

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Слепцовой Галины Николаевны **«Формирование межкультурной компетентности бакалавров-педагогов средствами иностранного языка (на примере Республики Саха (Якутия))»**

Специальность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (Якутск 2015)

Диссертация Г.Н. Слепцовой посвящена исследованию проблемы формирования межкультурной компетентности студентов-бакалавров средствами иностранного языка.

Тема исследования актуальна, так как новый Федеральный государственный стандарт общего образования (ФГОС ОО) определяет компетентный подход к обучению студентов бакалавров путем развития их коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Содержание автореферата Г.Н. Слепцовой показывает, что автором произведен глубокий анализ основополагающих понятий, заявленных названием, целями и задачами исследования. Все основные научные положения, теоретические обобщения и выводы, сформулированные в диссертации Г.Н. Слепцовой, обоснованы, аргументированы, проверены практикой. Обоснованность результатов исследования обеспечена адекватностью используемых методов поставленным целям и задачам; обоснованностью исходных методологических позиций, определённых на основе анализа широкого круга научных источников. Положения, выносимые на защиту, ясно отражают вклад Г.Н. Слепцовой в разработку темы ее диссертационного исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что в нём обоснована методическая идея формирования межкультурной компетентности с позиций культурологического подхода при изучении иностранного языка, теоретически обоснована и экспериментально проверена методическая система формирования межкультурной компетентности студентов бакалав-

ров в процессе изучения иностранного языка за счет организации системной поэтапной работы с культурно-маркированной лексикой

Практическая значимость работы состоит в том, что автором экспериментально проверена действенность система тематических и дидактических материалов по формированию межкультурной компетентности студентов-бакалавров, разработаны диагностические комплексы и мониторинговые методики (тесты, анкеты и др.) для преподавателей иностранных языков.

Поставленная автором цель исследования – выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогические условия формирования межкультурной компетентности бакалавров - педагогов средствами иностранного языка (на примере Республики Саха (Якутия) - достигнута.

Рецензируемый автореферат содержит все основания для общей положительной оценки: замысел, обоснование и экспериментальная проверка обучающей модели, гармонично вписывающейся в учебный процесс, осуществляемой по утвержденным программам и учебникам, имеет несомненное теоретическое и практическое значение.

Диссертационное исследование Г.Н. Слепцовой логично структурировано; эта логика проявляется в гармоничном соотношении в тексте работы теоретико-методологического, лингвистического и собственно методического материала. Следует отметить хороший научный стиль изложения.

В автореферате и 15 публикациях, в том числе – 5 статьях, напечатанных в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ, полно отражено основное содержание диссертации. Сам автореферат оформлен с соблюдением всех необходимых требований, не содержат серьёзных недочётов стилистического или технического характера.

Таким образом, все вышесказанное позволяет нам сделать вывод, что диссертация Галины Николаевны Слепцовой ««Формирование межкультурной компетентности бакалавров-педагогов средствами иностранного языка (на примере Республики Саха (Якутия))»» является научно-квалификационной работой, которая направлена на решение ряда важных

для нынешнего этапа развития образовательных задач, значимых для развития теории и методики межкультурной коммуникации.

Представленная работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор, Галина Николаевна Слепцова, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. – Общая педагогика, история педагогического образования.

Доктор культурологии, профессор кафедры  
управления информационными процессами  
Российской академии народного хозяйства  
и государственной службы при Президенте РФ

А.П. Садохин

Контактная информация:

г. Москва, проспект Вернадского, д. 84, корпус 6

E-mail: [sadalpetr@yandex.ru](mailto:sadalpetr@yandex.ru)

Телефон: 8-910-452-10-65

19 апреля 2015 г.

