций. Экология и природопользование. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Основные особенности литосферы. Ее роль в системе Земля и человеческом обществе. Ресурсные, геодинамические, медико-геохимические, экологические функции литосферы.

# **Тема 2. Атмосфера. Основные особенности атмосферы, ее роль в** динамической системе Земли

Антропогенные изменения состояния атмосферы и их последствия (изменения альбедо поверхности Земли, изменения влагооборота, климата городов и пр.). Мониторинг и управление качеством воздуха. Состояние воздушного бассейна и методы управления им в России и в других странах. Изменения климата вследствие увеличения парникового эффекта. Режим баланса углекислого газа и других газов в связи с парниковым эффектом. Нарушение озонового слоя: факторы и процессы, состояния озонового слоя и его изменения, последствия. Озоновые «дыры». Международные соглашения.

# Тема 3. Гидросфера. Основные особенности гидросферы

Глобальный круговорот воды, его роль в функционировании экосферы. Природные воды — индикатор и интегратор процессов в бассейне. Основные особенности Мирового океана. Его роль в динамической системе экосферы. Морское природопользование. Водные экосистемы, их абиотические и биотические компоненты. Проблема устойчивости и уязвимости водных экосистем. Математическое моделирование функционирования водных экосистем и оценка их степени устойчивости.

## Тема 4. Экосистема, как структурная единица биосферы

Проблема биологического разнообразия. Трансформация вещества и энергии в пищевых цепях. Сукцессия. Первичная и вторичная сукцессии. Общие принципы функционирования экосистем и биосферы. Трофическая структура экосистем и биосферы. Принцип стабильности биосферы и экосистем. Разнообразие экосистем и биогеоценозов. Система заповедников, национальных парков и заказников и их роль в сохранении биоразнообразия. Редкие и исчезающие виды флоры и фауны. Красные книги живой природы.

# Тема 5. Влияние экологических факторов на организм человека

Физиологические реакции, адаптация К биогеохимической среде. Биогеохимические эндемии (микроэлементы) человека. Методы оценки, контроля области медико-географические, И управления экологии человека: картографические, математико-статистические, социально-гигиенические, биогеохимические, аэрокосмические. Мониторинг окружающей среды.

# Тема 6. Техногенные системы: принципы их классификации

Масштаб современных прогнозируемых техногенных воздействий на человека и окружающую среду в рамках концепции устойчивого развития. Взаимозависимость общества и системы Земля на современном этапе. Экологический кризис современной цивилизации — нарушение гомеостазиса системы как следствие деятельности человека. Место человечества в эволюции биосферы. Математическое моделирование глобальных биосферных процессов. Международные экологические конвенции. Современный экологический кризис.

# Вопросы к экзамену

#### Часть І

- 1. Геоэкология как система наук о взаимодействии геосфер Земли с обществом.
- 2. Методы оценки состояния геологической среды. Прогнозирование ее вероятных изменений. Геологическое обоснование управления негативными

геологическими процессами. Рациональное использование геологической среды с позиций сохранения ее экологических функций.

- 3. Экология и природопользование.
- 4. Биосфера. «Учение о биосфере» как закономерный этап развития наук о Земле. Истоки учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Эмпирические обобщения В.И. Вернадского и основные положения его учения.
- 5. Литосфера. Основные особенности литосферы. Ее роль в системе Земля и человеческом обществе. Ресурсные, геодинамические, медико-геохимические, экологические функции литосферы.
- 6. Атмосфера. Основные особенности атмосферы, ее роль в динамической системе Земли. Антропогенные изменения состояния атмосферы и их последствия (изменения альбедо поверхности Земли, изменения влагооборота, климата городов и пр.).
- 7. Мониторинг и управление качеством воздуха. Состояние воздушного бассейна и методы управления им в России и в других странах.
  - 8. Изменения климата вследствие увеличения парникового эффекта.
- 9. Режим баланса углекислого газа и других газов в связи с парниковым эффектом.
- 10. Нарушение озонового слоя: факторы и процессы, состояния озонового слоя и его изменения, последствия. Озоновые «дыры». Международные соглашения.

#### Часть II

- 11. Гидросфера. Основные особенности гидросферы.
- 12. Глобальный круговорот воды, его роль в функционировании экосферы. Природные воды индикатор и интегратор процессов в бассейне.
- 13. Основные особенности Мирового океана. Его роль в динамической системе экосферы. Морское природопользование.
- 14. Водные экосистемы, их абиотические и биотические компоненты. Проблема устойчивости и уязвимости водных экосистем. Математическое моделирование функционирования водных экосистем и оценка их степени устойчивости.
  - 15. Антропогенное воздействие и загрязнение Мирового океана.
- 16. Биогенные вещества и эвтрофирование водоемов. Точечное и рассеянное загрязнения. Водно-экологические катастрофы. Основные проблемы качества воды (загрязнения патогенными бактериями, органическими веществами, тяжелыми металлами, повышение минерализации и сток наносов): состояние и тенденции, факторы, управление.

- 17. Кислотные осадки: источники, распределение, последствия, управление.
  - 18. Экосистема, как структурная единица биосферы.
- 19. Проблема биологического разнообразия. Трансформация вещества и энергии в пищевых цепях.
- 20. Сукцессия. Первичная и вторичная сукцессии. Климаксные сообщества.

#### Часть III

- 21. Общие принципы функционирования экосистем и биосферы. Трофическая структура экосистем и биосферы. Принцип стабильности биосферы и экосистем.
- 22. Разнообразие экосистем и биогеоценозов. Система заповедников, национальных парков и заказников и их роль в сохранении биоразнообразия. Редкие и исчезающие виды флоры и фауны. Красные книги живой природы.
- 23. Влияние экологических факторов на организм человека. Физиологические реакции, адаптация к биогеохимической среде. Биогеохимические эндемии (микроэлементы) человека.
- 24. Методы оценки, контроля и управления в области экологии человека: медико-географические, картографические, математико-статистические, социально-гигиенические, биогеохимические, аэрокосмические. Мониторинг окружающей среды.
- 25. Проблема обезлесения: распространение, природные и социально-экономические факторы, стратегии, международное сотрудничество.
- 26. Устойчивость природных систем, к различным типам техногенного воздействия, принципы и методы ее оценки.
- 27. Техногенные системы: принципы их классификации. Масштаб современных прогнозируемых техногенных воздействий на человека и окружающую среду в рамках концепции устойчивого развития.
- 28. Взаимозависимость общества и системы Земля на современном этапе. Экологический кризис современной цивилизации нарушение гомеостазиса системы как следствие деятельности человека.
- 29. Аэрокосмические методы в природоохранных целях. Особенности дистанционного изучения потока информации.
- 30. Место человечества в эволюции биосферы. Математическое моделирование глобальных биосферных процессов.

### Рекомендуемая литература

#### для подготовки к вступительному испытанию

# Основная литература:

- 1. Братков В. В. Геоэкология : учеб. пособие / Братков Виталий Викторович, Овдиенко Наталия Ивановна. Москва : Высшая школа, 2006. 271с. : ил. ISBN 5-06-005485-3 : 253-00.
- 2. Комарова Н. Г. Геоэкология и природопользование : учеб. пособие / Комарова Нина Георгиевна. 3-е изд., стер. Москва : Академия, 2008. 192 с. ISBN 978-5-7695-4988-5 : 276-36.
- 3. Водное хозяйство : учеб.-справ. пособие. Ч. 3 : Использование и охрана водных ресурсов. Отрасль водного хозяйства / Заслоновский Валерий Николаевич [и др.]; под ред. В.Н. Заслоновского, В.И. Аксенова. Москва : Теплотехник, 2012. 214 с. ISBN 978-5-984457-105-0 : 151-00.
- 4. Мананков А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды: Учебник и практикум / Мананков Анатолий Васильевич; Мананков А.В. 2-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2017. 209. (Университеты России). ISBN 978-5-534-00457-1: 70.43.
- 5. Босов М.А., Зима Л.Н. Геоинформационные системы в геоэкологических исследованиях. Учебное пособие. Чита: ЗабГУ, 2018. 118 с.
- 6. Манилюк Т.А., Маслова А.В. Процессы и аппараты защиты окружающей среды. Учебное пособие. Чита: ЗабГУ, 2018. 139 с.
- 7. Курганович К.А. Методы дистанционного зондирования Земли. Учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2019. – 124 с.
- 8. Шаликовский А.В. Природообустройство и водопользование. Учебное пособие. Чита: ЗабГУ, 2019. 213 с.
- 9. Шумилова Л.В. Экологическая и промышленная безопасность при ведении открытых горных работ и переработке твердых полезных ископаемых. Учебное пособие. Чита: ЗабГУ, 2020. 215 с.

# Дополнительная литература:

- 1. Манилюк Т. А. Теоретические основы защиты окружающей среды : учеб. пособие / Манилюк Татьяна Александровна. Чита : ЧитГУ, 2008. 123с. ISBN 978-5-9293-0372-2 : б/ц.
- 2. Зима Л.Н. Промышленная экология : учеб. пособие. Ч. 2 / Л. Н. Зима. Чита : ЗабГУ, 2014. 233 с. ISBN 978-5-9293-0945-8. ISBN 978-5-9293-1145-1 : 233-00.

- 3. Зима Л. Н. Промышленная экология : учеб. пособие. Ч. 1 / Зима Лия Николаевна. Чита : ЧитГУ, 2007. 124 с. + эл. версия. 64-00.
- 4. Курганович К.А., Кочев Д.В. Применение данных дистанционного зондирования Земли в научной деятельности. Учебное пособие. Чита: ЗабГУ, 2021. 132 с.
- 5. Шаликовский А.В. Исчисление размера вреда при нарушениях экологического законодательства. Учебно-методическое пособие. Чита: ЗабГУ, 2021. 128 с.
- 6. Казыкина С.М. Основы природно-техногенных комплексов и природообустройства. Учебное пособие. Чита: ЗабГУ, 2021. 132 с.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### Библиотеки:

- 1. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
- 2. <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- 3. <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- 4. <a href="http://www.trmost.com/">http://www.trmost.com/</a> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
- 5. <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
- 6. <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 7. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> Федеральный портал «Российское образование»
- 8. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования.
- 9. <a href="http://www.rasl.ru/">http://www.rasl.ru/</a> Библиотека Российской Академии наук
- 10. <a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a> Электронная библиотека учебников
- 11. <a href="http://techlib.org">http://techlib.org</a> Библиотека технической литературы
- 12. <a href="http://rvb.ru/">http://rvb.ru/</a> Русская виртуальная библиотека

	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись	Дата
Разработал	Член предметной экзаменационной комиссии, канд. техн. наук, доцент, зав. кафедрой ВХИЭ	Курганович Константин Анатольевич	(C)()-	06.04.2022