

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Сюй Ин «Человек в образовательном пространстве Китая: культурно-ценностные основания государственной политики» по специальности 5.7.8 – Философская антропология, философия культуры (философские науки)

Диссертационное исследование Сюй Ин посвящено одной из важнейших проблем развития современного китайского общества – состоянию и эволюции системы образования. В условиях быстрой трансформации Китая, модернизации основных сфер общественной жизни значительно возросла роль и значимость образования как условия формирования человеческого потенциала, выполняющего ведущую роль в современном развитии страны. Необходимость обращения к анализу китайского образования, его ценностных оснований и роли государства в этом процессе обусловлена также изменением приоритетов в реализации образовательного процесса: ориентация не только на техническое, научное оснащение, но и на качество подготовки современного специалиста как ключевого ресурса будущего развития страны. Перечисленные моменты определяют значимость и актуальность данной диссертации для современности.

Представленное в автореферате исследование сочетает в себе теоретико-методологический анализ и экскурс в историю проблемы. Такой интегрированный подход позволил автору дать всестороннее освещение выделенной проблемы исследования: ее историю, теорию и современную практику. Безусловным достоинством диссертации является рассмотрение культурно-ценностных оснований организации и реализации образовательного процесса как целенаправленного процесса формирования личности молодого специалиста.

Научный анализ, осуществленный в диссертационном исследовании, позволил соискателю доказать, что вплоть до сегодняшнего дня все еще актуальна ориентация образования на традиционные китайские ценности, их преемственность с современными, как его основной парадигмы. Это, по мнению диссертанта, дает возможность воспитать социально активную личность.

Интересно обращение соискателя к анализу образования «с китайской спецификой». Диссертант доказывает, опираясь на работы ученых, что исследование данного аспекта возможно только в рамках трех подходов: с позиций этнической социологии, мультикультурализма и антропологической парадигмы. Этот момент особенно значим при разработке стратегии государственной образовательной политики современного Китая.

Формулировка цели и основных задач работы выглядит аргументированно, логически обоснованно (с. 6), они далее последовательно раскрываются во всех разделах диссертации.

Серьезного внимания заслуживает, проведенный в диссертации анализ роли и функций государства в становлении и развитии образовательного пространства Китая, выделение в нем субъектов воспитательного процесса, методов и средств, целей, задач, а также, что особенно важно всесторонний анализ культурно-ценностных оснований государственной

образовательной политики.

Первая глава посвящена рассмотрению теоретических основ исследования человека в образовательном пространстве Китая. Вторая глава носит практико-ориентированный характер. В главе анализируется субъект образовательного пространства Китая в двух аспектах: цель государственной образовательной стратегии – как формирования нового образа человека; человек как рефлексия всех изменений, происходящих в китайском обществе, нашедших свое отражение в образовательной политике, раскрыты ее методологические основы.

К сожалению, на основании представленного автореферата трудно судить о том, насколько процессы трансформации культурно-ценностных оснований государственной образовательной стратегии в китайском обществе определяются социальными процессами внутри самого Китая, а насколько соответствуют общемировым тенденциям и трендам. Впрочем, возможно данное замечание каким-то образом проясняется внутри текста самой диссертации.

Несмотря на высказанное замечание, диссертация Сюй Ин «Человек в образовательном пространстве Китая: культурно-ценностные основания государственной политики» представляет собой самостоятельное научное, оригинальное исследование, которое имеет большое теоретическое и практическое значение в плане значимости человека в современном пространстве китайского общества, роли образования, его ориентаций в процессе модернизации страны, а диссертант заслуживает искомого звания кандидата философских наук по специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки)

11 декабря 2023 г.

Доктор философских наук, доцент,
профессор кафедры гражданско-правовых и
уголовно-правовых дисциплин
ФГБОУ ВО «Хакасский
государственный университет
имени Н.Ф. Катанова»



Чистанов Марат Николаевич

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова»

Адрес: 655017, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Ленина, 90.

Телефон: +7(3902) 24-30-18; факс: +7(3902) 243364

e-mail: univer@khsu.ru

http://www.khsu.ru