

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Слепцовой Галины Николаевны  
на тему «Формирование межкультурной компетентности бакалавров-  
педагогов средствами иностранного языка  
(на примере Республики Саха (Якутия))»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности**

**13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования**

Межкультурное взаимодействие в современном мире – это объективная реальность, для успешного выстраивания контактов в глобальном мире межкультурная компетенция является необходимостью. Формирование межкультурной компетенции в условиях поликультурного социума представляет собой насущную задачу, решение которой невозможно без теоретического осмысления существующих и создания оптимальных условий для ее формирования. В связи с этим обращение Г.Н. Слепцовой в диссертационном исследовании к данной теме является актуальным и обоснованным.

Представленный автореферат диссертации позволяет проследить пути достижения заявленной соискателем цели по выявлению, теоретическому обоснованию и экспериментальной проверке педагогических условий формирования межкультурной компетенции бакалавров-педагогов средствами иностранного языка в конкретном регионе – Республике Саха (Якутия).

Диссертант анализирует релевантные для исследования понятия и теоретические постулаты и проводит исторический экскурс развития языкового поликультурного образования в Республике Саха (Якутия). При этом Г.Н. Слепцова убедительна в своем утверждении, что идея вторичной языковой личности как метапродукта межкультурной коммуникации и результата иноязычного образования особенно важна в Республике Саха

(Якутия) – уникальном регионе в аспекте многоязычия и поликультурности. Теоретически значимым и новым является уточнение и спецификация ряда положений и понятий, в частности, феномена «межкультурная компетентность бакалавра-педагога, формируемая средствами иностранного языка в условиях поликультурного образования Республики Саха (Якутия)».

Практическая значимость проведенного исследования не вызывает сомнений. Представляется, что опыт, представленный в диссертации, может быть трансферирован на другие регионы, особенно с учетом современной миграционной ситуации в Российской Федерации. Основные научные и экспериментальные выводы диссертанта подтверждают выдвинутую гипотезу, результаты репрезентативны и обоснованы всем ходом исследования, в котором взвешенно используются различные методы исследования.

Особую ценность представляет разработанный спецкурс, направленный на формирование межкультурной компетентности конкретной целевой аудитории.

В целом автореферат Слепцовой Г.Н. позволяет получить целостное представление о проведенном исследовании. Вместе с тем при прочтении автореферата возник ряд вопросов и замечаний:

Тематика текстов на мотивационно-побудительном этапе (с.18 АКД) включает «классические» темы по иностранному языку, и из автореферата не совсем понятно, каким образом включение данных тем/текстов способствует формированию межкультурной компетенции (какие содержательные и педагогические аспекты/компоненты отличают предлагаемые автором темы/тексты от «классических», не учитывающих межкультурную проблематику).

Представляется, что текст автореферата выиграл бы при более четком и последовательном разграничении терминов «характеристика», «критерий», «показатель» межкультурной компетентности.

Текст автореферата несколько перегружен синтаксически, имеются незначительные технические погрешности.

Указанные вопросы и рекомендации в целом не снижают научной и практической значимости выполненного исследования.

15 публикаций, приведенных автором в автореферате, в том числе 5 в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, отражают основные результаты диссертационного исследования.

Представленная Слепцовой Галиной Николаевной диссертационная работа на тему «Формирование межкультурной компетентности бакалавров-педагогов средствами иностранного языка (на примере Республики Саха (Якутия))» соответствует требованиям п.9 Постановления Правительства РФ «Положение о порядке присуждения ученых степеней (от 24.09.2013 г. №842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор работы заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

г. Хабаровск, 14.04.2015 г.

Кандидат филологических наук, доцент,  
заведующая кафедрой романо-германской филологии  
и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВПО  
«Дальневосточный государственный  
гуманитарный университет»



Л.Ю.Кульпина

Адрес составителя отзыва: ул. Кутузова, дом 3а, кв.1, 680003, г. Хабаровск

Телефон: +7 914 7773336

e-mail: lkulpina@yandex.ru



Веряю подпись *Л.Ю.Кульпина*  
Начальник