

12+



УНИВЕРСИТЕТ

Газета для тех, кто учит и учится

№ 2 (137) ФЕВРАЛЬ 2018 г.

С 8 марта!

Милые дамы Забайкальского государственного университета – преподаватели, сотрудницы, студентки! Примите искренние поздравления с Международным женским днём!

Этот весенний праздник несёт в себе неиссякаемый заряд добра и жизненного оптимизма. Ведь каждая женщина – это целый мир, в котором всегда есть место для любви, красоты и уютного домашнего очага. В настоящее время без вас, представительниц прекрасного пола, невозможно представить себе ни одну сферу жизни общества.

С каждым годом возрастает социальная активность женщин, всё весомее становится их участие в политической жизни общества, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. При этом наши женщины традиционно проявляют на различных должностях инициативу, настрой на созидательную работу и высокую ответственность за результаты своего труда.

Пусть же ваша жизнь будет наполнена добротой, нежностью, любовью и вниманием родных, друзей и близких. Искренне желаю, чтобы ваши глаза всегда сияли от радости, на работе и в жизни вас ждали только удача, а дома — забота и тепло близких людей.

Ректор ЗабГУ, Сергей Иванов



Высшая лига Забайкальской молодёжной избирательной игры «Супервыборы 2018»

ул. Чкалова, 140, ауд. 38

2 марта
в 14:00



I фестиваль молодёжи «Траектория роста»

Подробности в группе в
«ВКонтакте»:
[vk.com/traektorya_](https://vk.com/traektorya_rosta2018)
[rosta2018](https://vk.com/traektorya_rosta2018)

С 17 февраля
по 18 марта

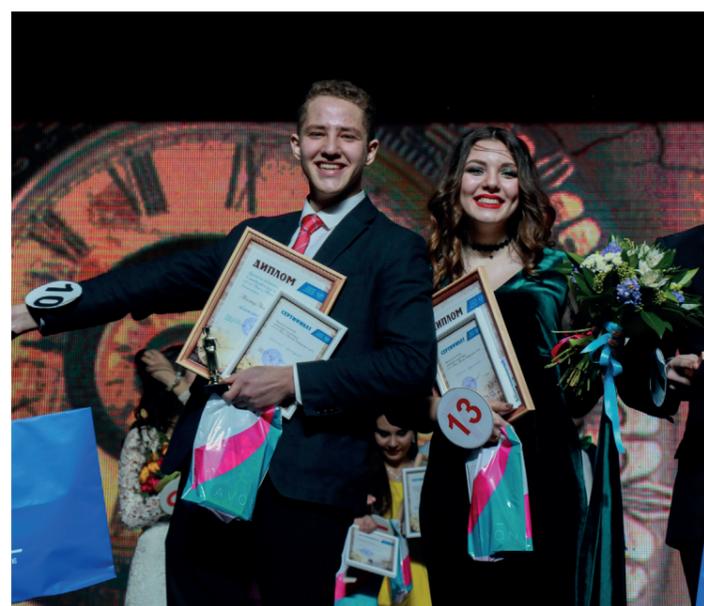
27 февраля – кулинарный конкурс

5 марта – интеллектуальный

16 марта – конкурс талантов

Гала-концерт конкурса
«23+8: Мисс и Мистер ЗабГУ»

22 марта



Редакторский столбец



Ни выходной день, ни тёплая погода не могли остановить меня от участия в «Открытой лабораторной»! Эта международная образовательная акция впервые ворвалась в Забайкальский край в этом году благодаря выпускнице ЗабГУ Ольге Стремилевой.

Она, обучаясь в магистратуре в Томске, узнала об этой акции и решила организовать её в Чите. Впервые акция прошла в 2017 году и привлекла внимание 16000 человек. Миссия Лабораторной – дать возможность каждому проверить, насколько его собственная картина мира совпадает с реальным устройством мира. В этом году в акции приняли участие более 30000 человек, среди них и мы – читинцы.

Вместе с 350 горожанами я решала в течение 30 минут 30 тестовых заданий, которые были представлены в красочном «Журнале лаборанта». Честно скажу, пока проверяешь свои знания в химии, физике, космонавтике, биологии, технике, то вся мирнолежащая информация устраивает маленькую революцию в голове. Особенно в моей, которая уже давно работает со словом и его значением, а не с химическими формулами и физическими явлениями. Знаете, такие «революции» очень нужны!

Казалось бы, вопросы были не очень сложные: «Летом Эйфелева башня выше, чем зимой?», «Полярная звезда – самая яркая из видимых по ночам?», «Сколько слюны выделяет человек в день?», но иногда сложность заключается в простоте. Будто она ставит в некий тупик, особенно, когда есть варианты ответов.

Я не рассчитывала, сдавая свой лаборантский журнал, на высокий балл. Какой он, я узнала буквально в течение следующего часа. Вместе с «завлабом» – главным по разъяснению правильных ответов, каждый самостоятельно посчитал количество набранных баллов. По моим расчётам – у меня набралось на твердую тройку.

Считаю очень нужной эту акцию и благодарю всех организаторов в Чите. Она отлично дополняет множество других образовательных мероприятий, которые проходят по всей России и за её пределами: «Большой этнографический диктант», «Географический диктант», «Тотальный диктант», «Всебурятский диктант «Эрдэм»». Кстати, последние два совсем скоро пройдут в Чите! О них читайте подробнее в наших выпусках.



Эрмине Арутюнян

Выборы ректора ЗабГУ

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2018 года в ЗабГУ начата процедура выборов ректора. Ректор избирается на срок до пяти лет конференцией работников и обучающихся вуза. Процедура выборов ректора вызывает множество вопросов, на некоторые из них мы постараемся ответить.

Должность ректора ответственна и сложна. Руководитель университета несёт ответственность за всё происходящее в вузе. Он руководит деятельностью университета: образовательной, научной, финансово-хозяйственной, административной, воспитательной, работой по выполнению государственного задания, кадровым отбором, поощрением и взысканием работников и студентов. Также на плечах ректора планирование деятельности вуза, отчётность по всем показателям и персональная ответственность за организацию

работ и создание условий по защите информации. Учитывая количество людей, программ, направлений работы – ректор должен успевать делать свою работу в срок и в соответствии с законодательством РФ, Уставом вуза и общечеловеческими ценностями.

Выборы ректора проводятся на альтернативной основе из числа кандидатов, утверждённых Учёным советом вуза и согласованных с аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ.

Право выдвижения кандидатов на должность ректора име-

ют. Учёный совет университета, советы факультетов, собрания трудовых коллективов структурных подразделений вуза, собрания обучающихся по очной форме, граждане в порядке самовыдвижения.

Принять участие в выборах может работник, отвечающий определённым требованиям. Он должен быть квалифицированным и авторитетным специалистом в области образования и науки, гражданином Российской Федерации, имеющим высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области управления, учёную степень и учёное звание, а также стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет. Есть возрастное ограничение – не старше 65 лет на момент выборов.

Ректор ЗабГУ избирается тайным голосованием на конференции сотрудников и обу-



чающихся. Дата конференции утверждается на заседании Учёного совета вуза после получения согласования в Министерстве образования и науки РФ.

Все документы о выборах размещены на официальном сайте ЗабГУ.

В следующем номере нашей газеты мы расскажем вам о кандидатах на пост ректора ЗабГУ.

ЧЕМПИОНАТ АССК – А ВЫ БОЛЕЛИ?

11 февраля в Забайкальском государственном университете прошёл внутривузовский этап Чемпионата АССК России 2017-2018 (Ассоциации студенческих спортивных клубов). Традиционный третий чемпионат собрал в стенах физкультурно-оздоровительного комплекса лучших спортсменов города.

Внутривузовский этап Чемпионата АССК – это комплексное спортивное мероприятие. Проводятся эти соревнования в целях развития и популяризации массового студенческого спорта в Забайкальском государственном университете и включают в себя сразу несколько спортивных дисциплин.

Участники состязались в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе и шахматах. Команды, победившие в этом этапе состязаний, отправятся отстаивать звание чемпионов уже на региональном уровне.

Организовали и подготовили этот праздник спорта начальник спортивного клуба ЗабГУ Александр Буторин, Совет физоргов вуза и студенческий спортивный клуб «Гураны». В этом году организаторы решили «добавить красок» в спортивные состязания, поэтому помимо привычных видов спорта и накалённой атмосферы болельщиков и участников радовали творческая программа и необычное развлечение – бампербол. Это своеобразный вид футбола, но с элементами «экшена». Участники облачались в специальные надувные сферы (бамперболы) и в такой форме старались забить мяч в ворота соперника. Этот вид спорта ещё совсем молод – первый такой матч состоялся в 2011 году.

Александр Буторин, начальник Спортивного клуба ЗабГУ.

Количество участников этой спартакиады растёт с каждым годом. Наши спортсмены уже были победителями регионального этапа и после этого представляли не только ЗабГУ, но и Забай-

кальский край на первенстве Сибирского федерального округа в прошлом году. Есть к чему стремиться. В этом году добавили развлекательную программу, достаточно интересный вид спорта. Может быть, включим его в наш традиционный День здоровья.

Несколько дней на площадках физкультурно-оздоровительного комплекса ЗабГУ разворачивались баталии. Пока одни забрасывали мяч в корзину соперника,



другие старались переиграть друг друга в интеллектуальной битве в состязаниях по шахматам.

Алексей Решетов, судья соревнований по шахматам, рассказал:

Соревнования прошли прекрасно. Все показали хорошие результаты. Как всегда, победил сильнейший. А те, кто проиграл, пусть не расстраиваются, ведь они получили полезный опыт и знания, познакомились с новыми людьми.

Финал спартакиады собрал на трибунах ФОКа болельщиков. Кто-то пришёл поддержать одноклассников, кто-то –



родного брата, а кто-то срывал голос в поддержку друзей.

Марьяна Тюхменева, болельщица: - Я пришла поддержать друзей, которые играют за команду «Титан». Понравился парад открытия, прошёл очень хорошо, красочно, ярко.

Итоги внутривузовского этапа чемпионата АССК России таковы. В соревнованиях по шахматам среди юношей неоспоримым победителем стал Сергей Брюхов, второе место завоевал Вячеслав Казанцев, третье место – Роман Павлов. Среди девушек в этой дисциплине золотую медаль завоевала Екатерина Селеванова, серебро у Алины Яковлевой, бронза и почётное третье место – у Кристины Манаенковой.

В соревнованиях по настольному теннису среди юношей первое место занял Александр Гавриков, второе место – Владислав Кононенко. Среди девушек первое место завоевала Баира Дугарова, второе место заняла Арина Мироевская, третье – Мария Батракова.

В соревнованиях по волейболу среди юношей первое место у команды «Спарта», второе место заняли парни команды «Титаны», третье – команда «Агын Азарганууд». Среди девушек верхняя ступень пьедестала у команды «Великолепная четвёрка», второе место завоевала команда «Азарт», и третье место – команда «Рубин».

В состязаниях по мини-футболу места распределились так: первое место завоевали юноши команды «Гураныч», второе место – команда «Пирани», и третье место – команда «Спортинг».

В соревнованиях по баскетболу среди юношей первое место у команды «ЧБК», второе – «Авангард», и третье – у команды «Хит». Среди девушек победила команда «Алло», второе место – команда «WINX», и третье место – команда «ЗабГУ».

Екатерина Рахманова



НАУКА ДОЛЖНА БЫТЬ ВОСТРЕБОВАНА НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Научные достижения в истории человечества во многом определяют уровень развития цивилизации. Наиболее значимые изменения нашей жизни чаще всего связаны с наукой, особенно технической. В нашем регионе одним из наиболее ярких представителей технической мысли является Сергей Иванов, ректор крупнейшего вуза, прошедший на протяжении своей жизни все ступени от аспиранта и молодого преподавателя до доктора наук, профессора.

- Сергей Анатольевич, расскажите, откуда у вас вообще появился интерес к науке, к техническим знаниям?

- Я родился в Чите в районе, который мы сегодня привыкли называть «Черновские». Это был тот период в истории советского государства, когда в стране ставились амбициозные задачи по развитию промышленности, и экономический рост измерялся не долгами процентов, а предполагал масштабную перестройку всего хозяйственного механизма. Район Черновских копей в 1950-60-е годы был одним из наиболее развитых в Чите с точки зрения наличия реальных производств. Наверное, в определённой степени это и сформировало у меня особое отношение к технике и технологиям. Также нелишним будет напомнить, что 1960-70-е годы для Читинской области явились

лось большое внимание поддержке талантливых студентов, особенно тех, кого интересовала наука. Я могу подтвердить это собственным примером, поскольку во время учёбы становился Ленинским стипендиатом.

Ещё во время обучения я понял, что меня интересует более глубокое изучение моей специальности. Поэтому в 1981 году после окончания института меня в числе лучших выпускников инженеров-промплоэнергетиков отправили в целевую аспирантуру в Ленинградский политехнический

аспирантуре является подготовка и защита диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, причём очень важно завершить работу над диссертацией к концу завершения срока обучения в аспирантуре. При работе над диссертацией был разработан комбинированный способ получения дополнительной мощности, существенно повышающий эффективность работы ТЭЦ, особенно актуального в периоды дефицита электрической мощности в 1990-х годах в Читинской области. Данный способ позволял получить до-

Существует условное деление научных исследований на теоретические и прикладные, это обусловлено областями применения научных знаний. В этой связи именно технические науки играют важную роль в нашей жизни, а достижения учёных технического профиля наиболее востребованы в любой стране, при любом политическом режиме в различные исторические эпохи.



Иванов Сергей Анатольевич является автором более 140 научных публикаций, в том числе монографии и учебных пособий с грифом Министерства образования РФ, имеет четырнадцать авторских свидетельств и патентов на внедрение, публикации в журналах, индексируемых в наукометрических системах Scopus и Web of Science, а также в высокорейтинговых отечественных журналах, включённых в список ВАК. Среди ведущих учёных Забайкальского государственного университета является одним из лидеров по цитируемости своих публикаций, имеет высокий индекс Хирша. Все это является весомым подтверждением того, что Сергей Анатольевич состоялся как настоящий учёный, который по праву может гордиться своими учениками и применением в нашей с вами жизни научных разработок и достижений.



Коллектив кафедры ТЭС

временем особой гордости с точки зрения развития различных отраслей экономики, ввода в строй промышленных предприятий, весомых достижений в сельском хозяйстве. Помимо Транссиба, который, как и в начале XX века, являлся главной транспортной артерией региона, именно в это время в Забайкалье началось бурное развитие энергетики, благо потребностей в новых мощностях было с избытком.

- Наверное, поэтому вы решили поступать на энергетическую специальность?

- Да. В 1976 году я поступил в Читинский политехнический институт на специальность «Промышленная теплоэнергетика». Те, кто учился в советских вузах, наверняка помнят, что со стороны государства и руководства институтов уделя-

институт. Сегодня многое из того, что мы имели в советское время, незаслуженно забыто, а ведь именно целевая аспирантура в ведущих вузах страны позволяла ребятам из провинции наиболее полно реализовать свой потенциал. Я всегда с особой теплотой вспоминаю годы обучения в аспирантуре и считаю Ленинград (Санкт-Петербург) одним из своих самых любимых городов.

Я обучался в аспирантуре научной школы «Атомные и тепловые энергетические установки» под руководством академика Иванова Валерия Алексеевича, одного из ведущих советских учёных в области ядерной и теплоэнергетики.

- А в чём основной смысл аспирантуры? Какую цель вы тогда преследовали?

- Главной целью обучения в

полнительный прирост электрической мощности более чем на 10%. При проведении научных исследований были получены три авторских свидетельства, что, думаю, свидетельствует об определённом уровне исследований.

Также была разработана методика расчёта ступеней при переменных режимах работы турбоагрегатов, вошедших в базовые учебники по теории турбоагрегатов. Каждый учёный мечтает оставить свой след в науке и быть вписанным в учебники, и я счастлив, что мне это удалось!

произошло формирование следующих направлений научных исследований, связанных с:

- повышением надёжности теплоэнергетического оборудования на ТЭС и котельных;
- повышением эффективности выработки дополнительной мощности агрегатами ТЭЦ;
- оптимизацией режимов работы теплоэнергетического оборудования;
- повышением энергетической и экологической эффективности работы котельных агрегатов в условиях Забайкальского края;

работок. Наиболее активным внедрением научных разработок забайкальских теплоэнергетиков занимается Технопарк ЗабГУ, заключаются договоры по обследованию объектов с учётом требований повышения энергосбережения и энергоэффективности. Учитывая весомый вклад организации данной деятельности, в 2013-2014 годах в рамках государственного контракта с Министерством энергетики Российской Федерации Забайкальский государственный университет проводил обучение заинтересованных лиц во всех субъек-



Выпускники специальности ТЭС

- И как сложилась ваша дальнейшая судьба? Почему вы остались работать в вузе, а не пошли на предприятие?

- Честно говоря, для меня самого это до сих пор загадка, наверное, судьба (улыбается). После окончания аспирантуры и защиты диссертации я вернулся на кафедру «Тепловые электрические станции» ЧитПИ. В 1988 году меня избрали на должность заведующего кафедрой. В те годы наша кафедра стала динамично развиваться, и были заложены основы для формирования Забайкальской школы теплоэнергетиков. В 1990-2000-е годы

- плазменно-энергетическими технологиями.

- А насколько реальны эти исследования? Их применяют на практике, на предприятиях?

- Конечно! Практически все научные исследования имеют ярко выраженную практическую направленность и связаны с актуальными вопросами развития теплоэнергетики Забайкальского края. Результаты исследований находят своё применение на реальном производстве и в полной мере подтверждают востребованность достижений научных раз-

тах Сибирского федерального округа.

Выпускники нашего энергетического факультета, мои ученики успешно выстраивают свою профессиональную карьеру, занимая руководящие должности в крупнейших энергетических компаниях региона, органах власти всех уровней. Многие ученики связали свою судьбу с высшей школой, защитили диссертации и в настоящее время работают в Забайкальском государственном университете и других вузах.

Беседовал Илья Аранин



Встреча китайской делегации

СЛУШАЙТЕ ТОЛЬКО СВОЁ СЕРДЦЕ

Казалось бы – банальная фраза, да только не все мы ей следуем. Знаем, понимаем, но не следуем. Однако есть человек, который сделал эту фразу девизом всей своей жизни. Вернее, сделала – активистка движения «Волонтёры победы», теннисистка и простая студентка исторического факультета – Арина Мироевская.

- Арина, ты активистка не только своего факультета, но и движения «Волонтёры победы». Расскажи, если не секрет, почему выбрала именно это движение, а не какое-либо другое? Что тебя в нём привлекает?

- В школе с самого детства я увлекалась историей, потом это увлечение плавно стало перерастать во что-то большее. По окончании школы я твёрдо решила, что поступлю на исторический факультет. Первый год своего обучения я посвятила только учёбе, учебной деятельности и спорту. Но потом мне захотелось чего-то нового, и я решила попробовать себя в общественной деятельности.

В любое дело нас приводит человек. Мне посчастливилось познакомиться с Ксенией Дятловой, на тот момент она являлась региональным руководителем «Волонтёров победы». Она мне рассказала концепцию этого движения и на своём примере показала, что это такое. «Волонтёры победы» занимаются сохранением исторической памяти. Для меня это очень важно, потому что я считаю, что без

памяти о прошлом будущего не может существовать. У «Волонтёров» много направлений деятельности: всероссийские акции и квесты, благоустройство памятных мест и моё самое любимое направление – это помощь ветеранам. Общась с ними, я могу получить невероятный заряд эмоций. Это прекрасные люди, с которыми можно общаться часами и неважно, что вы познакомились пять минут назад. Когда я пришла в волонтеры, просто работала в этом направлении, а позже уже стала руководителем и собрала свою команду ребят.

- От «Волонтёров победы» ты ездила на многие форумы: вот, например, недавно на 75-летие Сталинградской битвы. А какой форум тебе понравился и запомнился больше всего?

- Самое моё крупное и масштабное мероприятие – это Парад Победы в Москве в 2017 году. Раньше об этом я даже не могла думать и мечтать, но именно 9 мая я оказалась на Красной площади и своими глазами увидела это событие. И не только увидела: 100 человек со



всей России (мы в том числе) стали соорганизаторами Парада Победы и за это получили благодарственные письма от Президента РФ. Для меня, конечно, это очень ценная награда.

Летом 2017 года я была в Красноярске на международном форуме «Бирюса» – там собрались волонтеры победы всего Сибирского федерального округа. Там я выиграла конкурс и по окончании форума отправилась сразу же на другой форум в Крым, который называется «Таврида». Это тёплый и эмоциональный форум, на нём у меня родилось множество идей, которые я сейчас пытаюсь воплотить в жизнь. Пусть они не все реализуются, самое главное – это воспоминания о форуме и то, что эти идеи помогают мне двигаться вперёд и не останавливаться на достигнутом.

И, конечно, фестиваль молодёжи в Сочи. Там я была черлидером и координатором сектора в олимпийском парке одновременно. Именно этот фестиваль мне принёс опыт. На нём я работала на износ: просыпалась в 5 утра и до 11 вечера была на ногах, то есть это постоянная работа. Но эта работа принесла свои плоды: у меня теперь есть опыт, которым я могу воспользоваться.

- Однако, помимо общественных движений ты ещё занимаешься теннисом и принимаешь участие в спортивных соревнованиях (например, фестивале «Бай-

кальский ветер»). А хотела бы съездить на какой-либо конкретный спортивный фестиваль? И если да, то какой?

- Настольным теннисом занимаюсь достаточно давно. В своё время я достигла высот, которые важны для меня, поэтому я горжусь ими. У меня первый взрослый разряд по настольному теннису, и я состою в сборной ЗабГУ. Сейчас отдаю себя больше общественной работе, но всё-таки спортивная мечта у меня есть: хочу побывать на чемпионате по настольному теннису.

- Ты посещаешь различные образовательные форумы, спортивные фестивали... Обычно нам, студентам, не хватает времени это всё совмещать. Как успеваешь учиться и планировать свою студенческую жизнь?

- Это проблемный вопрос для любого человека, тем более для активиста. Я руководствуюсь правилом: чем больше у нас дел, тем больше мы успеваем, потому что нет времени на безделье. Есть время заниматься продуктивной работой. Если я чувствую усталость, то просто пытаюсь отдохнуть, хотя бы 30 минут побыть в тишине.

- В твоих социальных сетях под одним из постов написано: «Моё Забайкалье в сердце навсегда». Очень радует, что ты любишь свой город! А если немного помечтать, то в какой город хотелось бы перебраться?

- Да, я очень люблю наш край

и город, потому что здесь вся моя семья, все друзья и жизнь! Именно благодаря своей Родине я нашла дело по душе, которое мне приносит удовольствие! Но если помечтать, то мне хотелось бы пожить в Москве, потому что мы с этим городом похожи: мне нравится его ритм, постоянное движение вперёд, новые люди, много возможностей.

- Тебе даже город нравится, который постоянно стремится вперёд, к новому! А какие планы на будущее? Планируешь связать свою жизнь или работу с молодёжными движениями?

- Планы на ближайшее будущее: это получение диплома, потому что я учусь на третьем курсе. И, конечно, моральная подготовка к взрослой жизни. Я планирую всю свою жизнь связать с общественной жизнью. Неважно, кем я буду работать: учителем или кардинально поменять направление. Знаю одно: всегда буду связана с детьми, молодёжью и теми людьми, которые хотят изменить свою жизнь в лучшую сторону.

- Что бы ты могла посоветовать ребятам, которые тоже хотят начать заниматься активной деятельностью, но не знают, с чего стоит начать?

- В один прекрасный момент передо мной встал вопрос: что делать? Как двигаться дальше? Я не сразу нашла дело, которое мне приносит удовольствие, просто пробовала всё. Даже пробовала себя в журналистике! (Смеётся). Сейчас я нашла то дело, которому могу отдавать всю себя без остатка. Те ребята, которые хотят начать активную деятельность, должны усвоить одно правило: нельзя ничего бояться, слушать нужно только своё сердце. Прислушиваться к людям, но принимать решение самостоятельно.

- И последний традиционный вопрос: если бы у тебя было всего лишь три слова, как бы ты могла охарактеризовать свою студенческую жизнь?

- Свет. Движение. Лёгкость.

Юлианна Николаева



«Тот, кто отказывается от выбора, отказывает себе в праве называться человеком», – Айн Рэнд

С приближением весны все жители нашей страны проявляют всё больший интерес к знаменательному событию – выборам президента России. В этом году они пройдут 18 марта.

Несмотря на то, что явка избирателей на выборы составляет в среднем 65%, в народе всё-таки продолжает распространяться миф об их неэффективности. Однако, по мнению экспертов, сегодняшняя явка абсолютно нормальная, если мы говорим об общемировых трендах. «Она укладывается в те параметры, которые мы можем наблюдать в странах Запада, в странах с демократическим устройством», – говорит Антон Хашченко, политолог. «Например, на парламентских выборах в Португалии в 2011 году явка составила 41,9%, парламентских выборах в Швейцарии 2015 года – 48,5%, во Франции в 2012 году – 48,31% (первый тур) и в Испании в текущем году – более 51%. Есть многоговорящий показатель – явка на выборах в Палату представителей США в 2014 году, составившая 36,4%. В Японии на выборах в 2014 году явка составила 52%, на выборах мэра Лондона в 2012 и 2016 годах этот показатель был, соответственно, 38,1% и 45,6%», – рассказал Хашченко.

Кроме того, бытует мнение, что «всё куплено», «зачем голосовать, если итог уже заранее известен», «мой голос ничего не решит». А так ли это на самом деле? В истории нашей страны есть множество примеров, когда один в поле всё-таки воин. Давайте разберёмся, почему же стоит голосовать на выборах.

Первая и, пожалуй, самая важная причина – это наше право голоса, дарованное нам верховным законом государства – Конституцией. Именно это право даёт нам возможность участвовать в процессе управления государством, влиять на него вплоть до смены власти.

Вторая причина говорит о наличии активной гражданской позиции человека. Можешь отдать свой голос – значит, имеешь чёткое представление о том, какая политика может благоприятно повлиять на жизнь общества и страны в целом.

В-третьих, каждый голос может стать если не решающим, то уменьшить риск фальсифи-

каций. Чем больше «реальных» голосов, тем меньше вероятность подтасовки голосов.

Четвёртая причина – это близость избирательных участков от дома. Даже в самом отдалённом участке города будет работать избирательный участок. Сам же процесс голосования займёт у вас от 5 до 15 минут. Таким образом, у вас есть возможность принять участие в выборах, затратив при этом минимум усилий.

И последнее – ежегодно участие в выборах становится более доступным и простым процессом. Теперь право отдать свой голос можно по месту нахождения, будь вы в больнице, другом городе или даже стране. Куда необходимо обратиться? Территориально-избирательная комиссия (ТИК), участковая избирательная комиссия (УИК), многофункциональный центр (МФЦ) – те места, куда следует обратиться до 12 марта, чтобы подать заявление на участие в выборах. При этом достаточно иметь только паспорт или временное удостоверение личности. Также можно подать заявление и в электронном виде через единый портал «Госуслуг» не позднее 12 марта.

Возможность выбора даётся гражданам достаточно редко

2018 МАРТА

ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ



Если в день голосования Вы будете находиться вне места своего жительства, выберите удобный для Вас способ подачи заявления по месту своего жительства или месту нахождения

с 31 января по 12 марта

с 25 февраля по 12 марта



МФЦ



www.gosuslugi.ru



Территориальная избирательная комиссия



Участковая избирательная комиссия

с 13 по 17 марта (не позднее 14:00) только в участковой избирательной комиссии по месту регистрации



Участковая избирательная комиссия

– раз в несколько лет. Выборы президента – это одна из таких возможностей для того, чтобы сделать свою жизнь, свой

город, свою страну немного лучше. Что же тебе мешает это сделать?

Инееса Алексева

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

С этого года в ЗабГУ открывается военная кафедра – это большой шанс для студентов мужского пола! Теперь парни смогут пройти военную подготовку, не выезжая из родного города, и стать сержантом или солдатом запаса (призыв в армию только в случае войны). Подробнее о том, как туда попасть и кому стоит об этом задуматься, читайте ниже.

Для того чтобы поступить на военную кафедру, ты, будущий сержант или солдат запаса, обязательно должен иметь гражданство Российской Федерации, обязан обучаться в ЗабГУ по программе бакалавриата по очной форме обучения, тебе нельзя иметь непогашенную или неснятую судимость, а также ты должен состоять на воинском учёте. С этим разобрались? Если всё в порядке, то тебе теперь нужно пройти предварительный отбор, он будет в апреле-июне текущего года.

Чтобы пройти предварительный отбор, тебе нужно три вещи: хорошее физическое и психическое здоровье, а также отличная успеваемость в университете. По состоянию здоровья студентов берут на военную кафедру до категории Б-4. Разумеется, чем выше у тебя категория, тем больше шансов, что тебя возьмут. Что касается успеваемости, твой средний балл за два предыдущих семестра должен

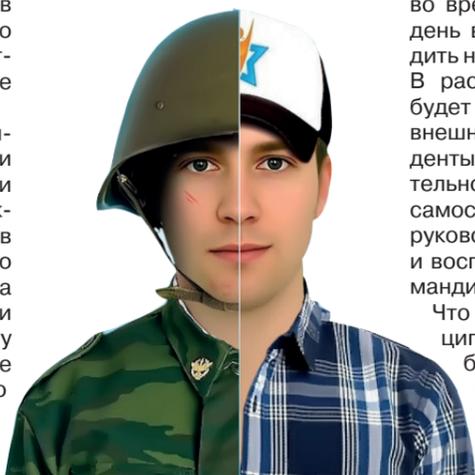
быть не ниже 4, но если он будет ближе к 5, то тебе же лучше. Старайся!

Далее тебе предстоит основной отбор, тут предстоит попотеть в прямом смысле. Тренироваться к нему желательно уже сейчас. Нормативы такие же, как при поступлении в военные образовательные организации высшего образования. Для прохождения

этого этапа тебе нужно будет выполнить три физических упражнения: подтягивание на перекладине, бег на 100 метров и бег на 3000 метров.

На военную кафедру набирается максимум 90 человек, 30 сержантов и 60 солдат. Если тебе удалось стать одним из них, то в будущем тебя ждёт полтора (если солдат) или два (если сержант) года обучения, во время которых всего один день в неделю ты будешь ходить на занятия с 9:00 до 18:00. В распорядке дня студентов будет построение, осмотр внешнего вида (форму студенты приобретают самостоятельно), 3 пары теории, обед, самостоятельная работа под руководством преподавателя и воспитательная работа с командиром взвода.

Что касается учебных дисциплин, которые студенты будут изучать, то в плане подготовки есть: огневая, тактическая, техническая подготовка. А сержанты, кроме пере-



★ Поступить на военку: ★



численных направлений, будут проходить методическую подготовку. Также студенты будут получать практические навыки. Для этого на один месяц будут организованы учебные сборы в одной из воинских частей Восточного военного округа.

После окончания университета и военной кафедры молодые люди имеют право идти служить по контракту или в силовые структуры. Но если студент успешно прошёл военную подготовку и сдал итоговый экзамен, но не окончил

Забайкальский государственный университет, военный билет он не получает. Кроме того, его могут отчислить с военной кафедры за дисциплинарные взыскания, пропуски без уважительной причины и неуспеваемость, в том числе по основному образованию.

Если заинтересовало, то тебе нужно подать заявление на имя ректора о желании поступить на военную кафедру с 12 до 19 марта по адресу: ул. Бабушкина, 143.

Руслан Симушин

Всебурятский диктант «Эрдэм» пройдёт в Чите

Всебурятский диктант «Эрдэм» в 2018 году состоится уже в четвёртый раз. В России и соседствующих странах его будут писать в единый день – 3 марта. В Чите он стартует в 16:00 в главном корпусе Читинской медицинской академии (ул. Горького, 39а) и учебной аудитории «Генезис» (ул. Забайкальского рабочего, 92). Как всегда, обеспечивают проведение диктанта волонтеры, многие из которых – из ЗабГУ.

Всебурятский диктант «Эрдэм» – ежегодная образовательная акция Читинского филиала РАНХиГС, реализуемая Центром этносоциальных исследований и приграничного сотрудничества «Диалог» при поддержке Правительства Забайкальского края и Администрации Агинского Бурятского округа. Акция призвана привлечь внимание к вопросам сохранения бурятского языка, грамотности и популяризации письменного бурятского языка. В 2018 году она приурочена к празднованию бурятского Нового года – Сагаалгана.

Традиционно в добровольной международной акции принимают участие жители Забайкальского края, разных городов России, Монголии, Китая и других стран. В каждом регионе присутствуют свои координаторы. Мероприятие организуется по аналогии со всемирной акцией грамотности «Тотальный диктант» – участники акции пишут диктант в единый день и в единое время. Впервые диктант прошёл в 2014 году. Тогда в проекте приняли участие более 400 человек. За эти годы количество регионов и участников увеличилось. В этом году в нём примут участие Агинский Бурятский округ, Могойтуй, Дуль-



всебурятский диктант
ЭРДЭМ

дурга, Чита, Краснокаменск, Хилок, Улан-Удэ, Иркутск, Хабаровск, Новосибирск, Томск, Москва, Санкт-Петербург, Казань, Екатеринбург, Красноярск, Охотск, а также соседние страны – Монголия и Китай.

Участниками всебурятского диктанта могут стать все желающие, владеющие письменным бурятским языком, независимо от возраста, национальности и места проживания. Для участников, которые не имеют возможности очного участия, организуется диктант в режиме онлайн.

Более подробная информация об акции в группе в ВКонтakte «Всебурятский диктант «Эрдэм – 2018»».

ИНТЕРЕСНОЕ О БУРЯТСКОМ ЯЗЫКЕ

Предлагаем вашему вниманию интервью с главным координатором всебурятского диктанта «Эрдэм» Баирой Нимаевой.

- Баира Батоевна, как возникла идея организации акции?

- В 2014 году, когда я пришла работать в коллектив Читинского филиала РАНХиГС, его директор Елена Альбертовна Лапа предложила мне масштабную идею проведения диктанта и я, конечно же, её поддержала. К тому же, в своей кандидатской диссертации по проблемам развития бурятского народа я особо выделила языковую ситуацию. Буряты стали одним из образованных народов России, а по уровню владения родным языком были практически на самом последнем месте. Также в 2000-ых годах диктант на бурятском языке для взрослых уже писали в Агинском Бурятском округе, Республике Бурятия.

Наша акция призвана привлечь внимание к вопросам сохранения бурятского языка, грамотности и популяризации письменного бурятского языка. Кстати, само название акции – «Эрдэм» – в переводе с бурятского означает «образование». Идею проекта поддержали в Правительстве Забайкальского края.

- Баира Батоевна, а как Вы оцениваете уровень знания бурятского языка среди молодежи?

- Бытует мнение, что молодёжь всё меньше разговаривает на бурятском языке и намного лучше владеет русским, да и в семьях перестали разговаривать на родном языке. Но итоги проверки предыдущих двух диктантов показали, что молодые люди не так уж и плохо знают бурятский язык. Были и те, кто наравне с представителями старшего поколения писал диктант на 100 баллов. Были, конечно, и участники, которые допускали больше ста ошибок и уходили в минус, но таких немного и это чаще всего те, кто практически не изучал язык.

- Какой он – бурятский язык, какие сложности могут возникнуть при письме?

- Бурятский язык – он красивый и певучий, в его алфавите на три буквы больше, чем в русском. Сложности при написании бурятских слов могут возникать в случае сдвоенных буквенных конструкций (например, «аа», такие слова произносятся с протяжной «а»), окончаний и дифтонгов.

- И в заключение скажите, пожалуйста, зачем нужно приходить и писать диктант?

- Диктант «Эрдэм» объединяет разных людей из разных городов и стран одной общей идеей – сохранение бурятского языка. Когда люди по всему миру пишут один текст, возникает ощущение единения. Если вы такой же патриот своего родного языка, то приходите на всебурятский диктант 3 марта!



Лучшая из лучших

8 марта – международный женский день. Как известно, в ЗабГУ работает большое количество преподавателей, профессионалов, представительниц прекрасного пола. Все они достойны уважения. Но мы в редакции подумали, что интересно узнать – кто же пользуется наибольшей поддержкой студентов? За кого будут активнее голосовать? Кто же из педагогов является самой классной, самой доброй и просто лучше всех? Решать это должны были те, кто с ними отлично знаком – их студенты.

Сначала мы спросили студентов разных факультетов – кого они бы выделили из преподавателей. К сожалению, откликнулись не все факультеты, но, тем не менее, имена у нас появились! Затем в социальной сети «ВКонтакте» был проведён опрос, в котором были представлены 10 преподавателей, наиболее популярных среди студентов. И, наверное, многие подумают, что студенты, выбирая самого хорошего преподавателя, подумывали один важный критерий – легко ли у него получить зачёт или хорошую оценку за экзамен. Но только не в этом случае – в этот раз при выборе студенты ориентировались на другие показатели. Они оценивали профессионализм, работу со студентами на парах и личные качества. Так, абсолютно всех кандидатов характеризовали по указанным выше параметрам.

Стоит заметить, что уже с первых минут после запуска голосования появился лидер, который не сдавал свои позиции до конца опроса. Были и те, чьи голоса были наравне,

но скоро всё определилось. Всего в опросе приняли участие более 1100 человек.

Активнее всего пользователи соцсети голосовали за Наталью Калашникову (21% голосов). Она не только доцент кафедры управления персоналом ФЭиУ, но председатель первичной профсоюзной организации сотрудников ЗабГУ. Наталью Петровну одна из её студенток назвала «Юлием Цезарем», потому что, по её словам, «она очень занятой человек, но, несмотря на это, она готова прийти на помощь каждому студенту».

Александра Куприянова, доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса ЮФ, набрала 16% голосов. Опрошенные все как один говорили о высоком профессионализме Александры Викторовны, который подкрепляется креативным подходом к студенческой аудитории. «Не просто сухими фразами читает лекции, а заинтересовывает нас», – отзывается о ней Галина Павловская, студентка ЮФ.

Заведующая кафедрой теоретических основ физического

воспитания Елена Овчинникова получила 15% голосов. Для своих студентов Елена Ивановна очень позитивный человек, её даже называют второй мамой (эта оценка, уверена, даётся не каждому). А заслужила она её тем, что готова помочь всем попавшим в безвыходную ситуацию. Стоит отметить и то, что Елену Ивановну многие хотят видеть своим научным руководителем дипломной работы. Это также говорит о большом доверии студентов к преподавателю.

Среди других участников опроса также были Галина Васильевна Мясникова, старший преподаватель кафедры истории; Людмила Васильевна Камедина, доктор культурологии, профессор кафедры литературы. Они вошли в топ-5 любимых преподавателей, о них студенты оставили немало приятных слов в комментариях.

Ещё пять преподавателей получили меньшее количество голосов, но это вряд ли свидетельствует о том, что их ценят и любят меньше. Наверное, просто студенты этих факультетов

редко заходят в «ВКонтакте» и принимают участие в опросах. ЭФ – Марина Владимировна Чечель, доцент кафедры строительства; ФКиИ – Елена Витальевна Сафронова, старший преподаватель кафедры теории и истории культуры, искусств и дизайна; СФ – Елена Владимировна Артюшенко, доцент кафедры социологии; ФФиМК – Алла Эдуардовна Михина, доцент кафедры иностранных языков, Ирина Викторовна Ерофеева, заведующая кафедрой журналистики и связей с общественностью. Безусловно, в опросе были представлены не все ваши

любимые преподаватели. Так, комментируя пост с опросом в «ВК», некоторые предлагали провести дополнительное голосование. Комментирующими были предложены другие преподаватели ЗабГУ. Каждая из них хороша по-своему, а все мы знаем, что в нашем университете делятся своими знаниями замечательные люди. Поэтому хочется поздравить абсолютно всех женщин нашего вуза с праздником и пожелать им успехов не только в их начинаниях, но и в делах, которым они посвятили многие годы.

Александра Сергеевна

САМАЯ КЛАССНАЯ ИЗ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

ВСЕГО ПРОГОЛОСОВАЛО 1265 ЧЕЛОВЕК

| Имя | Голосов | Процент |
|----------------------------------|---------|---------|
| ЧЕЧЕЛЬ МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА | 144 | 11,4% |
| КАМЕДИНА ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА | 160 | 12,6% |
| САФРОНОВА ЕЛЕНА ВИТАЛЬЕВНА | 55 | 4,3% |
| КУПРИЯНОВА АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА | 192 | 15,2% |
| КАЛАШНИКОВА НАТАЛЬЯ ПЕТРОВНА | 249 | 19,7% |
| ОВЧИННИКОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА | 213 | 16,8% |
| АРТЮШЕНКОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА | 45 | 3,6% |
| МЯСНИКОВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА | 166 | 13,1% |
| МИХИНА АЛЛА ЭДУАРДОВНА | 30 | 2,4% |
| ЕРОФЕЕВА ИРИНА ВИКТОРОВНА | 11 | 0,9% |

Почти как «Ревизорро»

Тайны филологов

Настало время для самой сложной инспекции в нашей рубрике Почти как «Ревизорро». Инспекции корпусов моего родного ФФиМК. Казалось бы, что сложного в исследовании корпуса, в котором ты находишься практически ежедневно уже на протяжении полугодия. Однако основная проблема не только и не столько в том, что надо стараться быть максимально объективным, а в том, что это старинное здание таит в себе множество тайн и загадок, которые я раскрывала для себя на протяжении всего первого семестра! И теперь готова поделиться этими знаниями с вами, дорогие читатели.

ФФиМК раскинут на два корпуса. Первый делит своё здание с историческим факультетом, там находятся кафедры журналистики, русского языка и литературы. Во втором корпусе расположены несколько кафедр иностранных языков.

Начнём с того, что корпус ФФиМК и ИФ – это самое старое здание вуза, которое было построено ещё в 1909 году специально для женской гимназии. Как снаружи, так и изнутри оно имеет довольно нестандартную обстановку по сравнению с остальными корпусами вуза. Высокие потолки, красивые колонны с лепниной, большие арочные окна, зеркала – всё это создаёт просторный, светлый и уютный антураж.

Корпус имеет очень странную форму, практически похожую на букву Ш. Здесь есть две лестницы: центральная и боковая, в левом крыле. Под центральной лестницей, напротив входа в здание находится, неожиданно, спортивный зал! О его существовании я даже и не подозревала, пока кто-то из знакомых не рассказал мне о том, что идёт на физ-ру в этот корпус. А под боковой лестницей – Медиакластер, там студенты снимают и монтируют видеосюжеты. Рядом находится кафедра журналистики и радиостудия. А также уголок для отдыха студентов – диван, кресло и цветы.

Стоит отметить, что нумерация аудиторий в этом корпусе, на мой взгляд, немного странная. В других факультетах навигация довольно про-

стая: первая цифра – номер этажа, вторая – номер самой аудитории. Кабинеты с чётными и нечётными номерами находятся друг напротив друга, как дома на улице. А здесь такой системы нет, кабинеты пронумерованы просто по очереди, начиная с правого крыла первого этажа. Такой способ нумерации и запутанная фор-



ма здания в первое время затрудняют передвижение.

Что касается самих аудиторий, они тоже довольно нестандартные. В основном они очень просторные, широкие: парты стоят в четыре ряда. Однако имеются и совсем крохотные, куда еле помещается группа из десяти человек. Также в корпусе есть одна большая лекционная аудитория № 38. В ней проводят не только поточные пары, но и разные

массовые мероприятия. Всё потому, что здесь нет актового зала. Точнее, он находится в аварийном состоянии и требует ремонта. О его существовании, кстати, тоже мало кто знает. Ведь он всегда закрыт, даже дверей с табличкой у него нет.

В правом крыле на втором этаже здания, где в основном концентрируются аудитории ИФ, находится небольшая выставка, посвящённая Владимиру Ленину. Здесь представлены картины, на которых Ленин изображён с комсомольцами, с крестьянами, на могиле Маркса, в Швейцарии и в других видах. Имеется даже бронзовая скульптура головы вождя.

И, наконец, самое удивительное открытие! Возле центральной лестницы на втором этаже есть одинокая и ничем не примечательная дверь с табличкой «Аудитория 41». Открываешь её и попадаешь совсем не в аудиторию, а на ещё одну лестницу, ведущую на третий этаж, в музей археологии Забайкалья имени Кириллова. Это один большой зал, вдоль стен расположены стеллажи и витрины с экспонатами. Посередине зала большой стол, здесь также иногда проводят лекции.

Корпус, в котором изучают иностранные языки, имеет форму буквы Г, стандартную нумерацию аудиторий и, в целом, в нём сложно заблудиться. Ремонт здесь более современный. На всех подоконниках стоят растения. Однако из-за низких потолков, плохого освещения и узких коридоров я



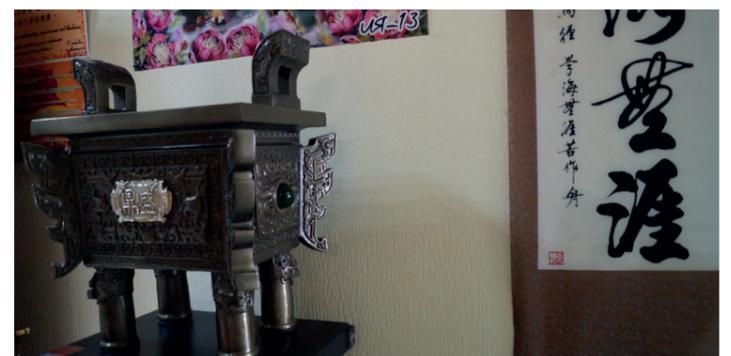
чувствую себя здесь не слишком комфортно. В здании три этажа, на третьем – кафедра китайского языка, а на втором – кафедра европейских языков. Также здесь находятся деканат и «шкаФФ» – так называется кабинет студенческого актива ФФиМК. На первом этаже расположена дверь с надписью «Буфет». Только вот надпись есть, а самого буфета уже давно нет. Нет его, к сожалению, и в первом корпусе факультета.

Во время занятий по всем коридорам разносится иностранная речь. Интересно, что даже плакаты с телефонами служб спасения и инструкциями поведения в случае ЧС здесь не только на русском языке, но и на китайском и ан-

глийском, ведь среди студентов много иностранцев.

Снаружи оба здания явно требуют хорошего ремонта. Обваливается штукатурка, на стенах трещины и подтёки. На втором и третьем этажах есть красивые балкончики. Однако выходов на них нет. Корпуса находятся совсем рядом, а соседствуют с ними ФКиИ и ФФКиС. Все вместе они занимают почти целый квартал, однако эта дворовая территория совсем не используется. Здесь можно было бы устроить красивый сквер со скамейками и беседками, чтобы гулять между занятиями и наслаждаться солнечной погодой, но вместо этого земля пустует или используется как парковка.

Анастасия Забелина



История - свидетельница прошлого, поучение для настоящего и предостережение для будущего

Это отрывок из знаменитой фразы испанского писателя Мигеля де Сервантеса Сааведра. Однако, речь в материале пойдёт не о нём. Мы продолжаем рубрику, посвящённую 80-летию педагогического образования ЗабГУ. На этот раз, как вы, наверняка, догадаетесь, мы побеседуем с преподавателями исторического факультета. А именно с кандидатом исторических наук, заведующим лабораторией археологии и этнографии Евгением Ковычевым и кандидатом исторических наук, доцентом кафедры истории Владимиром Косых.

- Как развивалось педагогическое образование на историческом факультете? Расскажите, как было во время вашей учёбы?

Владимир Иванович: Как говорится, времена не выбирают. Конечно, это был совсем другой факультет, совсем другие студенты, преподаватели и совершенно иное отношение к учёбе. С нынешним временем я не хочу связывать эти реалии. Сейчас всё иначе. В наши времена по истории партии мы должны были знать труды Маркса и Энгельса, поэтому все книги были перечёрканы карандашами и ручками – так мы выбирали на семинары нужные отрывки. Дело на практических занятиях доходило чуть ли не до драки: стоило только задать преподавателю

и отбор. Сейчас, конечно, ребята могут использовать гаджеты и Интернет для ответов на занятиях, но дело ведь не в этом. Ребята разучились благодаря им мыслить, рассуждать и анализировать – вот в чём беда. Студенты находят для ответа текст и читают его, даже не представляя автора, а ведь это уже плагиат...

- Сейчас времена меняются, меняются студенты и нравы. А вы меняете педагогический подход к студентам?

Евгений Викторович: Конечно, сейчас уже всё по-другому. Стандарты меняются. Когда работаешь со студентами, стараешься научить их, во-первых, тому, что знаешь сам по тем темам, которые изучаются, и, во-вторых, рассказать интересную дополнительную

и совместно приходить к решению, единственное, прошу не использовать Интернет. Хочется, чтобы ребята пытались объяснить понятия своими словами. Я замечаю, что у некоторых студентов мысли интересные и они ребята способные, умные, толковые, но ленятся. За это обидно, конечно.

- Недавно проходила олимпиада школьников по истории. Какие ошибки в основном допускают ребята?

Владимир Иванович: Многие «прогорели» на старославянизмах. А почему неверно

отвечают? Потому что в школах в основном готовят целенаправленно к ЕГЭ. Или, например, задание: даны 10 фотографий личностей, за каждое верно угаданное «лицо» можно получить балл. Так вот на крайней фотографии был изображён Александр Солженицын. Как только его не называли... Это, конечно, печально.

Евгений Викторович: И на вопрос «куда впадает Волга» каких ответов только не увидишь... Вопрос «на какой реке стоит Санкт-Петербург» тоже вызывает трудности. Знают, что на Неве, а куда потом впадает Нева – уже

КОВЫЧЕВ Евгений Викторович

Доцент кафедры истории, заведующий лабораторией археологии и этнографии, доцент, кандидат исторических наук.

Выпускник Читинского государственного педагогического института им. Н.Г. Чернышевского 1971 г. В 1971–72 работал учителем истории и обществоведения ср. школы с. Ононск Оловянинского р-на. С 1976 г. работает на кафедре всеобщей истории. В 1976 г. окончил аспирантуру при Новосибирском государственном университете. В 1977 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Восточное Забайкалье в I тыс. до н.э. (по материалам могильников)». Евгений Викторович преподаёт дисциплины: «История средних веков», «История». В сферу научных интересов входят: археология; история средних веков; Забайкалье в эпоху Средневековья.

Автор более 100 науч. публикаций на рус. и иностранных языках, в т.ч. 5 монографий и 3 учебно-методических пособий. В настоящее время является руководителем аспирантуры по специальности 07.00.06 – Археология. Возглавляет Верхнеамурскую археологическую экспедицию.



бята занимаются на факультете активной деятельностью. Они не всегда успевают учить важные события и даты. Как преподаватели относятся к этому?

Владимир Иванович: На историческом факультете много ребят, которые занимаются общественной работой. Некоторые даже помогают ветеранам – и это хорошо, конечно! Но есть и отрицательный момент. Ребята не учатся, а часто только и занимаются волонтерством. Но ведь в университете главное – учёба, а про это они, к сожалению, иногда забывают.

- Вопрос к вам как к экспертам. Как историки, как вы можете прокомментировать высказывание Михаила Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»? Так ли это?

Владимир Иванович: Я согласен с этим высказыванием. Ведь правда: в прошлое всегда оглядываешься. Туда частенько нужно смотреть, чтобы из-

влечь ошибки для настоящего и будущего. Вот пример с православной церковью: мы жили в государстве, где о них не говорили с положительных аспектов. Сейчас, когда работаешь с документами и воспоминаниями священников, узнаешь много нового, смотришь на это с другой стороны. И для того, чтобы лучше и глубже разобраться в необходимых вещах, люди тоже обычно заглядывают в прошлое. Например, в той же археологии, которой занимается Евгений Викторович.

Евгений Викторович: Корегировка она идёт всегда, конечно. Вот вроде бы: известный памятник, давно уже с ним работаешь, потом некоторое время проходит, приезжаешь через несколько лет, а там уже совсем другая ситуация, ты смотришь на это другими глазами. Иногда глаз замыливается, и ты не видишь у себя под ногами погребения или могильники... Без прошлого никуда.

Юлианна Николаева
Фото: Александра Пляскина



КОСЫХ Владимир Иванович

Доцент кафедры истории, кандидат исторических наук. Выпускник историко-филологического факультета Читинского государственного педагогического института им. Н.Г. Чернышевского 1978 г. С августа 1979 г. работает на кафедре отечественной истории. В 1984 году окончил аспирантуру при Институте истории, философии и филологии СО АН СССР г. Новосибирска. В 1991 г. защитил кандидатскую диссертацию по теме: «Православная церковь Восточной Сибири в годы первой российской революции».

Владимир Иванович преподаёт дисциплины: «История России», «Музееведение», «Архивоведение», «Использование вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании», «Проблемы исторического развития России» (1681-1917 гг.). В сферу научных интересов входят: история России; история Забайкалья; православная церковь в Сибири.

проблемный вопрос, и ответы студентов могли перерасти в дискуссию. Сейчас же такого нет. Ещё раньше нетрудолюбивых студентов отчисляли, а на их места приходили новые, готовые с интересом учиться и узнавать новое.

Евгений Викторович: Да, в те времена отбор был потрясающий! Кто-то просто мог не попасть, а кому-то повезло, и они прошли. Но учились плохо, например, или не хотели. Часто, когда проходила сессия в летний период, их отчисляли. Историков тогда было две группы по 25 человек. Вот и представьте, какой был спрос

информацию. Другое дело, что может не хватать учебных часов. А если говорить про педагогический подход... Когда, например, Леонид Юльевич Коренюк был деканом факультета, он постоянно ходил в общежитие и навёл порядок, чтобы ребята стремились учиться, поэтому студенты боялись отчисления. А сейчас такие права деканам уже не предоставлены.

Владимир Иванович: Когда заканчиваю лекцию, я даю студентам задание за несколько минут до окончания пары. Например, дать определение термину. Разрешаю совещаться

нет.

- Вот, кстати, по поводу знаний и интересных вопросов. Правда, что раньше исторический факультет был объединён с филологическим?

Владимир Иванович: Да, раньше это был один факультет. Он назывался историко-филологическим. У нас в актовом зале на втором этаже всегда проводились концерты. Так вот ист-фил всегда занимал первое место. Он был один из мощнейших факультетов, и студенты на нём учились самые творческие.

- Сейчас тоже многие ре-



ЗАБГУ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



VK.COM/PRESS_ZABGU



FACEBOOK.COM/ZABGUCHITA



INSTAGRAM.COM/ZABGU



TWITTER.COM/ZABGU_CHITA

ВЗГЛЯД НА МИР ЧЕРЕЗ ОБЪЕКТИВ

За последнее время в Чите стало появляться всё больше фотолюбителей. Стоит заметить, что немалая часть фотографов являются студентами – студенческая жизнь помогает раскрыться творческому потенциалу. Именно во время обучения в институте люди, занимающиеся фотографией, находят новых знакомых и сталкиваются с новыми возможностями для саморазвития.

В ЗабГУ на базе профсоюзной организации, благодаря проекту «Лаборатория возможностей», была открыта фотошкола, посетить которую мог любой желающий.

Иван Раков, фотограф и руководитель школы: «На самом деле “фотошкола” – это громкое название, так как это,

Одно из самых модных и распространённых занятий на сегодняшний день – фотография. Для многих это один из способов выразить себя и своё видение. Фотографы смотрят на мир через видоискатель и отображают его по-своему.

Потом начала больше обращать внимание на фотографии людей, знаменитостей, на постановку кадров в фильмах и клипах, нарабатывала себе определённый вкус. Попробовала тренироваться на знакомых, начало получаться, и с каждым разом нравилось всё больше и больше. Теперь это как любовь, с которой никогда не хочется расставаться».

Стиль каждого фотографа может вырабатываться годами и меняться в зависимости от внешних или внутренних факторов: личных предпочтений, веяний моды. Для того, чтобы понять, в каком стиле Алина хочет фотографировать и развиваться, потребовалось три года. За это время было сделано много проб и ошибок, был поиск различных стилей.

«Фотография для меня – это возможность самовыражения. Это, конечно, большой бонус, если тебе платят за то, что ты делаешь со всей любовью, но это делается, в первую очередь, для души», – говорит Алина о своём любимом деле. Стоит отметить, что доход, который приносит фотография, Алина вкладывает в совершенствование своей техники.

Иногда любовь к определённому делу переходит детям от их родителей. Так, студентка ФЕНМиТ Анастасия Крохалева стала работать фотографом благодаря своему отцу.



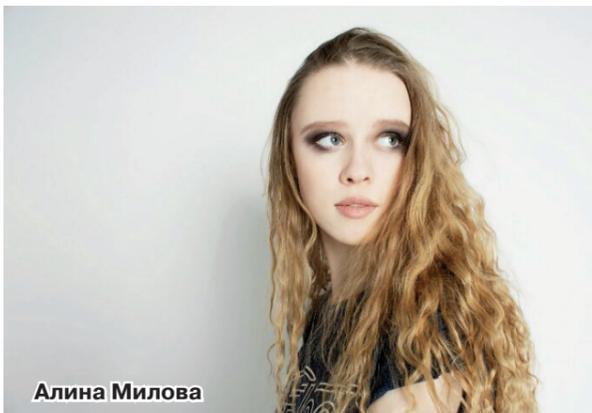
Иван Раков

скорее, начальный курс. Можно сказать, что мы изучаем саму камеру и как ею пользоваться, нежели учимся фотографии. Однако, без этой основы невозможно дальнейшее развитие. Не узнав своей камеры, трудно будет реализовать определённые задумки».

На занятиях студенты узнали о тонкостях работы с ISO, диафрагмой и выдержкой, узнали, какие объективы нужно использовать как для портретной, так и для репортажной съёмки. Такая школа полезна для людей, которые держат фотоаппарат в руках в первый раз. Знание основ фотографии – это главное, но многие профессионалы говорят, что опыт работы также немаловажен.

Научиться фотоискусству можно и самостоятельно. Это доказала Алина Милова, студентка ППФ:

«Началось с того, что в 2013 году родители купили фотоаппарат. Интересно стало, сначала себя фотографировала, всю книжку по использованию перечитала, затем собаку с кошкой начала снимать.



Алина Милова

«Друзья говорили, что у меня неплохо получается фотографировать. Потом родители заметили задатки, вот я и решила всерьёз этим заняться, тем более, что мне нравилось это дело», – рассказала Анастасия. Отец Насте – видеооператор, и ей часто приходилось выезжать вместе с ним на съёмки. Таким образом, простая заинтересованность в фотографии постепенно



Анастасия Крохалева

переросла в работу.

Что фотографирует больше, чем любитель, Анастасия поняла с того момента, как стала работать самостоятельно и зарабатывать деньги. «В моем случае, фотография – не стабильный доход», – говорит Анастасия. – «Поэтому сейчас я зарабатываю немного, но так как я ещё являюсь студентом и живу с родителями, то для меня этого достаточно».

Большинство людей обращаются к фотографам, когда хотят запечатлеть мероприятие, радостное событие в жизни или же когда просто хотят фотосет в необычном образе. Благодаря этому востребованность фотографов в нашем городе будет всегда. Это заметил фотограф Иван Раков: «В Чите, как и в подобных провинциальных городах – всё соответствует спросу. У нас есть несколько неплохих фотостудий и фотографы разных категорий. Людям этого вполне хватает».

Ксения Осика

ZABGU



835 5215 1342

публик... подпис... подпис...

Подписаться

Забайкальский госуниверситет

Вузы

Не для школы учимся, но для жизни!

zabgu.ru/

zabgu



likes and comments icons

zabgu



likes and comments icons

zabgu



likes and comments icons

zabgu



likes and comments icons

Анастасия Мусорина

Студенческий мост ОСО

Объединённый совет обучающихся координирует деятельность всех студенческих объединений Забайкальского государственного университета. Как выглядит ОСО изнутри? Что нового произошло в ОСО? Что планирует ОСО в будущем? Обо всём по порядку.

Главная цель ОСО – «построить мост» между студентом и администрацией, поэтому студенты работают по различным направлениям. В ноябре в ОСО практически полностью сменился состав руководства. Новым председателем совета стала Нина Пылина, студентка СФ: «Я стараюсь быть хорошим руководителем, вникать в работу каждого направления, помогать коллективу, правиль-

но ставить цели и распределять задачи, предлагать новые идеи, поддерживать хорошие отношения со всеми. Делаю так, чтобы ребятам было комфортно и интересно работать в ОСО. Мы очень стараемся, чтобы каждый студент в ЗабГУ понимал и знал, что если у него есть проблема, вопросы, идеи, желание проявить себя, то ему прямая дорога в ОСО. А мы уже начнём с ним индивидуальную работу и помогаем ему самореализации».

Также были переизбраны Ирина Бережная – руководитель творческого направления, Анжелика Мальцева – руководитель направления ССУ, Кирилл Линёв – руководитель социального направления. Также в ОСО трудятся Илья

Аранин – руководитель информационного направления, Анастасия Кочева – руководитель спортивного направления. Все ребята талантливые, активные и ответственные.

Уже вот-вот начнётся традиционный конкурс «23+8», который ОСО помогает организовать, затем начнутся подготовительные этапы и испытания участниц «Мисс фитнес», финал которого пройдёт в апреле. ОСО планирует провести немало интересных мероприятий, начать работу по взаимодействию с иностранными студентами и много чего интересного, о чём будет рассказано в будущем. Мы работаем для всех студентов, магистрантов и аспирантов ЗабГУ, чтобы сделать нашу общую

университетскую жизнь лучше, комфортнее и веселее. Ждём ваших предложений в нашей группе vk.com/oso_zabgu



САЙТ СТУДЕНТОВ ЗАБГУ



ТО, ЧТО НЕ ОПУБЛИКОВАНО В ОФИЦИАЛЬНЫХ СМИ ВУЗА

«УНИВЕРСИТЕТ»

Газета для тех, кто учит и учится.

Учредитель/Издатель: ФГБОУ ВО «ЗабГУ».

Зарегистрирована в управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Забайкальскому краю.

Свидетельство о регистрации СМИ от 11 июля 2017 года

ПИ № ТУ75-00261.

Материалы подготовлены Управлением по связям с общественностью и СМИ ЗабГУ.

Адрес редакции

Учредителя/издателя:

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Александрово-Заводская, д. 30.

Тел.: 41-69-13, 44-14-23,

сайт: www.zabgu.ru

E-mail: zabspu_press@mail.ru

Газета отпечатана в типографии

ООО «Читинская городская типография».

Адрес: 672039,

Забайкальский край,

г. Чита, ул. Кирова, 75а.

Тел.: 26-53-95.

№ 2 (137) от 27 февраля

2018 года.

Время подписания в

печать

установленное - 20.00,

фактическое - 20.00.

Тираж 3000. Заказ №

Распространяется

бесплатно

При перепечатке ссылка

на «УНИВЕРСИТЕТ»

обязательна.

Главный редактор

МЕЛЬНИЦКАЯ С.А.

Редакторы

Юлия ПОЛЯКОВА,

Эрмине АРУТЮНЯН.

Корректор

Екатерина ФЁДОРОВА.

Вёрстка: Оксана ЕНДРИХИНСКАЯ