

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Институт комплексного анализа региональных проблем  
Дальневосточного отделения Российской академии наук»

**ЛАБОРАТОРИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

679016 г. Биробиджан, ул. Шолом-Алейхема, 4.  
Тел.: 8(42622) 2-40-13, 2-44-44. Факс: 8(42622) 6-13-62.  
E-mail: rsgilab@rambler.ru

«15» апреля 2015 г.

---

**Отзыв**

на автореферат диссертации Слепцовой Галины Николаевны  
«Формирование межкультурной компетентности бакалавров-педагогов  
средствами иностранного языка (на примере Республики Саха (Якутия))» на  
соискание учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая  
педагогика, история педагогики и образования

Тема формирования тех или иных качеств личности и общественных групп посредством изучения иностранных языков в диссертационных исследованиях по педагогике эксплуатировалась неоднократно, а потому представленный на отзыв автореферат диссертации вызывает некоторые затруднения в определении актуальности обозначенной в нём темы. В то же время, при анализе содержания автореферата обнаруживается, что актуальной она является в приложении к политехническому студенческому сообществу вуза, в котором студенты погружены в триаду английского, русского и якутского языков, в политехническую социальную среду.

**Новизна исследования**, исходя из трактовок самого соискателя, выражается во включении в комплекс педагогических условий для формирования межкультурной компетентности студентов их политехнического состава и трёхязычной подготовки с учётом специфики поликультурной среды Республики Саха (Якутия).

Из вынесенных автором на защиту положений только одно из них, под номером 4, непосредственно отражает условия, при которых формируется межкультурная компетентность студентов. Предшествующие им три группы положений имеют вспомогательный характер (с.9). Тем не менее, внимание акцентируется именно на формировании этого личностного и профессионального качества. .

**Степень обоснованности, аргументированности и доказательности выдвигаемых автором идей.**

Для обоснования исследовательских задач и их решений автор опирается на комплекс фундаментальных работ российских и зарубежных авторов, адекватные цели и задачам исследования методы и логические приёмы. Основными аргументами для доказательности выдвигаемых автором идей называются:

воспроизведимость результатов исследования с точки зрения каждого педагогического условия и их комплексного применения. Правда, в автореферате не отражено, кем и когда это воспроизводилось, и какие были получены результаты;

сочетание при формировании межкультурной компетентности студентов культурологического и аксиологического подходов как методологического базиса; опора на комплекс разноплановых методов исследования.

**Краткая характеристика содержания, логики изложения и оформления текста автореферата.** Соответствуют действующим требованиям, предъявляемым к научным работам такого жанра.

**Достоинства и недостатки работы.**

**Достоинства:**

тема актуальна для решения проблем межнациональных отношений в полиэтническом обществе и в условиях транснациональных процессов;

автор опирается на добротный методологический базис для достижения цели и решения задач исследования;

в тексте автореферата отражены все необходимые для этого жанра научных работ позиции.

**Недостатки:**

1) заявленная ориентация исследования на бакалавров-педагогов не нашла должного отражения в плане того, что общего и особенного в формировании межкультурной компетентности на этом уровне высшего образования и на уровнях магистратуры и специалитета;

2) вызывает сомнение тот факт, что полноценное формирование межкультурной компетентности может быть достигнуто только средствами иностранного языка, хотя автор показывает во второй главе и соответствующей части автореферата, что достижение такого эффекта возможно при условии выхода за пределы изучения языков, организации разносторонней деятельности студентов, сопряжённой с обучением.

**Заключение о возможности присуждения искомой учёной степени.**

Автореферат свидетельствует о том, что её автор обладает достаточной готовностью для проведения самостоятельных исследований в области педагогики и соответствующего их оформления и отражения в открытой печати. Приведённый в автореферате список опубликованных авторских работ по тематике соответствует теме диссертационного исследования. В целом работа отвечает требованиям Положения о порядке присуждения учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842. Слепцова Галина Николаевна заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Автор отзыва, зав. лабораторией,  
доктор педагогических наук, профессор

*В.Н.Никитенко* В.Н.Никитенко

Подпись В.Н.Никитенко удостоверяю:  
Зав. ОК ИКАРП ДВО РАН



*Тарасова*

М.А.Тарасова