

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**  
**НОВОСЁЛОВОЙ ГАЛИНЫ АЛЕКСЕЕВНЫ**  
**«Здоровьесберегающее образовательное пространство санаторной школы как фактор содействия успешности младшего школьника»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность и своевременность диссертационного исследования Г.А. Новоселовой обусловлена необходимостью разрешения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся в здоровьесберегающем образовательном пространстве санаторной школы как фактора содействия их успешности в образовательном процессе на фоне возрастания детской заболеваемости, требований современной стратегии образования и реального состояния практики.

Анализ педагогического наследия, диссертационных исследований, поиск путей сбережения здоровья детей, нуждающихся в длительном лечении, позволили докторанту выдвинуть идею о том, что достижение успешности младшего школьника обусловлено педагогическими условиями расширения здоровьесберегающего образовательного пространства санаторной школы. В контексте ведущей идеи грамотно представлен научный аппарат: обоснована актуальность, выделены противоречия и проблема, определены объект и предмет, сформулирована цель, задачи и гипотеза исследования.

Теоретические изыскания по разрешению обозначенной проблемы, результаты проведенной опытно-экспериментальной работы по апробации гипотетических положений позволяют Г.А. Новоселовой определить и представить основные положения научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования. В контексте задач: выявлена сущность, состояние, особенности и перспективы развития здоровьесберегающего образовательного пространства санаторной школы; раскрыты психолого-педагогические аспекты содействия успешности младшего школьника; теоретически обоснованы педагогические условия, обеспечивающие расширение возможностей здоровьесберегающего образовательного пространства санаторной школы; разработана и апробирована на базе санаторной школы модель здоровьесберегающего образовательного пространства санаторной школы как фактора содействия успешности младшего школьника.

Практическую значимость исследования составляют: индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника «Путь к успеху», разработанный и реализованный в современной инфраструктуре санаторной

школы с учетом диагностики здоровья, индивидуальных особенностей обучающихся («Эколого-оздоровительная тропа», «Юный исследователь», «Иппотерапия» и др.); функционирующая сеть социальных партнеров, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьника, содействующего его успешности (РАМН, ЗабГУ, «Росток» и т.д.); разработанные и использованные в педагогической практике программа элективного курса для будущих учителей «Здоровьесберегающее образовательное пространство современного урока», теоретический семинар для педагогов санаторной школы, учебно-методическое пособие «Технология разработки социально значимых проектов (на примере санаторной школы)», ориентированное на подготовку педагогов санаторной школы и будущих учителей к здоровьесберегающей деятельности посредством социально значимого проектирования.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, представленных в диссертации, обеспечены научной методологией, адекватно предмету и задачам, выбору комплекса методов исследования, опытно-экспериментальной проверкой гипотетических положений.

Положительно оценивая выполненное исследование, следует отметить вопросы, требующие, на наш взгляд, уточнения и пояснения:

1. По результатам констатирующего этапа опытно-экспериментальной работы делается вывод о том «...что для детей санаторной школы характерно наличие отклонений от нормы в физическом, психологическом, социальном и духовно-нравственном здоровье» (С.15). В этой связи требует уточнение понятие «норма» здоровья в особенности социального и духовно-нравственного аспектов.

2. Результаты реализации педагогических условий, расширяющих здоровьесберегающее образовательное пространство санаторной школы, позволили диссидентанту констатировать позитивную динамику состояния физического, психологического, социального и духовно-нравственного здоровья младшего школьника. Вместе с тем на страницах автореферата психологический, социальный и духовно-нравственный аспекты здоровья в динамике не нашли должного освещения, что обнаруживает данную необходимость.

Вместе с тем, обозначенные замечания не снижают общую положительную оценку выполненного автором самостоятельного научного исследования, которое имеет культурное значение, обладает внутренним единством, научной, теоретической и практической значимостью, содержит новые научные результаты и положения, свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что выполненное исследование полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9,10 положения о

Порядок присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление №842 от 24.09.2013 г.), а ее автор – Г.А. Новосёлова – заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

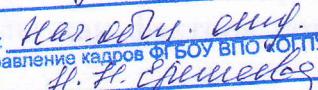
Отзыв подготовлен к.п.н., доцентом кафедры безопасности жизнедеятельности и методики обучения безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» Л. А. Акимовой и утвержден на заседании кафедры общей педагогики ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» (Протокол № 6 от .02. 2015г.).

Заведующий кафедрой  
общей педагогики ФГБОУ ВПО  
«Оренбургский государственный  
педагогический университет»,  
доктор педагогических наук, профессор,  
Заслуженный деятель науки РФ

 В.Г. Рындак

Эл. адрес: [ped@bk.ru](mailto:ped@bk.ru),  
тел.: 8-(3532)-77-68-02,  
индекс: 460 844,  
г. Оренбург, ул. Советская 19.



Подпись   
Заверяю:   
Управление кадров ФГБОУ ВПО «ОГПУ»  
