



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**НОВОСИБИРСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ИНСТИТУТ
(НОУ ВПО НГИ)**

ул. Советская 23
Новосибирск 630099
Тел. 8(383) 218-35-52 , Факс 8(383) 218-35-52
e-mail: rectorat_ngi@bk.ru
ОКПО 26335620. ОГРН 1025403195498.
ИНН 5407137618. КПП 540701001

« 26 » ноября 2014 г. № 656
на №.

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Тимофеева Артема Игоревича
**«Педагогические условия формирования гражданственности
курсантов военного вуза»,**

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Актуальность избранной диссертантом темы «Педагогические условия формирования гражданственности курсантов военного вуза» не вызывает сомнений, поскольку интенсивное развитие современных внутригосударственных и внешних отношений в мире, обусловленное переходом России к новым моделям организации воспитательной работы в аспектах ее гражданственности и патриотизма выявили такие проблемы, как повышение эффективности процесса приоритетных задач становления личности офицера-гражданина и профессионала.

В диссертации поставлена и решена актуальная задача определения, моделирования и реализации модели гражданственности как интегративного, значимого качества личности офицера, разработана модель формирования гражданственности, выявлена и определена технология формирования гражданственности и определены педагогические условия, обеспечивающие эффективное формирование гражданственности курсантов в военном институте. социально-профессионального опыта обучающихся.

Выбранная диссертантом тема представляет интерес не только для специалистов в данной области знаний, в педагогике, в военном деле, но будет небезынттересна специалистов в области политологии, культурологии, социологии,

а также целого ряда специальностей, не связанных непосредственно с военным или гражданским образованием.

В настоящее время сложилось известное противоречие между государственной и общественной значимостью высокого уровня развития гражданских профессионально значимых личностных качеств офицеров и недостаточным использованием потенциальных возможностей реальной практики военных образовательных организаций по формированию гражданственности как интегративного качества личности. Это дает основание утверждать, что научная проблема, сформулированная в диссертации, является актуальной. Именно поэтому тема данной диссертационной работы представляется современной, значимой, важной и интересной для изучения.

Решение указанной проблемы позволит более объективно подходить к вопросам обоснования теории и методики моделирования и поискам компонентов формирования гражданственности курсантов в условиях изменения социальных ориентиров, предполагающих педагогически обоснованный системно-интегративный подход и научно-технологическую разработанность процесса.

В связи с этим большое научное и практическое значение приобретает определение условий, обеспечивающих эффективность формирования гражданственности курсантов в военном вузе как педагогический комплекс, обеспечивающий обучение по индивидуальной образовательной траектории при подготовке, переподготовке и повышении квалификации, реализуемый по адаптивному учебному плану, учитывающему запросы социально-профессионального пространства, потребности и возможности обучающегося, особенности образовательного пространства и обеспечивающий формирование дополнительных профессиональных компетенций.

С этой позиции актуальность работы соискателя не вызывает сомнений, тем более, что для анализа и практики, используемых при написании работы используются соответствующие теоретические и эмпирические методы, методы исследования, проводившиеся в течение 6 лет (2008-2013).

Предложенная автором оригинальная методика исследования и разработанные им модели позволяют повысить достоверность результатов.

Автор предлагает несколько методов и подходов к решению заявленной проблемы, и все изложенные в работе методы сопровождаются наглядными примерами, выраженными статистически, математически, при помощи диаграмм, рисунков и корреляционных таблиц.

Автор корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций.

Тимофеевым А.И. изучены и критически анализируются известные достижения и теоретические положения других авторов по вопросам профессионального военного образования, педагогических технологий, проектирования содержания образования, воспитания нравственности и гражданственности и т.д. На основании их анализа выдвигаются свои методы, модели и процессы реализации заявленных позиций.

Представленные обобщенные результаты базируются на проведенных исследованиях и являются наглядным подтверждением возможностей и педагогического обеспечения условий повышения уровня эффективности формирования гражданственности курсантов военного вуза.

Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, определяется согласованностью данных эксперимента и научных выводов.

В целом, результаты, полученные автором, являются действительно новыми научными знаниями в современной педагогике и дидактике высшего профессионального образования.

Серьезных просчетов в выдвижении гипотез, логичности выводов, применяемых методов обработки полученных результатов не обнаружено.

Достигнута достаточная точность расчетов. Принятые в работе допущения и ограничения обоснованы и отражены в полном объеме.

Язык работы логичен, грамотен, стилистически верен.

Следует обязательно отметить значительное количество авторских материалов и разработок по теме исследования.

В качестве замечаний необходимо отметить следующее:

1. В автореферате спорно представление различных позиций и дефиниций понятия гражданственность.

2. Нет четкого определения взаимодействия компонентов структурно-функциональной модели.

3. Отмечаются небольшие технические недочеты в оформлении.

Указанные замечания ни в коем случае не снижают общей ценности диссертационной работы и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Замечания носят только рекомендательный характер и вполне могут быть учтены автором при подготовке доклада, представляемого к защите.

Автореферат отражает все этапы исследования.

Автореферат Тимофеева А.И. является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне.

Автореферат содержит достаточное количество исходных данных, пояснения, рисунки, модель, таблицы. Написан квалифицированно и аккуратно оформлен.

Исходя из представленных в автореферате сведений, полагаем, что диссертация написана на высоком научном уровне, соответствует требованиям ВАК Минобрнауки России, и соискатель Тимофеев Артем Игоревич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
ректор НОУ ВПО НГИ

Подпись Соколкова Е.А. заверяю
начальник отдела кадров НОУ ВПО НГИ

