

## Отзыв

на автореферат диссертации Шергиной Туйаары Алексеевны «Педагогические условия модернизации образовательного процесса сельской малокомплектной школы (на примере Республики Саха (Якутия))», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01.- общая педагогика, история педагогики и образования

В современных условиях развития образования актуализирована проблема подготовки компетентного учителя начальной школы, способного работать в условиях деятельности сельских малокомплектных школ. В этой связи диссертационное исследование Т.Е. Шергиной, посвященное модернизации образовательного процесса сельской малокомплектной школы в Республики Саха (Якутия), является актуальным и значимым для образовательной практики.

В автореферате диссертации Т.Е. Шергиной четко представлен научный аппарат: цель, задачи, методология и методы исследовательской работы, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, положения, выносимые на защиту.

В диссертации качественно проведен анализ философской и психолого-педагогической литературы. Диссертантом обоснованы собственные теоретические позиции исследования, раскрыты базовые понятия «кочевая школа», «кочевая школа - детский сад», соответствующие по своей структуре и содержанию кочевому образу жизни, варианты кочевых и стационарно-кочевых школ. В научном плане имеет ценность определение Т.Е. Шергиной теоретических и практических подходов созданию социально-личностной модели компетенций будущего педагога сельской малокомплектной школы; разработку и реализацию компонента основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки будущих педагогов совмещенного профиля бакалавриата «Начальное образование и тьюторство в основной малокомплектной (кочевой) школе Севера».

В работе качественно проанализировано содержание их инновационной деятельности и эффективность инновационного движения сельских малокомплектных школ республики по экспериментальным программам, который дает высокий потенциал творческого подъема учительства и педагогических коллективов.

На основе анализа теории и практики диссертантом определены педагогические условия модернизации образовательного процесса сельской малокомплектной школы. Для образовательной практики особую значимость имеет разработка организационно-методического сопровождения формирования профессиональной компетентности учителя начальной школы.

Результаты проведенного педагогического эксперимента полностью подтверждают положения рабочей гипотезы. Диагностический и аналитический материал представлен корректно, четко определены используемые в работе результаты лонгитюдного мониторингового исследования качества образования региональной системы и особенностей инновационного опыта сельских

малокомплектных школ в процессе подготовку будущих педагогов совмещенного профиля бакалавриата.

Вместе с тем, в автореферате диссертации следовало бы представить аналитический материал, раскрывающий динамику сформированности профессиональной компетентности учителя начальной школы.

Указанное пожелание не снижает научной ценности выполненного исследования.

На основании анализа содержания автореферата диссертации следует отметить несомненную научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования проведенного диссертантом. В целом, автореферат Туйаары Егоровны Шергиной соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Заведующая кафедрой информационных и коммуникационных технологий  
РГПУ им. А. И. Герцена, д. п. н., профессор

Е.З. Власова

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись Е.З. Власовой

удостоверяю «24 апреля 2005»

Отдел персонала  
управления кадров и социальной работы



Н.В. Горбатовская