

№ 7 (78)  
НОЯБРЬ 2013 г.

# НАВВВВ

ГАЗЕТА ДЛЯ ТЕХ, КТО УЧИТ И УЧИТСЯ



Автор коллажа Юлия Герасимова

## УВАЖАЕМЫЕ ДРУЗЬЯ!

Примите самые теплые поздравления с 75-летием высшего педагогического образования Забайкальского края!

В 1938 году в Чите началась подготовка учителей с создания государственного педагогического института с этого момента было положено начало развитию в Забайкалье педагогического образования. Ученые, преподаватели педагогического вуза внесли огромный вклад в становление и развитие педагогики Забайкалья. Деятельность преподавателей и сотрудников университета всегда являлась ярким примером преданного служения благородному делу образования, высокой компетентности и профессионализма.

Научно-педагогические школы нашего университета известны далеко за пределами Забайкальского края. В 2004 году был создан диссертационный совет по педагогическим наукам, где защищено свыше 100 диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук и одна – на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Отраднo, что наукой занимаются и практики, в том числе и из районов края, проводят диссертационные исследования и получают ученые степени.

Новаторские реформы в системе образования направлены, прежде всего, на улучшение качества образования всех уровней. Учитель – это особая профессия, которой нужно учиться специально. Работа педагогов происходит здесь и сейчас, но целиком устремлена в будущее.

Инновационная работа преподавателей университета приносит свои плоды – в детские сады, школы, колледжи идут педагоги, настроенные на всестороннее развитие личности ребенка.

В 2012 году мы стали единым вузом, образовательно-научный потенциал которого отвечает современным требованиям и гарантирует устойчивое развитие высшего профессионального образования в регионе. Мы стараемся продолжать лучшие традиции педагогического вуза, который воспитал для нашего края множество достойных людей. Я уверен, сочетание педагогики и классического образования должно дать положительный результат.

Уважаемые коллеги, учителя, выпускники, студенты, желаю вам доброго здоровья, новых творческих свершений на благо высшей школы и российского образования, удачи и успехов!

*Сергей Иванов, ректор ЗабГУ,  
профессор, доктор технических наук*



## Колонка редактора



## Школа – это жизнь!

Всегда забавно слышать, как первокурсники называют лекции – уроками, преподавателей – учителями, а аудитории – классами. Каждый раз они напоминают мне о школе, об учителях, о знаниях, которые сейчас ценятся намного больше, чем тогда – в школьные годы.

Например, я очень плохо знаю физику. А все от того, что в нашей школе в 90-е годы практически не был оборудован класс физики. Наша учительница показывала все «на пальцах», а единственным работающим прибором был камертон. А еще она преподавала у нас черчение и труды. И мы ее любили, потому что эти предметы она веда, может и не очень грамотно, но с душой. И внушила нам главную мысль – учиться нужно не только в школе, но и за ее пределами.

А на уроках литературы я, видимо, заработала свой периодический ларингит. Большую часть времени наш класс слушал не учителя, а меня – как я с выражением читала всем литературные произведения. Учительница русского языка была большой затейницей – весь предмет у нее был представлен в виде стихов, считалок или загадок. Не запомнить падежи или исключения спряжения было сложно!

Учитель истории был интересным рассказчиком и того же добивался от нас. В итоге почти все к окончанию школы могли свободно рассказывать про разные исторические события и вообще – рассказывать, а не читать с бумажки.

Человека можно научить всему, но сложнее всего – научить учиться. Педагогика – особая наука. Она кажется очевидной и простой, но когда мы приглашаем к студентам высококлассных специалистов, порой оказывается, что они не могут в доступной и интересной форме делиться своими знаниями. Их этому никто не учил. Поэтому в дни празднования 75-летия высшего педагогического образования в Забайкалье нам нужно по достоинству оценить роль учителя, педагога. Девиз ЗабГУ «Не для школы, а для жизни учимся», возможно, и представляется теперь неактуальным. Но ведь школа – это жизнь. А университет – это судьба!

Юлия Полякова

## СТУДЕНТЫ-ЖУРНАЛИСТЫ РАССПРОСИЛИ ПОЛПРЕДА

25 октября в ЗабГУ побывал полномочный представитель президента РФ по Сибирскому федеральному округу Виктор Толоконский. Студенты факультета филологии и массовых коммуникаций смогли задать ему свои вопросы.

В начале своего выступления Толоконский подчеркнул, что ста-

рается как можно чаще посещать университеты и общаться со студентами, в этот раз — с будущими журналистами. Виктор Толоконский рассказал о том, что когда-то и сам хотел выбрать журналистику, но всё-таки решил связать свою жизнь с экономикой. «Я с интересом и уважением отношусь к людям вашей профессии», — сказал Виктор Александрович, обра-

щаясь к молодым журналистам. К слову, на встрече присутствовали представители и других специальностей ФФиМК, а также студенты-политологи с исторического факультета.

«Вы хорошо воспринимаете те вещи, которые людям моего возраста не до конца ясны. Именно молодые лучше чувствуют изменения, происходящие вокруг», —

сказал Толоконский. В аудитории прозвучали вопросы, касающиеся СМИ, образования (в частности, сложностей при поступлении в вузы), транспорта, экономики, политики и проблем молодых семей. Виктор Александрович постарался доходчиво ответить на каждый из них.

Валентин Булавко



Зав.кафедрой экономики и управления на энергетических предприятиях д.экон.наук **Е.Мальшев** совместно с аспирантами Р.Г. Подойницыным и А.А. Ронисом получили **Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ**: «Оценка экономической эффективности инвестиций на основе реальных опционов (ROAinvest)» и «Моделирование влияния деятельности лесопромышленных предприятий на территории размещения».



На кафедре геофизики 30 сентября прошел **расширенный научно-практический семинар** с участием студентов старших курсов. Основным докладчиком выступил профессор кафедры В.С. Салихов. Обменявшись мнениями, участники семинара единогласно пришли к заключению, что на территории Забайкалья, изобилующим многими видами минерального сырья, вполне возможно и нетрадиционное углеводородное сырье, прежде всего, газообразное, в виде угольного метана и свободного. Таким образом, надобность в сетевой газификации Забайкальского края, на чем настаивает руководство края, отсутствует. Нам необходимо и вполне возможно, развивать свое углеводородное сырье, которого в крае вполне достаточно.



ЗабГУ активно практикует такой вид конференций, как **on-line конференции, on-line-крутые столы, вебинары**. Так, 12 сентября в зале заседаний учёного совета ЗабГУ состоялась международная **on-line круглый стол «Физическая культура — здоровье и гармония нации»**. Основная цель мероприятия — привлечение внимания студенческой молодёжи Украины, России, Республики Беларусь, Казахстана и Киргизии к популяризации физкультуры и спорта и укреплению здоровья. Прозвучавшие на мероприятии статьи публикуются в материалах студенческих конференций.



26 сентября завершила свою работу V Международная научно-практическая конференция **«Экология. Здоровье. Спорт»**, организованная ЗабГУ совместно с Донбасским госуниверситетом (Украина), краевыми Роспотребнадзором и Центром гигиены и эпидемиологии. В течение двух рабочих дней студенты университетов и гости конференции обсудили проблемы в сфере экологии, здравоохранения, затронули вопросы пропаганды здорового образа жизни, улучшения качества жизни населения, спортивного досуга. На пленарном заседании конференции ректор ЗабГУ Сергей Иванов отметил, что проведение конференции — очень важное событие, ведь пропаганда здорового образа жизни и защита окружающей среды — одни из главных задач государства.



В рамках развития **международной академической мобильности** состоялось участие аспирантки Екатерины Жеребцовой в международном симпозиуме во Вроцлаве (Польша), а так же участие в международной конференции в Лейпциге аспирантки Анастасии Скопиной и магистранта Василия Ангорского. Идейным вдохновителем и организатором этих поездок является профессор доктор филологических наук, директор НИИ филологии и межкультурной коммуникации Татьяна Викторовна Воронченко.



XVII **Иннокентьевские чтения «Россия-Китай: вербализация культурных и духовных смыслов (к 110-летию русской литературы в Китае)»** прошли 4-6 октября на ФФиМК. Тематика докладов охватила широкий спектр вопросов социокультурного взаимодействия России и Китая. Культурная программа конференции включила познавательную экскурсию по православной Чите, а также посещение Всехсвятского женского монастыря в п. Атамановка.



Заведующая кафедрой прикладной информатики и математики, профессор, д.экон.наук **Ирина Глазырина** выступила с докладом на 14-ой глобальной конференции по **экологическому налогообложению** (14th Global Conference on Environmental Taxation; Environmental Taxation and Green Fiscal Reform for a Sustainable Future), которая проходит в Университете Киото (Япония) с 17 по 19 октября 2013 г. (Graduate School of Economics / Faculty of Economics Kyoto University Yoshida-honmachi, Sakyo-ku, Kyoto, JAPAN).



Студенты, участники **мультимедийной лаборатории** под руководством доцента кафедры прикладной математики и информатики **Л.А. Яковлевой** разработали и выпустили на дисках 3D-проект **«Музей декабристов г. Читы»**.

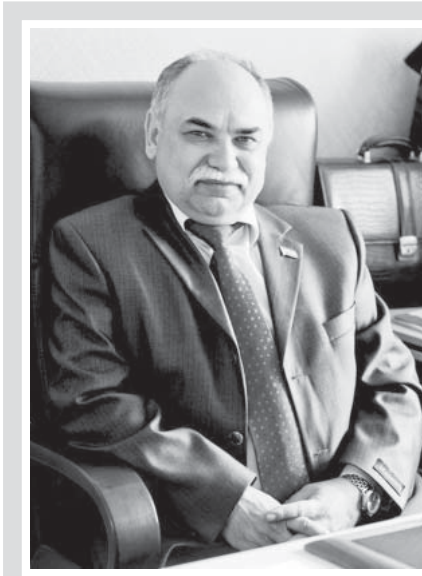


21 октября начала свою работу 9 Забайкальская международная модель ООН. Это политическая ролевая игра, отличительной особенностью которой является полное соблюдение правил процедур ООН. Подобного рода модели широко известны во всем мире и ежегодно проходят в крупнейших университетах, объединяя тысячи студентов из разных стран. В Чите Модель ООН проходит уже в 9-й раз. В этом году в ней принимают участие студенты из вузов нашего города, а также Иркутска, Санкт-Петербурга и Краснокаменска – всего около 100 человек. Каждый участник модели может внести свой вклад в решение глобальных вопросов, волнующих весь прогрессивный мир; научиться составлять международно-правовые документы и приобрести навыки публичного выступления; приобрести уникальные навыки достижения компромисса и развить ораторские способности; получить море положительных эмоций, запастись яркими впечатлениями и найти новых друзей.



19 сентября прошло очередное заседание Экспертного совета по проведению государственной религиозно-экспертной при Управлении Министерства юстиции РФ по Забайкальскому краю. В итоге в состав Совета были введены новые кандидатуры: доцент кафедры философии ЗабГУ Наталья Кондакова и аспирант кафедры философии ЗабГУ Илья Баринов. В ходе работы Совет единогласно принял решение об избрании председателем Совета профессора кафедры философии А. В. Жукова. Совет представляют 9 человек — это ученые-религиоведы, специалисты в области отношений государства и религиозных объединений, представители органов государственной власти.





**В преддверии 75-летнего юбилея педагогического образования в Забайкальском крае ректор Забайкальского государственного университета Сергей ИВАНОВ рассказал о его перспективах в вузе, о роли бывшего педагогического университета в развитии края, о выпускниках-педагогах.**

**СЕРГЕЙ ИВАНОВ:**

## **«Я АБСОЛЮТНО СПОКОЕН ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЗАБГУ»**

**- Сергей Анатольевич, как Вы оцениваете роль бывшего Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета в развитии края?**

- Роль ЗабГГПУ я оцениваю очень высоко. Собственно, 75 лет педагогическому образованию в Забайкальском крае, которые мы будем отмечать – это, можно сказать, то же самое, что образование ЗабГГПУ. Дата открытия пединститута – 9 октября 1938 года. Говорить о роли достаточно просто, потому что это было первое и единственное высшее учебное заведение в Читинской области. Комплектование как органов власти, так и многих других структур выполнялось выпускниками пединститута. Естественно, что все учительство в школах – это выпускники пединститута. Позже в Читинской области появилась медицинская академия, а еще чуть позже открылся политехнический институт, как ответ на вызов в потребности кадров для развития экономики края. Всегда существовала триада этих вузов. Но сегодня непростые времена – реформы в системе высшего профессионального образования. 1 ноября будет год, как мы работаем большим объединенным университетом. Это ни хорошо, ни плохо – это данность времени. Но я считаю, что есть главное – сочетание педагогического и классического образования. Еще раз повторюсь – я всегда с глубоким уважением относился и отношусь к коллегам из бывшего ЗабГГПУ. Это, действительно, хороший добрый вуз, который внес очень много в развитие Забайкальского края. Если бы не его появление в свое время, трудно представить, что было бы в нашем крае.

**- А что на Ваш взгляд главное в профессии педагога?**

- Если говорить о педагогике как таковой, я думаю, что это такая специальность, в которой должен присутствовать особенный талант. На моей памяти есть масса примеров, когда ученые, которые имея даже мировое имя, много выпущенных книг, научные школы, не имеют педагогического дара. Им просто это не дано. А другие люди, которые, может быть, далеко не великие ученые, имеют дар педагога - они очень хорошо доносят знания, умеют научить студентов. Если говорить о школьной педагогике, то это вообще

отдельный разговор. Здесь помимо таланта, дара и желания нужна любовь к детям. Имей это да еще талант и мастерство – все получается. Я категорически не согласен, когда говорят, что учителем или педагогом может работать кто угодно. Ничего подобного! Нельзя унижать профессию учителя и профессию педагога в высшей школе. Быть педагогом сложно, и это отдельная специальность, отдельная уважаемая профессия.

окончания университета. Это зависит не столько от университета, сколько от общей ситуации, которая складывается в крае и стране в целом. Должна быть заинтересованность местных властей, в первую очередь муниципальных образований – дать достойное жилье, достойную заработную плату. Когда будут эти условия, тогда будут поступать больше студентов, а по окончании вуза, выпускники пойдут работать в школы.

**- Сергей Анатольевич, а как Вы оцениваете перспективы педагогического образования в ЗабГУ?**

- Панические слухи, которые имели место быть, о том, что педагогическое образование вдруг умрет – это большая ложь и лукавство. Никаких задач по уничтожению не было, нет и быть, в принципе, не может. Я спокоен за те специальности,

которые существуют автономно – инженерные и педагогические, потому что они нигде не пересекаются. Я абсолютно спокоен за педагогическое образование в ЗабГУ.

**- Что бы Вы посоветовали нынешним выпускникам педагогического направления и молодым специалистам, которые только начинают работать в школах?**

- Во-первых, конечно, хочу всех поздравить с 75-летием педагогического образования в Забайкальском крае. Я хочу пожелать не терять присутствие духа, не терять оптимизма. Ведь реформы, которые идут сейчас в системе образования, требуют много работы. Давайте будем делать так, чтобы нам не было стыдно за нашу работу. Тем более, это работа на перспективу – сегодня мы учим детей, которые завтра придут в вузы, в вузе учим студентов, которые, через какое-то время придут в школы преподавать. То есть, мы работаем на будущее поколение. Поэтому, желаю нашим будущим педагогам и молодым преподавателям оптимизма, таланта и любви к детям, студентам, к своей профессии.

**У Сергея Иванова есть своя научная школа. Она не связана с профессией педагога. Это научная школа ученых-теплоэнергетиков Забайкалья. Зародилась в конце 80-х годов, когда он защищал кандидатскую диссертацию. Школа начала формироваться с того, что стали привлекаться студенты, в основном старшекурсники, которые тяготели к научной и прикладной работе в энергетике. На сегодняшний день в ней, помимо защищенной докторской диссертации самого Сергея Анатольевича, насчитывается порядка 15-16 защищенных кандидатских диссертаций. Для технических наук – это неплохой показатель. Основные направления школы: оптимизация работы теплоэнергетического оборудования, тепловых сетей - все, что связано с теплоэнергетикой, с экологией и с надежностью работы энергооборудования.**

**- Как бы вы охарактеризовали нынешних выпускников педагогического направления?**

- Если честно, мне сложно пока об этом говорить. Потому что для меня это пока новое. Я не буду говорить про качество образования. Меня пораживает одна тенденция – небольшое количество выпускников. И, по сути, выпускники нашего педагогического направления становятся «штучным товаром». Это нехорошо, потому что вакансий учителей по разным профилям в крае насчитывается порядка 800. И, как ни странно, многие из них в Чите. Мы подходим к такой ситуации, что в школах возраст учителей все больше и больше, а молодых специалистов все меньше и меньше. И, к сожалению, они не идут работать в школы после

рывать с 75-летием педагогического образования в Забайкальском крае. Я хочу пожелать не терять присутствие духа, не терять оптимизма. Ведь реформы, которые идут сейчас в системе образования, требуют много работы. Давайте будем делать так, чтобы нам не было стыдно за нашу работу. Тем более, это работа на перспективу – сегодня мы учим детей, которые завтра придут в вузы, в вузе учим студентов, которые, через какое-то время придут в школы преподавать. То есть, мы работаем на будущее поколение. Поэтому, желаю нашим будущим педагогам и молодым преподавателям оптимизма, таланта и любви к детям, студентам, к своей профессии.

*Александра Крапова*

## **75 ЛЕТ, ИЛИ КАК БЫСТРО БЕГУТ МГНОВЕНИЯ**

Великий русский писатель и критик Виссарион Белинский сказал: “Гибнет в потоке времени только то, что лишено крепкого зерна жизни и что, следовательно, не стоит жизни”. Было бы глупо не согласиться с ним. То, что в ноябре наш университет отмечает 75-летие педагогического образования, разве не говорит о прекрасном цветущем зернышке внутри него? Огромная работа, любовь, преданность и забота — вот что делает наш университет таким сильным и значимым. Мы будем и дальше делать все возможное для его процветания, ведь это наш долг. Но наш вуз - не единственный неподвластный времени. Давайте взглянем на другие университеты нашей страны, которые также отстаивают свое место в бурлящем потоке современного образования.

Когда мы только планируем отметить эту значимую дату, Тульский государственный педагогический университет имени А.Н. Толстого в этом году свое 75-летие уже отпраздновал. Тульский педагогический университет признан одним из ведущих педагогических вузов системы высшего профессионального образования России. В нем обучаются 6,5 тысяч студентов и около 200 аспирантов. В 2009 году вуз стал лауреатом конкурса “Золотая медаль “Европейское качество”” в номинации “100 лучших вузов России”, победив в номинации “Лучший профильный вуз России”. В этом же году ГОУВПО ТГПУ им. А. Н. Толстого в Болонском университете (г. Болонья, Италия) подписал Великую Хартию Университетов, войдя в число 655 лучших университетов мира. Мы поздравляем этот университет с днем рождения и желаем ему дальнейшего процветания и отличных выпускников!

Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева 10 июня отпраздновал 83 года с момента своего образования. Численность студентов - более 8000 человек. В университете ведется высшая профессиональная подготовка кадров по 36 специальностям на 13 факультетах. Высокое место университета в системе российского образования подтверждается рейтинговыми оценками Министерства образования РФ. Внесен в Национальный реестр “Ведущие образовательные учреждения России” в 2009 году. Поздравим ЧГПУ им. И.Я. Яковлева с этим событием!

Три года назад свое 75-летие отметил Новосибирский государственный педагогический университет. Университет образован 29 ноября 1935 г. НГПУ сегодня – это современный, быстроразвивающийся университет, включающий в себя 9 институтов, 6 факультетов, 65 кафедр, 4 научно-исследовательских института, 5 ресурсных центров коллективного доступа, 21 научно-исследовательскую лабораторию, 6 центров дополнительного образования. Это ВУЗ, выпускающий, как замечательных педагогов, так и специалистов других направлений. В этом году ему исполняется 78 лет. Поздравляем!

Бежит ли время, или же мы бежим за ним? Я не знаю. Но я знаю точно, что пока в стране есть университеты, которые готовы отдать нам все, время нас не остановит.

Гордитесь своим достоянием. Не потому что так надо. Не потому что вас просят. А просто так. Просто потому, что это достояние у вас есть. С праздником, любимый университет!

*Никита Ильич*



## СЕГОДНЯ ЖИВЕМ МЫ

Когда время бежит так быстро, что за ним почти невозможно угнаться, мы обычно решаем остановиться. Решить для самих себя, правильно ли мы все сделали? Верный ли выбрали путь? Вовремя ли принимали решения? И, в конце концов, понимаем, что прошлое не вернуть, но будущее еще впереди. И нужно сделать все, чтобы это будущее было ничем не хуже прошлого и настоящего.

*И вот, мы тут.* Время – настоящее. Место – ЗабГУ. Чего мы добились за последнее время?

Мы нашли возможность принести пользу. Акция «Новый год детям – сиротам» позволяет каждому ребенку почувствовать себя нужным и любимым. Наш университет неоднократно принимал участие в этой акции. От каждого требовалось совсем немного, однако помощь не прошла даром, и вклад каждого был оценен и принят.

*Мы никогда не сидим на месте.* Движение активной молодежи «Антей» живет и здравствует вот уже семь лет. Театральная студия, литературная студия, множество отрядов и танцевальных клубов – вот то, чем давно радует нас «Антей».

*Мы познаем мир.* Наши студенты отправляются по обмену в Китай, Корею, Вьетнам, США, Германию и другие страны. Нас часто приглашают на внутрироссийские и международные конкурсы, которые мы, если не выигрываем, .

*Мы храним память и сохраняем то, что должно уцелеть.* В 1999 году был открыт музей истории ЗабГУ, который в то время назывался «Музей истории развития университета». Сегодня в этом музее насчитывается более тысячи фотографий и различных материалов, которые последовательно и детально передают всю жизнь нашего университета. Также нами открыт геологический музей, в котором собрано свыше 20000 различных пород, минералов и окаменелостей. Работают уже много лет Музей археологии Забайкалья и Музей народного образования.

*Мы многое освещаем.* В нашем вузе выходят несколько газет, которые готовы рассмотреть самые серьезные вопросы: от рассказа о прекрасно проведенных каникулах, до реформ и преобразований внутри и вне нашего вуза. Три издания будут в следующем году отмечать свои юбилеи: «Университет», который издается с 1999 года, «Наш взгляд», издаваемый с 2004-го, и «Перспектива», основанная в 2009-м. А еще есть издание студенческого совета «STUDmix», газеты факультетов и учебная газета студентов-журналистов.

Сегодня ЗабГУ — это развивающийся и цветущий вуз, который выпускает достойных и подготовленных специалистов. В нем работает около 700 преподавателей, более 100 из них имеют докторскую степень и ученое звание профессоров. Ученые нашего вуза активно сотрудничают с учеными США, Японии, Кореи и многих других стран.

Мне хотелось бы отметить, что не только победы и достижения делают университет по-настоящему значимым. Есть кое-что еще. И это кое-что называется «каждый день». Мы каждый день заботимся о нашем вузе. Мы каждый день работаем и каждый день переживаем. Мы обеспечиваем будущее нашего университета. Есть много способов стать великим, но самое главное – никогда не останавливаться и ни о чем не сожалеть. Сомнения – признак страха, – сказал кто-то из великих мыслителей. И он прав. Если мы ничего не боимся, то для нас открываются доселе невиданные и абсолютно уникальные возможности. И только в наших силах обратить их мощь на нашу пользу.

Будущее ЗабГУ за нами. Так сделаем это будущее достойным.

*Никита Шляхи*

*Работа учителя - нелегкая ноша. И то, как охотно молодые учителя будут идти работать в школы, как будет осуществляться процесс обучения в школе зависит не только от самого человека, но и от процессов происходящих в обществе. Об этом рассказал доцент кафедры социологии организации ЗабКИПКРО Георгий Иванович Зимирев.*



## ГЛАВНОЕ — СОХРАНЯТЬ ПРЕДАННОСТЬ ПРОФЕССИИ!

**- Что Вы можете рассказать о своих научных достижениях?**

- Я с 1992 года в Забайкальском крае. Я занимаюсь исследованиями, связанными с социообразовательной ситуацией в крае. В год проходит 1-2 крупных исследования, которые позволяют проанализировать ситуацию, выявить или актуализировать те проблемы, которые являются кричащими. Одна из методик, которая была разработана, называется «Учитель глазами ученика». Она направлена на изучение мнения учащихся об учителях. Эта методика помогает более целостно проводить аттестацию учителей. На основе этого и других исследований, посвященных учащимся и учительству, вышло около 100 статей, 4 монографии и несколько учебных пособий. Одним из последних я доволен в особенности. Это пособие по проблемам заработной платы учителей. В Забайкальском крае такие пособия не издавались, а в России их очень мало.



**Труд педагога формирует нравственную основу общества. Об этом накануне 75-летия педагогического образования в крае состоялась беседа с профессором кафедры педагогики Забайкальского государственного университета Антониной Викторовной Роговой.**

**- В 2011 году Вам было присуждено Почетное звание «Основатель научной школы». Расскажите о ней?**

- Я могу сказать, что моя научная школа достаточно солидная: за 10 лет под моим руководством защитились уже 22 аспиранта, в этом году защищается двадцать третий. Интересы аспирантов самые разные, но в методологическом плане есть два подхода, которые составляют основу исследований становления человека: культурологический и личностноориентированный. Потому что в этих подходах представлены два важных фактора: влияние культуры на становление личности и

**- Мне известно, что Вы регулярно руководите практикой студентов-социологов. Как Вы можете оценить выпускников-социологов нашего университета?**

- Ребята на практику приходят разные. В практическом плане они готовы неплохо. Студенты очень старательные. Они обрабатывают большой пласт информации, дают хороший первичный материал. Единственное, есть проблемы с аналитикой. Но для того, чтобы быть хорошим аналитиком необходимо на очень высоком уровне знать теорию вопроса и иметь за плечами солидный опыт.

**- Вы уже много лет руководите социологическими исследованиями в области образования. Какие сегменты образовательного процесса Вы считаете более интересными для исследования?**

- Мотивация учащихся на получение образования. Поскольку сегодня больше ценится формальное наличие образова-

ния, а не образование как компонент образа жизни, как попытка духовного самосовершенствования. Также я очень интересуюсь качеством оценки управленческой деятельности в сфере образования.

**- Как Вы можете оценить роль ЗабГГПУ в развитии края?**

- Я считаю, что роль ЗабГГПУ в крае переоценить очень сложно. Основная часть работающих педагогов по краю и городу – это выпускники ЗабГГПУ.

Учителя из других городов к нам не особо желают ехать. Сейчас и я, и многие преподаватели и директоры школ высказывают очень серьезные опасения по поводу объединения двух университетов. То есть пока не ясно, как будет дальше выстраиваться кадровая политика в сфере образования.

**- В начале ноября наш вуз отмечает 75 лет педагогическому образованию в Забайкалье. Какими будут Ваши поздравления?**

- Самое главное, чтобы педагоги сохраняли преданность профессии. Несмотря на разные факторы, педагогическое образование является одним из главных. Без подготовки квалифицированных педагогов школьная жизнь будет невозможна. А тогда и все другие профессии и специальности просто не смогут получать качественных абитуриентов и студентов.

*Екатерина Торская*

## ГЛАВНОЕ В ПРОФЕССИИ — ЛЮБОВЬ К ДЕТЯМ И СВОЕМУ ДЕЛУ!

личность как субъект своего развития.

**- Как Вы можете оценить роль ЗабГГПУ в развитии края?**

- Образование является основной развития всех направлений жизнедеятельности. Без учителя нет ни одного ученого, строителя, инженера, менеджера. Большая часть преподавателей институтов, академий, техникумов нашего города – выпускники ЗабГГПУ. И, конечно же, это огромная армия учителей работающих в Забайкальском крае.

**- В 1998 году Вам было присвоено звание Заслуженный учитель РФ. Что, на Ваш взгляд, является главным в профессии педагога?**

- Любовь к детям и своему делу! Это является основой профессии. Необходимо понимать, что это профессия – самоотверженная. Ты должен полностью посветить себя детям. Еще одним немаловажным фактором является постоянное развитие педагога. Если учитель чего-то достиг и остановился на этом, он начинает деградировать. Он становится не интересен ни своим коллегам, ни детям.

**- Вы находитесь в постоянном контакте со студентами. Как Вы можете оценить нынешних выпускников-педагогов?**

- По учебному плану 30% знаний студенту дает преподаватель на занятиях, а 70% студент должен добывать сам. В этой

связи всех студентов можно разделить на две группы. Первая группа эти 70% знаний восполняет собственными силами, а вторая группа ограничивается только 30%. На 4-м курсе уже замечаешь, кто действительно станет хорошим педагогом, а кто за годы обучения профессию так и не постиг. Но это не значит, что 4 года в университете прошли зря. Человек, имеющий за спиной педагогическое образование, может стать хорошим родителем, он лучше будет находить контакт с обществом, будет лучше себя проявлять в работе, пусть и не связанной с педагогикой.

**- Как Вы можете оценить перспективы педагогического образования в объединенном университете?**

- Как было заявлено Министерством образования нашей страны: учителем может стать любой человек, получивший высшее образование. Это сейчас и проявилось в том, что педагогические вузы присоединяются к классическим. Но я считаю, что профессия учителя – это особая профессия. Для создания учителя нужна особая атмосфера. И, я надеюсь, что в объединенном университете эта атмосфера сохранится. И мы еще выпустим не одно поколение прекрасных педагогов!

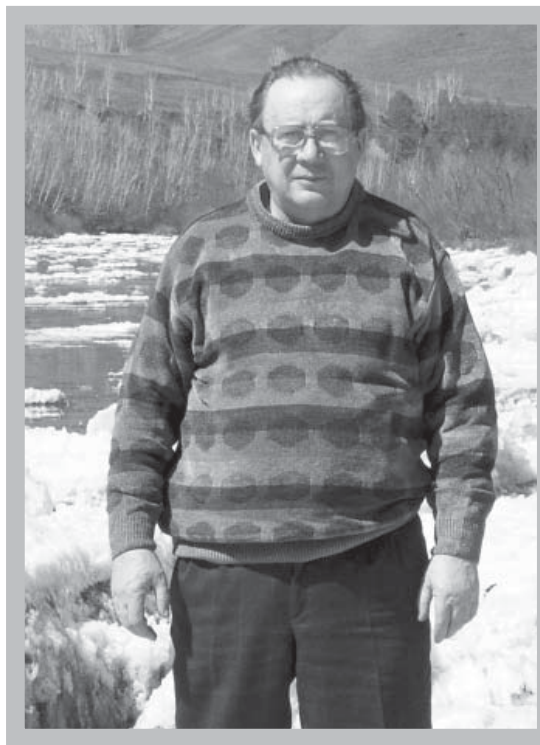
*Екатерина Торская*



# «БОЛЕЕ 75 000 ВЫПУСКНИКОВ –

## ЭТО ВСЁ ГОТОВЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ»

*С кем обсудить семидесятилетнюю историю педагогического образования в Забайкалье? Мне кажется, что лучшими собеседниками будут преподаватели, посвятившие педагогической деятельности не один десяток лет. На заданные мной вопросы любезно согласились ответить два профессора ЗабГУ: Татьяна Константиновна Клименко и Валерий Павлович Горлачёв*



Первым моим собеседником стал доктор педагогических наук Валерий Горлачёв. На протяжении почти двадцати лет он был ректором педагогического вуза. За время его работы ЧГПИ, минув стадию ЗабГПУ, стал ЗабГГПУ. Именно его, во многом, и можно считать «отцом» гуманитарно-педагогического университета.

**- Валерий Павлович, не могли бы Вы рассказать о той научной школе, которая сформировалась за годы Вашего преподавания? О достижениях ваших последователей?**

- Мне кажется, что «научная школа» - звучит немного громко. Я долго возглавлял лабораторию экологического образования. На её базе удалось создать региональную систему экологического образования, а это большая работа. Мы проработали программы, утвердили региональный образовательный стандарт. К этой работе мы привлекали студентов университета. Многие из них вскоре стали аспирантами. А кто-то, работая там, защитил даже кандидатские диссертации. Благодаря исследованиям лаборатории был создан учебник экологии, по

которому сейчас ведутся занятия в школах. Большой вклад в работу лаборатории внесла Екатерина Игумнова. Она сейчас возглавляет лабораторию, а на днях, в Москве, должна пройти защиту её докторской диссертации.

**- Вы почти двадцать лет возглавляли педагогический вуз. И я бы хотел спросить о том, какие качества Вы считаете главными для настоящего педагога?**

- В Советском союзе, например, образование считалось краеугольным камнем развития общества. И многим своим успехам СССР был обязан именно этому социальному институту. Тогда государство совершенно по-другому относилось к образованию. По-другому относились к учёбе студенты и, в том числе, педагоги. Раньше много времени уделялось вопросам нравственного и эстетического воспитания педагогов. Высокие требования предъявлялись к качеству образования педагогов, к выработке их профессионализма. Высокий профессионализм, широкий кругозор и глубокие знания именно в своей сфере – это, как я считаю, главные качества для педагога. Также мне кажется, что формирование высокой культуры тоже важная составляющая подготовки будущего учителя.

**- Как Вы считаете, соответствуют ли современные выпускники названным вами качествам?**

- У современных выпускников другие ценностные установки и другие подходы. У них, к сожалению, нет понимания того, что они ответственны перед обществом, и они должны что-то отдать ему

после конца обучения. Хотя, конечно же, всегда есть и очень хорошие ребята.

**- Всё же, посмотрев на семидесятилетнюю историю, как вы можете оценить роль педагогического вуза в развитии Забайкалья?**

- Университет сыграл основную роль в подготовке педагогических кадров. Более 75 000 выпускников – это всё готовые специалисты. Они работают в различных сферах: в образовании, в управлении, в науке, в культуре, в здравоохранении, в полиции. Куда бы ты ни пришёл, где бы ты ни был – везде видишь тех, кого когда-то учил.

**- Какие перспективы для педагогов вы видите после присоединения ЗабГГПУ к ЗабГУ?**

- К сожалению, мне кажется, что это вряд ли будет способствовать улучшению ситуации. Хотя, на этот вопрос есть различные точки зрения. Вариант с объединением далеко не самый лучший, особенно для педагогического сообщества. А ведь сегодня обществу, как никогда, требуются квалифицированные педагоги.



После я беседовал с деканом психолого-педагогического факультета Татьяной Клименко, доктором педаго-

гических наук. Она - человек, посвятивший педагогике более трёх десятков лет, как никто другой может оценить то, как изменялось педагогическое образование в крае.

**- Татьяна Константиновна, как вы оцениваете роль педагогического вуза в развитии Забайкалья?**

- Роль нашего университета, а когда-то педагогического института, была определяющей в обеспечении педагогическими кадрами системы образования края. Он был системообразующим для образования во всём крае. Он был образовательным учреждением, которое обеспечивало все сферы жизни Забайкалья. Среди выпускников нашего вуза множество людей, занимавших руководящие посты в области, а теперь и в крае.

**- Вы сами в своё время окончили ЧГПИ, а позже прошли аспирантуру МГПУ. Почему решили вернуться в родной вуз и стать преподавателем?**

- Я была выпускницей исторического факультета. В год моего окончания целую группу выпускников, математиков, философов, физиков, педагогов, психологов, отправили в аспирантуры разных союзных вузов. А так как мы ехали туда по целевым направлениям, мы просто обязаны были вернуться обратно. Я возвратилась сюда уже «защищённой» (прим.: кандидатская диссертация), и вскоре меня назначили исполняющей обязанности зав. кафедры педагогики.

**- Как вы относитесь к нынешним выпускникам?**

- Я всегда очень хорошо отношусь к выпускникам. Конечно, все выпускники разные - по своему потенциалу, по своему уровню. Но я считаю, что человек, который дошёл до «финиша», уже сам себя построил, и за это к нему нужно относиться с уважением. Сейчас в школы идёт новая генерация учителей, которая сформировалась уже в условиях постсоветской России и информационного общества. Сегодняшние выпускники

отличаются от тех, что были в то время, когда я сама оканчивала институт. Это совершенно другие люди. А вообще, я очень люблю тех, кто оканчивал наш вуз в конце 80-х – 90-х годов. Выпускники того периода очень хорошо, в деталях, знали педагогику.

**- Насколько я знаю, за время Вашей работы у Вас появилась своя настоящая научная школа. Расскажите о ваших последователях.**

- У каждого доктора наук всегда появляются его последователи и ученики. Наша аспирантура создавалась в 94-95 годах. В. П. Горлачёв и я - мы начинали эту аспирантуру и набрали первых пять тогда ещё кандидатов наук. За ними последовали другие, и постепенно сложилась достаточно мощная научная школа. Под моим руководством уже успел защититься один доктор наук. Работы двух кандидатов сейчас находятся на защите. Не так давно экспертный совет нашего вуза прошли ещё две докторские диссертации. Надеюсь, что их авторы, Ольга Левченко и Нина Орехова, смогут стать докторами наук до конца этого учебного года. Кроме того, я подготовила почти сорок кандидатов наук.

**- Что вы считаете главным в профессии педагога?**

- Я считаю, что это любовь к профессии, к детям, оптимизм во взаимодействии с коллегами. Без всего этого сложно успешно реализовать какие-то образовательные программы и идеи в школе. Настоящий педагог должен постоянно наращивать свой профессиональный уровень. Человек – сам себе строитель. И это самостроительство очень важно, так мне кажется. Чем выше профессионализм любого педагога, тем интереснее он для своих студентов и учеников.

**- Перспективы у педагогов в новом вузе есть?**

- Я всегда верю в светлое будущее, и считаю, что мы сможем разработать новую образовательную программу. Несмотря на то, что теперь мы часть классического университета, я считаю, что к нам, педагогам, относятся с уважением. Ведь, если не будет учителя, то не будет ничего, я в это свято верю. Современный человек должен быть, прежде всего, образованным.

*Беседовал Валентин Булавко*



## НАШИ ЛЮДИ

**Нас окружают удивительные преподаватели. Кто-то в свободное от лекций время пишет стихи и прозу, кто-то увлекается музыкой и не представляет своей жизни без общения со студентами. Они – настоящие мастера своего дела: внимательные, веселые, добрые и отзывчивые.**



**Лидию Александровну Бордонскую** знают практически все студенты факультета естественных наук, математики и технологий. Настоящий преподаватель-профессионал, знаток своего дела Лидия Александровна является членом учебно-методической комиссии по физике. Она входит в состав редакционного совета журнала «Наука и школа». Под руководством Л.А. Бордонской студенты выполняют и защищают диссертации, научные работы. Она автор более 100 научных и учебно-методических трудов, среди которых монографии, статьи в реферируемых журналах, учебные и учебно-методические пособия, статьи в трудах международных, всероссийских и региональных конференций, изданных в центральной печати и местных изданиях. Мало кто знает, но Лидия Александровна имеет многолетние тесные творческие связи с кафедрой теории и методики обучения физике МПГУ им. В.И. Ленина, является членом творческого коллектива этой кафедры.



Будущие учителя русского языка и литературы очень любят и гордятся **Ларисой Витальевной Черепановой**, преподавателем кафедры филологии и массовых ком-

муникаций. С теплотой в сердце и улыбкой на лице она рассказывает сложные научные парадигмы и методiku преподавания. Лариса Витальевна окончила Читинский государственный педагогический институт, обучалась в аспирантуре при Лаборатории обучения русскому языку Института общего среднего образования РАО (Москва), где и защитила в 1997 г. кандидатскую диссертацию по проблемам обучения учащихся аудированию. В 2005 г. защитила докторскую диссертацию по теме «Формирование лингвистической компетенции школьников в основной общеобразовательной школе». Опубликовала более 80 научно-методических работ и более 15 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Автор «Дневника достижений учащихся по русскому языку» для учащихся 5-9 классов, входящего в учебный комплекс по русскому языку С.И. Львова и В.В. Львова.



Китайские студенты всегда рады, когда член Союза писателей России, главный редактор научного журнала «Молодой ученый» и литературно-художественного журнала «Встречи» **Галия Дуфаровна Ахметова**, уделяет свое мнение и помогает в написании научных работ. Ею опубликованы статьи в международных изданиях Испании, Польши, Болгарии, Словакии, Чехии, Тайваня, Китая, Монголии, Украины и в издательстве «Наука». Галия Дуфаровна руководит научно-исследовательской лабораторией «Интерпретация текста», а с 2007 г. проводится Международная научная конференция «Интерпретация текста». По результатам конференции издаются сборники статей и тезисов. В 2006 г. Г.Д. Ахметова стала лауреатом Всероссийского конкурса короткого рассказа имени В.М. Шукшина. В 2010 г. – лауреат литературного конкурса «Долгие версты войны, светлые строки Победы» (номинация «Малая проза»). Произведения Г.Д. Ахметовой (псевдоним Нина Ганьшина) включались в «длинный список» Бунинской и Казаковской премий. Изданы три книги прозы и сборник стихов.



На факультете культуры и искусств трудится **Полина Владимировна Гайдай**. В 1992 г. она «с отличием» окончила фортепианное отделение Читинского музыкального училища, в 1997 г. – музыкальный факультет Красноярского государственного института искусств по специальности «Инструментальное исполнительство». В 2003 г. окончила заочную аспирантуру Московского государственного открытого педагогического университета им. М.А.Шолохова по специальности «Теория и методика обучения и воспитания (музыка)». Трудно представить, но Полина Владимировна осуществляет преподавание в 12 лекционно-практических и индивидуальных дисциплинах, в том числе: «История музыкального образования», «Класс основного музыкального инструмента», «Изучение педагогического репертуара по специальному инструменту» и др. Разработала 6 элективных курсов, учебные программы дисциплин специализации «Музыкальные инструменты и концертмейстерское мастерство». Опубликовала 25 научных и учебно-методических работ, в том числе 20 статей, учебное пособие «История музыкального образования», 3 учебных программы. Студенты факультета культуры и искусств гордятся, что их преподаватель является дипломантом VIII Открытого фестиваля-конкурса преподавателей и студентов музыкальных факультетов вузов России (номинация «фортепианный ансамбль») в г. Костроме.



**Мargarита Ивановна Гомбоева**, доктор культурологии, является основателем научной школы – региональная культурология. Она является автором

более 40 работ, которые посвящены изучению культурной семантики традиционного общества народов Центральной Азии, образ мироустройства хори-бурят, культурная политика в области сохранения природного и культурного наследия Забайкалья, специфика шаманизма бурят и т.д. Margarita Ивановна разработала и читает авторские лекции на кафедре теории и истории культуры по дисциплинам «История науки», «Теория и методология культуры», «Философия культуры», «Природная и культурная среда стран Внутренней Азии», «Проблемы сохранения природного и культурного наследия». А знаете ли вы, что в 2000 году под руководством М.И. Гомбоевой была организована лаборатория по культурной антропологии. Основным принципом работы лаборатории является синтез философско-культурологических знаний с исследованиями региональных особенностей культуры. М.И. Гомбоева являлась руководителем проектов: «Трансграничье в изменяющемся мире», комплексное исследование буддийской культуры «Мир буддийской культуры: духовное наследие и современность», «Культура пожилых людей» и др.



**Сергей Федорович Забелин**, профессор технолого-экономического факультета работает с 1996 г. Мало кто знает, что он имеет 4 изобретения, несколько монографии и более 100 научных публикаций, в том числе во Все-союзных и всероссийских ежемесячных научно-практических журналах, рекомендованных ВАК. Он является членом-корреспондентом Российской Академии Естественных Наук, действительный член (академик) Международной Академии Наук Экологии и Безопасности жизнедеятельности, Почетный работник науки и техники РФ. С 2005 года заведует проблемной научно-исследовательской лабораторией «Новые технологии и материалы» и руководит работой аспирантов. С 2009 года является директором магистерской программы «Профессиональное образование». Преподает дисциплины: материаловедение, технология конструкционных материалов, современные материалы и упрочняющие технологии, нанотехнологии и наноматериалы, дисциплины магистерской программы «Профессиональное образование».

*Алексей Муравьев*



# ТУРИСТЫ ИЗ «ЯРИН» СТАЛИ ПРИЗЁРАМИ ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ

В октябре участники туристического клуба «ЯРИН» заняли призовые места в соревнованиях российского уровня. Туристы из ЗабГУ заняли третье место на Всероссийских соревнованиях по поисково-спасательным работам (прим. ПСР) в Сочи. Кроме того, они стали серебряными призёрами Чемпионата Сибири по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в Ангарске.

Вновь туристическая команда ЗабГУ «ЯРИН» заявила о себе на очередных соревнованиях. Соревнования по поисково-спасательным работам проходили со 2-го по 6-е октября. В «ПСР-2013» приняли участие команды альпинистских и туристских образовательных учреждений, поисково-спасательных служб, МЧС, а также спортсмены и просто люди, предпочитающие активный отдых. Ребята из «ЯРИН» заняли почетное третье место. В программу соревнований входило перемещение по пересеченной местности с ориентированием по карте, оказание первой помощи, поиск и транспортировка пострадавших. Кроме того, преодоление природных рек, скал и техногенных препятствий, подача сигналов бедствия, выживание в природной среде при тяжелых погодных условиях и при недостатке снаряжения.

Следом, туристы отправились в Ангарск на Чемпионат и первенство Сибири по спортивному туризму на пешеходных дистанциях. Он состоялся 10 - 13 октября на территории детского оздоровительного лагеря «Здоровье».

Студенческий туристический клуб «ЯРИН» является добровольным объединением студенческой молодёжи, созданный в целях организации деятельности

тивный студент ЗабГУ Александр Себеченко, который учится на факультете филологии и массовых коммуникаций.

«Вообще определение «туристический» не совсем подходит для нас, - рассуждает Александр, - правильнее «туристско-спортивный». Но узнали мы это спустя 4 года, в итоге менять ничего не стали. Количество участников около 30, но тех, на кого я могу по-

**Если ты такой же, как ребята из туристического клуба, и тебе не страшны препятствия, мы ждем тебя, юный турист!**

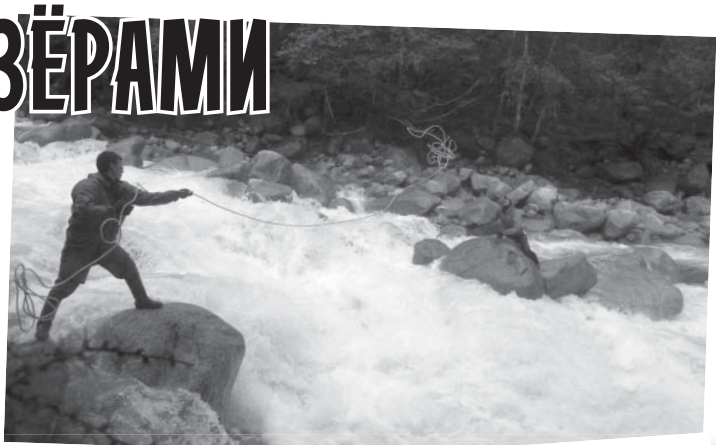
**Чтобы попасть в «ЯРИН», достаточно позвонить по телефону 8-914-489-66-46, а чтобы остаться - нужны характер и физическая сила.**

студентов: спортивной, военно-патриотической и туристской направленности. Сильные физические нагрузки, смелость, стойкость, отвага и рвение к непреодолимому - свойственны только сильным и уверенным в себе людям. Не каждый сможет выдержать постоянные долгие тренировки, но это не про студентов ЗабГУ! Наши ребята готовы и не на такое. Название клубу придумывали всеми силами и решили остановиться на том, что нужно настоящему туристу «Я, рюкзак и ноги». Руководителем клуба является спортивный и ак-

ложиться - человек 10», - заявляет руководитель.

Приобретенные в стенах клуба знания помогают выбрать многим выпускникам свой путь в жизни. Кто-то из выпускников устроился в силовые структуры, многие стали спасателями и теперь применяют свои знания на благо общества. Но все же большинство выпускников нашего вуза стали преподавать в школах города и области, а это значит, что туристско-краеведческая деятельность будет развиваться.

*Алена Сосина*



# ТЕПЕРЬ ТОЛЬКО «ВВЕРХ»!

Пару недель назад на факультетах нашего университета появились гиперактивные студенты, желающие изменить мир, с горящими глазами, синими ниточками на запястьях, напевающие странные песни вроде «Давай лететь вверх...» и танцующие безумные танцы. Они взахлеб рассказывают непонимающим одноклассникам, друзьям и преподавателям о том, как побывали на Выездной школе студенческого актива ЗабГУ «Вверх-2013», прошедшей на базе администрации Забайкальского края на оз.Арахлей со 2 по 6 октября. Это масштабный проект, проходящий в нашем университете уже пятый год, направленный на подготовку кадров для активной работы в студенческом самоуправлении нашего вуза.



Для участников «Вверх» - это волшебство, это что-то невообразимое - целая жизнь, сконцентрированная в пять дней. За столь короткое время человек испытывает широчайший спектр эмоций, которые сложно получить в обычной жизни даже за месяцы. 50 индивидуальностей объединяются в одну большую дружную семью, где каждый открывает в себе и других что-то новое, начинает мыслить иначе, находит настоящих друзей и единомышленников, получает знания и огромные возможности к саморазвитию в студенческой жизни.

На втором курсе я стала участницей «Вверх-2010», и с тех пор мой мир перевернулся. Студенческий актив, организация мероприятий, дальнейшая серьезная работа в Совете студентов ЗабГУ, выездные семинары и образовательные программы, помощь и опыт старших товарищей позволили достичь нужного уровня и попасть в педагогический отряд Wizard's в должности директора школы актива. И тут «Вверх» открылся совершенно с другой стороны. Теперь в составе слаженной команды нужно самому быть волшебником и



творить чудеса для юных активных ребят. При этом очень много времени и сил уходит на подготовку программы, на все организационные моменты. Затем еще 5 дней и 4 бессонные ночи в школе, и снова работа уже на большой земле. Но цель оправдывает средства, потому что, увидев счастливые благодарные глаза ребят, понимаешь - всё не зря.

Сейчас все те, кто приехал с ВШСА «Вверх-2013» стали студенческим активом ЗабГУ, и участвуют в историческом событии - становлении нового Студенческого совета ЗабГУ, объединив-

шего Совет студентов и Университетский студенческий совет. Самое главное, что для вверховцев уже совершенно не важно, кто из ребят с какой «половины» нашего университета. Для них все мы - одно целое, и это ощущение неделимости очень важно для дальнейшей работы нового Студенческого совета. Нас связывает общее стремление к новой, яркой, активной жизни, теперь только Вверх!

*Елена Костышина,  
председатель Совета  
студентов ЗабГУ*



В начале прошлой недели я решила начать заниматься фитнесом. Обзвонив городские тренажерные залы, узнала, что большинство предлагают абонементы не дешевле 500-600 рублей. Что для меня является дорогим удовольствием. Расстроившись, я рассказала об этом подруге, и - о, чудо - она помогла мне решить проблему! Мы будем вместе ходить в тренажерный зал физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК) ЗабГУ, причем бесплатно.

Когда я вошла в здание комплекса, в холе обстановка оказалась очень уютной и было мало людей. Поэтому можно было пройтись по пустым залам, не нарушая тренировочного процесса, а также встретиться с директором ФОКа - Василием ФЕТИСОВЫМ.



**-Василий Алексеевич, расскажите о работе ФОКа: какие спортивные секции могут посещать студенты ЗабГУ?**

- Физкультурно-оздоровительный комплекс существует на протяжении двух лет. Студенты и сотрудники ЗабГУ могут бесплатно заниматься не только в тренажерном зале, но посещать секции по волейболу, баскетболу, аэробике, самбо, настольному теннису, бадминтону и другим видам спорта.

Работа ФОКа разделена на две части. В первую половину дня в залах проходят занятия по физической культуре. Во второй половине дня, с 18:00, начинают работать секции, куда может записаться любой желающий. Также здесь проходят тренировки у профессиональных спортсменов, которые представляют ЗабГУ на соревнованиях различного масштаба. Помимо занятий в спортивных секциях, в залах ФОКа проводятся соревнования различного масштаба, тренировки и репетиции перед разного рода мероприятиями, например, флеш-мобами, акциями.

**- Какими залами располагает ФОК? И есть ли тренеры в каждой секции?**

- Мы располагаем залами: стрелковым, бильярдным, баскетбольным и волейбольным, тренажерным, для аэробики, единоборств. Также есть площадки для мини-футбола. Все залы оборудованы современными раздевалками, в которых есть душевые и туалеты.

Да, в каждой спортивной секции есть тренеры. Они определяют уровень физического развития своих подопечных, распределяют нагрузки, разъясняют, как пользоваться инвентарем.

**- Интересно, а хватает ли спортивного инвентаря для всех желающих?**

- На сегодняшний день у нас есть 25 тренажеров. Беговые дорожки, гантели, штанги и другое оборудование позволяет держать свой организм в тонусе. Тренажерный зал пользуется популярностью среди студентов. Поэтому мы хотим поднять вопрос об открытии еще одного зала.

**- Все ли студенты могут заниматься в спортивных залах и что для этого нужно?**

- Заниматься, конечно же, могут все. Для того, чтобы заниматься в ФОКе нужно иметь желание и, конечно же, медицинскую справку, свидетельствующую о разрешении физических нагрузок.

**- Как Вы думаете, ФОК полностью удовлетворяет потребности студентов?**

- Я считаю, что мы выполняем работу в большом объеме и удовлетворяем все потребности студентов. К сожалению, пока в ФОКе представлены не все виды спорта, только основные. Но поле для деятельности большое и мы стремимся к развитию других видов спорта.

После этой беседы я еще раз прошла по залам ФОКа, и мне даже довелось пострелять из пневматической винтовки. Эту возможность мне дал тренер по полеотолону - Фатьянов В.П. Как раз, на тот момент несколько его воспитанников приехали с соревнований, где заняли призовые места.

Ведь не зря же на входе стоит витрина с кубками, на которой написаны слова нобелевского лауреата по литературе Д. Голсуорси: «Спасительной силой в нашем мире является спорт - над ним по-прежнему реет флаг оптимизма, здесь соблюдают правила противника, независимо на чьей стороне победа!».

*Анастасия Путьцева*

## ФИТНЕС.



## ОЗДОРОВЛЕНИЕ.



## КРАСОТА.



**“УНИВЕРСИТЕТ”**  
Газета для тех, кто учит и учится.  
Печатное издание  
Забайкальского государственного  
университета.  
При перепечатке ссылка  
на “УНИВЕРСИТЕТ” обязательна.

Материалы подготовлены  
Управлением по связям  
с общественностью и СМИ ЗабГУ.  
По всем вопросам обращайтесь:  
ул. Чкалова, 140, кафедра  
журналистики и связей  
с общественностью или  
ул. Бабушкина, 129, каб. 210.  
Тел.: 41-69-13, 44-14-23, сайт: www.zabgu.ru  
E-mail: zabspu\_press@mail.ru



Газета отпечатана в типографии  
ООО «Читинская городская типография»  
Адрес: г. Чита, ул. Тракторная, 13.  
Тел.: 26-53-95.  
Заказ .  
Тираж 999.

Редактор  
Юлия ПОЛЯКОВА  
Выпускающий редактор  
Юлия ГАЗИНСКАЯ  
Верстка  
Наталья РАЗНОГЛЯДОВА