

ОТЗЫВ

научного руководителя доктора педагогических наук,

профессора С. А. Маврина

на соискателя Походяева Сергея Васильевича

Походяев Сергей Васильевич в 1992 году окончил Омское высшее общевойсковое командное дважды Краснознамённое училище имени М. В. Фрунзе по специальности «Командная, тактическая мотострелковых войск». С 2007 г. Сергей Васильевич работает в системе высшего профессионального образования в учебном военном центре при ФГБОУ ВПО «Омский государственный технический университет». В период с 2010 по 2013 гг. Сергей Васильевич являлся соискателем ученой степени кандидата педагогических наук при кафедре социальной педагогики и социальной работы Омского государственного педагогического университета по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

У С. В. Походяева есть все профессионально-педагогические основания для осуществления деятельности по совершенствованию эффективности образовательного процесса: общий педагогический стаж 21 год, успешный опыт работы (5 лет) с курсантами Омского общевойскового командного дважды Краснознамённого училища имени М. В. Фрунзе г. Омска, восьмилетний опыт работы преподавателем военных дисциплин в Омском кадетском корпусе, семилетний опыт работы преподавателем в учебном военном центре при ФГБОУ ВПО «Омский государственный технический университет» в г. Омске».

Результатом научных исследований Сергея Васильевича явилась диссертационная работа «Профессионально-педагогическая подготовка офицеров Русской императорской армии во второй половине XIX – начале XX вв. (1855–1914 гг.)», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

На всех этапах исследования С. В. Походяев творчески работал над проблемой профессионально-педагогической подготовки офицеров Русской императорской армии во второй половине XIX – начала XX вв., результатом чего

стало представление исторического опыта военной реформы 1862-1874 гг. в организации профессионально-педагогической подготовки офицера как целостного знания, включающего теоретические и эмпирические аспекты, а также идей и решений, составляющих этот опыт, как основы решения проблемы профессионально-педагогической подготовки офицеров на современном этапе военного строительства.

Вызывает интерес представление С. В. Походяевым положительного опыта организации профессионально-педагогической подготовки офицеров во второй половине XIX – начале XX вв., включающего ряд идей и решений, использование которых позволит обеспечить эффективность профессионально-педагогической подготовки офицеров в современных условиях, а также идеи и решения, вызвавшие полемику в военно-научных кругах и давшие в течение времени явно отрицательный результат, что поможет в современных условиях избежать ошибок в организации профессионально-педагогической подготовки офицеров.

Основные итоги разработки и внедрения в образовательный процесс предлагаемой модели С.В. Походяев отразил в 9 публикациях.

При проведении научного исследования С. В. Походяев показал высокую степень самостоятельности, целеустремленности, настойчивости и упорства. Регулярный характер консультаций с научным руководителем, а также такие черты характера, как дисциплинированность, ответственность, творческая активность, помогли ему успешно завершить работу над диссертацией, представив в ней результаты многолетнего труда.

Зав. кафедрой социальной педагогики и социальной работы
Омского государственного педагогического университета
доктор педагогических наук, профессор

С.А. Маврин

