

Отзыв

на автореферат диссертации Тимофеева Артема Игоревича на тему «Педагогические условия формирования гражданской ответственности курсантов военного вуза», представляемой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Формирование гражданской ответственности курсантов военного вуза можно рассматривать как одну из важнейших проблем совершенствования системы профессиональной подготовки офицерских кадров, поскольку в условиях современного военного строительства офицеру внутренних войск для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей необходимы не только глубокие и прочные знания по военной специальности, но и готовность к активной и эффективной деятельности в гражданском обществе, к выполнению своего гражданского долга.

Исходя из сведений, представленных в автореферате, автором диссертации проведен всесторонний и достаточно глубокий анализ теоретико-методологических подходов исследуемой проблемы, базирующийся на основных положениях теории деятельности и основных закономерностях развития профессионального образования.

Корректный выбор исходных методологических позиций, четкая логика построения исследования, соответствие поставленных исследовательских задач основной цели исследования, адекватность применяемых методов исследования позволяют судить о высокой степени достоверности результатов исследования.

Научная новизна и теоретическая значимость диссертации Тимофеева А.И., заключается в развитии теоретических представлений о процессе формирования гражданской ответственности курсантов военного вуза путем конструирования структурно-функциональной модели данного процесса и влияния на его эффективность специально спроектированных и реализованных в образовательном процессе военного вуза внутренних войск педагогических условий.

Исследование Тимофеева А.И., безусловно, носит прикладной характер и направлено на совершенствование профессиональной подготовки офицерских кадров для внутренних войск МВД России. Практическая значимость результатов исследования убедительно подтверждается сведениями об их апробации и внедрении в образовательный процесс военных вузов внутренних войск. По нашему мнению, наибольшей практической значимостью обладает разработанная и апробированная в ходе исследования система диагностики сформированности гражданской ответственности курсантов, позволяющая оценивать качественные изменения, происходящие в структуре исследуемой гражданской ответственности под влиянием различного рода условий и обстоятельств.

Вместе с тем возникает вопрос относительно экспериментальной базы исследования, представленной только в одном образовательном учреждении. Можно ли делать выводы на одном экспериментальном учреждении при количестве испытуемых в 240 курсантов?

В целом же, можно сделать вывод, что диссертационное исследование Тимофеева А.И., на тему «Педагогические условия формирования гражданской ответственности курсантов военного вуза» является научно-квалификационной работой, содержащей новые научные результаты, обладающие теоретической и практической значимостью, соответствует требованиям пунктов 9,10 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013 года. Автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

25 ноября 2014 г.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры естественно-математических
дисциплин Челябинского института переподготовки
и повышения квалификации работников
образования



Ф.А.Зуева

Адрес составителя отзыва:
454047 г. Челябинск, ул. Вахтангова, дом 2, кв. 106
Телефон: (351) 219-73-84; 8-909-070-72-13
Почта: flyura-zueva@rambler.ru

