## Сведения о ведущей организации

Полное наименование организации и сокращенное наименование организации (в соответствии с уставом), местонахождение	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» г. Омск.
Наименование структурного подразделения организации, подготовившего отзыв	Кафедра социальной педагогики и социальной работы
Почтовый адрес организации, телефон организации, адрес электронной почты организации, адрес официального сайта в сети «Интернет»	644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д.14.Тел./факс: +7 (381-2) 23-12-20, pedagog@omgpu.ru, http://www.omgpu.ru

- 1. Буркова О.В., Маврина И.А. Ниссе Т.,Погорелова В.И. Принципы организации инклюзивного образования в Германии (штрихи сегодняшнего дня)// Сб. материалов международной конференции «Инновации в социально-педагогическом сопровождении детей в условиях инклюзивного образования», г.Омск, 24-25 декабря 2013 года. – Омск: ИРООО, 2014. – С.3-12.
- 2. Маврина И.А. Инклюзивное образование социальная инклюзия или насущная необходимость?// Сб. материалов международной конференции «Инновации в социально-педагогическом сопровождении детей в условиях инклюзивного образования», г. Омск, 24-25 декабря 2013 года. - Омск: ИРООО, 2014. -С.46-52.
- 3. Аксютина З.А., Бурмистрова Е.В. Проектирование инновационных педагогических технологий// Инновационные образовательные технологии в деятельности современного педагога: материалы Х Международной заочной научно-практической конференции Центра научных исследований и инновационных проектов «IQ» ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» (24 января 2014 года) / Отв. ред. Е.В. Бурмистрова. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2014. - 7,44 п.л. - 119 с. - C. 6 - 19. - 0,8 п.л.
- 4. Бурмистрова Е.В. Развития психолого-педагогической компетентности студентов в процессе подготовки к прохождению летней практика

в детских оздоровительных лагеря// Поиск, опыт, сотрудничество в сфере отдыха и оздоровления несовершеннолетних Омской области: информационно-методический сборник. — Омск: Дирекция молодежных программ в сфере отдыха и оздоровления несовершеннолетних. — 2014. — Вып. 10. — 5,38 п.л. — 86 с. — С. 30 — 48. — 1,125 п.л.

5. Целевич Т.И. Социальная адаптация семьи «особого» ребенка в социуме// Профессиональная подготовка и профессиональная деятельность специалистов: психолога, социального педагога, социального работника: сборник научных статей / под ред. А.Н. Ильина, Н.И. Нелюбина. — Омск: Изд-во ОмГПУ, 2014 — 288 с. (С.268-283) — 1,0 п.л.

6. Целевич Т.И. Ассистивные устройства и технологии для лиц с нарушением развития// Сборник материалов международной конференции «Инновации в социально-педагогическом сопровождении детей в условиях инклюзивного образования», г. Омск, 24-25 декабря 2013 года. — Омск: ИРООО, 2014. — С.56-58. — 0,18 п.л.

7. Маврин С.А., Мануйлова Л.М., Мордык А.В., Плеханова М.А.РОЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ДЕТСКОГО ТУБЕРКУЛЕЗА // Сибирское медицинское обозрение. 2011. № 6 (72). С. 3-8.

8. Колесникова М.В., Дроздова Т.Г., Бертрам Л.И., Кашуба Э.А., Любимцева О.А., Булавин Д.В., Сметанин А.Л., Черемных Л.Г., Огошкова Н.В. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕГО АДАПТАЦИОННОГО СИНДРОМА ПРИ ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗЕ У ДЕТЕЙ // Медицинская наука и образование Урала. 2006. Т. 7. № 2. С. 53-59.

9. Коваленко Т.В., Маврина И.А. КОНСТРУИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ СОВРЕ-МЕННОГО НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Наука и школа. 2013. № 5. С. 159-162.

10.Колесникова М.В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ // Вестник Томского государственного университета. 2007. № 298. С. 176-178.

Проректор по научной работе ОмГПУ

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы ОмГПУ, д.п.н., профессор

POCCHNICKON OF THE POCCHNICKON O

И. П. Геращенко

С.А.Маврин