

ОТЗЫВ
на автореферат Походяева Сергея Васильевича на тему
«Профессионально-педагогическая подготовка офицеров Русской
императорской армии во второй половине XIX – начале XX вв. (1855-
1914 гг.)», представляемой на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история
педагогики и образования

Организация профессионально-педагогической подготовки офицеров современных Вооруженных Сил Российской Федерации можно рассматривать как одну из важнейших проблем совершенствования современной системы подготовки офицерских кадров России, поскольку в условиях современного военного строительства офицеру для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей необходимы не только прочные и глубокие знания по специальности, но и способность решать сложные задачи обучения и воспитания личного состава.

Исходя из сведений, представленных в автореферате, автором диссертации проведен всесторонний и достаточно глубокий анализ теоретико-методологических подходов исследуемой проблемы, базирующийся на основных положениях теории деятельности и основных закономерностей развития профессионально-педагогической подготовки офицеров Русской императорской армии.

Корректный выбор исходных методологических позиций, четкая логика построения исследования, соответствие поставленных исследовательских задач основной цели исследования, адекватность применяемых методов исследования позволяет судить о высокой степени достоверности результатов исследования.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования Походяева С. В. заключается в систематизации и обобщения историко-педагогический опыта организации и содержания профессионально-педагогической подготовки офицеров Русской императорской армии во второй половине XIX – начале XX вв. для ее организации в системе современного военного образования с учетом положительного опыта, доказавшего свою эффективность, а также отрицательного опыта, включающего ошибочные идеи и решения.

Исследование Походяева С. В., безусловно, носит прикладной характер и направлено на совершенствование профессиональной подготовки офицерских кадров Вооруженных Сил РФ. Практическая значимость результатов исследования убедительно подтверждается возможностью их использования специалистами учреждений высшего военного образования Министерства обороны РФ при разработке учебных программ и технологий профессионально-педагогической подготовки современных офицеров и в системе повышения квалификации офицерского состава Вооруженных Сил РФ.

Вместе с тем возникает вопрос относительно **показателей готовности современного офицера к профессионально-педагогической деятельности.**

