СВЕДЕНИЯ
об официальном оппоненте

Фамилия, Имя, Отчество (полностью)	Место основной работы - полное наименование организации (с указанием полного почтового адреса, телефона (при наличии), адреса электронной почты (при наличии)), должность, занимаемая им в этой организации (полностью с указанием структурного подразделения)	Ученая степень (с указанием отрасли наук, шифра и наименования научной специальности, по которой им защищена диссертация)	Ученое звание (по специальности или по кафедре)
Пискунова Елена Витальевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» 191186 г. Санкт-Петербург, Наб. реки Мойки, 48. корп. 11 тел. +7(812) 312-1687, e-mail: www.kpinfo.org, доктор педагогических наук, профессор; профессор кафедры педагогики факультета психологии и педагогики; директор научно-исследовательского института непрерывного педагогического образования	Доктор педагогических наук, 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	профессор
Основные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций):			
1. Акулова О.В., Писарева С.А., Пискунова Е.В., Тряпицына А.П. Современная школа: опыт модернизации: Книга для учителя Под общ.ред. А.П. Тряпицыной. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2005. – 290 с.; 2. Пискунова Е.В. Подготовка учителя к обеспечению современного качества образования для всех: опыт России: Рекомендации по результатам научных исследований; Под ред.акад. Г.А. Бордовского. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007. - 79 с.; 3. Пискунова Е.В. Социальное партнерство: гражданская ответственность и возможность развития [текст]. — UNIVERSUM: Вестник Герценовского университета. № 2. 2011. С. 30-34. 4. Пискунова Е.В. Социокультурная обусловленность изменений профессионально-педагогической деятельности учителя: монография. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2005. – 324 с.; **5.** Пискунова Е.В. Лучшие отечественные и зарубежные практики школьного образования. Коллективная монография. – СП.; «Свое издательство», – 2013. – 188 с.			