

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора ФГБОУ ВО «ЗабГУ»



О.О. Мартыненко

О.О. Мартыненко
сентября 2023 г.

ГODOVOЙ ОТЧЕТ

**о деятельности федеральной инновационной площадки по теме:
«Модель профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания
как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»»**

**Годовой отчет о деятельности федеральной инновационной площадки
Министерства науки и высшего образования
в ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»
за период январь 2023 г. – сентябрь 2023 г.**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Модель профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ¹ .	1. Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий. 2. Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Обновление подготовки будущих педагогов, содействующее профессиональному росту в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Разработка, апробация и внедрение модели профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательном процессе вуза
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	- координация совместной работы с органами управления образованием и образовательными организациями Забайкальского края – участниками

¹ Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

проекта «Школа Минпросвещения России» (пилотными школами) по созданию сетевой стажировочной площадки для будущих лидеров образования;

- проектирование модели профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»;
- содержательное наполнение модели (синхронизация компетенций ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование в сфере воспитания с целевыми ориентирами единого образовательного пространства и критериями эталонных школ, заданными проектом «Школы Минпросвещения России»), обновление содержания дисциплин и практик подготовки бакалавров и магистров, обновление ОПОП междисциплинарных магистратур, разработка методического сопровождения, включая, цифровые образовательные ресурсы);
- внедрение в образовательный процесс вуза практик культуры взаимодействия и распределённого лидерства в профессиональных сообществах и школьных командах (в процессе аудиторной и внеаудиторной работы, практик, волонтерского движения и деятельности педагогических отрядов);
- интеграция идей проекта в волонтерскую деятельность по педагогическому направлению и развитие конкурсного движения будущих лидеров образования в вузе;
- разработка механизмов мониторинга профессионального роста выпускников бакалавриата и магистратуры как будущих лидеров образования, включая элементы демозамена с работой в школьных командах;
- масштабирование успешной практики профессионального роста будущих

	<p>педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России».</p>
<p>6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта</p>	<p>Обновление подготовки будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России» в контексте развития культуры взаимодействия и распределённого лидерства в профессиональных сообществах и школьных командах.</p> <p>В образовательной политике РФ тема воспитания вышла на одно из первых мест (Конституция РФ (с поправками 2020), Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (2020 г.), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование» (с 1 января 2021 г.), концепция и проект «Школа Минпросвещения России» (2022 г.). Примерная программа воспитания (2020 г.).</p> <p>Вопросы подготовки к воспитательной деятельности будущих педагогов обусловлены актуализацией проблем воспитания в общем и дополнительном образовании, введением новых должностей в сфере воспитания (например, советник директора школы по воспитанию и др.), проблемой возрождении детских и молодежных образовательных организаций, значимостью деятельности профессиональных сообществ и школьных команд, в том числе на основе распределённого лидерства. Обновленные требования к профессиональной деятельности педагога нашли отражение в государственной образовательной политике (Профессиональные стандарты педагога и специалиста в области</p>

	воспитания; Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г.).
7. Период реализации инновационного образовательного проекта.	Старт 2023-01-01. Продолжительность 5 лет.
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	<p>Обоснование и применение методологии системного подхода, идей задачного подхода, принципов гуманитарного проектирования в обновлении подготовки будущих педагогов, содействующее их профессиональному росту в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Актуализация событийного подхода, идей педагогики сотрудничества и теории «распределенного лидерства» в деятельности школьных команд и педагогических сообществ волонтерского и конкурсного движения.</p> <p>Реализация идей наставничества – «преподаватель вуза и советник по воспитанию – студент как будущий лидер проекта «Школа Минпросвещения России»».</p> <p>Разработка и внедрение практико-ориентированной модели подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности. Создание сетевой стажировочной площадки для формирования ИОП будущих лидеров образования.</p> <p>Разработка цифровых образовательных ресурсов для методического сопровождения лидеров в сфере воспитания.</p>
9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактически и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи	<p>В результате реализации проекта будут разработаны, апробированы и внедрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по созданию сетевой стажировочной площадки для будущих лидеров образования <p>https://zabgu.ru/php/page.php?query=normativno-</p>

конференций и др.)

[pravovoe obespechenie deyatel%27nosti fip;](#)

- модель профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»;

- матрица соотнесения содержательного наполнения компетенций ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование в сфере воспитания с целевыми ориентирами единого образовательного пространства проекта «Школы Минпросвещения России» и критериями эталонных школ;

- обновленные рабочие программы дисциплин и практик, тематика ВКР бакалавров и магистров педагогического направления подготовки Обновленная программа учебной практики.rtf

[https://zabgu.ru/files/html_document/docume](https://zabgu.ru/files/html_document/documents/fixed/Nauchno-)

[ntsfixed/Nauchno-metodicheskoe soprovozhdenie professional'nogo rosta budushhix liderov vospitaniya/Obnovlennaya programma uchebnoj praktiki \(oznakomitel'naya\) \(1\).rtf;](#)

- обновленная ОПОП междисциплинарных магистратур - обновлена ОПОП МП «Социально-педагогическая работа в образовательных организациях»

https://zabgu.ru/ftp/M/44.04.01/44.04.01.12/1_OP/OP3++.pdf ;

-технологический пакет сопровождения процесса подготовки лидеров образования, включая цифровые образовательные продукты – разработаны технологические карты различных форматов воспитательных событий, в том числе, на основе авторских технологий образовательного квеста, интегрированных образовательных событий; осуществлялись проектирование и реализация воспитательных событий студентами во взаимодействии с наставниками; ссылки:

https://zabgu.ru/php/page.php?query=rezul%27taty%27 uchebnoj praktiki po modeli *prepodavatel%27 zabgu i sovetnik po vospitan

[iyu-student*](#)

https://zabgu.ru/php/page.php?query=integraciya_idej_proekta_v_volonterskuyu_deyatel%27nost%27_po_pedagogicheskomu_napravleniyu

- мониторинг и самообследование эффективности модели профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»;

- база данных цифровых следов воспитательных продуктов (проекты, игры, квесты, образовательные события и т.д.) как показателей профессионального роста

https://zabgu.ru/php/page.php?query=rezul%27taty%27_uchebnoj_praktiki_po_modeli_*prepodavatel%27_zabgu_i_sovetnik_po_vospitaniyu-student*

https://zabgu.ru/php/page.php?query=integraciya_idej_proekta_v_volonterskuyu_deyatel%27nost%27_po_pedagogicheskomu_napravleniyu ;

- обновлённое содержание деятельности педагогических отрядов и конкурсное движение для будущих лидеров образования, в том числе лидеров профессиональных сообществ и школьных команд:

положение о региональном конкурсе лидеров экологического воспитания «СОХРАНИМ ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ ЗАБАЙКАЛЬЯ»

[https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Konkursnoe_dvizhenie/Polozhenie_2023_\(1\).pdf](https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Konkursnoe_dvizhenie/Polozhenie_2023_(1).pdf) конкурс лидеров экологического воспитания «СОХРАНИМ ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ ЗАБАЙКАЛЬЯ».

Студенты и преподаватели вуза, учителя-предметники, классные руководители, советники директора по воспитанию, руководители образовательных организаций; учащиеся 1-11 классов, воспитанники системы дополнительного образования и центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки² по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся</p>	<p>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 https://t.me/+Cx2H18LPVmA2OTEy</p>
--	--

² Формируется на основе Типовой модели инновационного образовательного проекта, а также проектной документации ФИП по инновационному образовательному проекту

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	Собственные средства	Организация и проведение научно-практических конференций:	
		1. Молодежная научная весна в ЗабГУ – 2023 (работа секций по тематике проекта, издание сборника).	80000
		2. XV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы» (работа секций по тематике проекта, издание сборника).	80000
		3. X Забайкальские педагогические чтения, посвящённые 200-летию К.Д. Ушинского и Году педагога-наставника в России (пленарное, работа секций, организационное сопровождение).	100000
3.	Собственные средства	Издание:	
		1. Практика как фактор профессионального роста будущих педагогов: учебное пособие / К.Г. Эрдынеева, Е.А. Игумнова, Ю.Ю. Левданская, Н.Н. Попова. Чита: ЗабГУ, 2022. 354 с.	101400
		2. Актуальные проблемы классного руководства в образовательной организации: монография / К.Г. Эрдынеева, Е.А. Игумнова, Ю.Ю. Левданская, Н.Н. Попова. Чита: ЗабГУ, 2022. 254 с.	71500
			432900

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников

хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
	Мартыненко Оксана Олеговна	и. о. ректора ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», кандидат химических наук (физическая химия), магистр по направлению «менеджмент» (стратегический менеджмент).	Эксперт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, ФГБУ «Росакредагентство». Выпускник Школы ректоров Московской школы управления СКОЛКОВО	Руководитель проекта
	Клименко Татьяна Константиновна	И.о. министра Министерства образования и науки Забайкальского края, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», д-р п. н., профессор	Член редколлегии рецензируемых научных журналов (ВАК). Эксперт Рособнадзора Основатель научно-педагогической школы «Становление молодого учителя в условиях инновационного образования». Член Общественной палаты Забайкальского края первого, второго, третьего и четвертого состава, председатель комиссии по вопросам образования и науки. Член Общественной палаты РФ от Забайкальского края по развитию науки и образования; по поддержке семьи, детей и материнства; по социальной политике, трудовым отношениям и качеству жизни граждан.	Руководитель проектной группы/научный консультант

<p>Старостина Светлана Ефимовна</p>	<p>Проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», профессор кафедры физики, руководитель магистерской программы «Физико-математическое образование», д.п.н., доцент</p>	<p>Руководитель группы ФИП регионального методического центра Национальной системы квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае» 2021-2025 гг.</p>	<p>Руководитель проектной группы /научный консультант</p>
<p>Томских Андрей Александрович</p>	<p>Директор Института Управления развитием образования ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», д.г.н., доцент.</p>	<p>Руководитель регионального проекта «Образование» 2018-2020 гг. в Забайкальском крае в должности Министра образования, науки и молодежной политики; руководитель проекта ФИП «Модель регионального методического центра Национальной системы квалификаций и их уровней для сопряжения сферы труда и профессионального образования в Забайкальском крае» 2021-2025 гг.</p>	<p>Член проектной группы/научный консультант</p>
<p>Эрдынеева Клавдия Гомбожаповна</p>	<p>Зам. директора по науке Школы педагогики ФГАОУ ВО ДФВУ, д-р пед. наук, профессор, магистр психологии, профессор департамента педагогики психологии развития</p>	<p>Член редколлегии рецензируемых научных журналов Основатель педагогической школы «Забайкальская концептуальная экология: здоровьесберегающие технологии в высшей школе». Соисполнитель гранта Совета по научной и инновационной</p>	<p>Член проектной группы/научный консультант</p>

			<p>деятельности ФГБОУ ВО ЗабГУ «Подготовка будущих педагогов к проектированию воспитательной деятельности в условиях современных социокультурных вызовов», 2022 г.</p> <p>Соисполнитель проекта № 27.9020.2017/БЧ (госзадание, тип заявки: Наука будущего) «Экстремизм среди трудновоспитуемых подростков: детерминанты, формы проявления, методы профилактики, педагогический мониторинг».</p> <p>Соисполнитель проекта 17-06-00281 «Психолого-педагогические предикторы результативности образования и механизмы самораскрытия способностей старшеклассников», 18-013-00620 А «Междисциплинарное исследование причин и региональных факторов суицидального поведения несовершеннолетних»</p>	
Бордонская Лидия Александровна	Профессор кафедры физики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», д-р п. н., профессор	Член редколлегии рецензируемых научных журналов (ВАК). Основатель научно-педагогической школы «Образование в современном мире: школа, вуз». Соисполнитель гранта Совета по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО ЗабГУ «Подготовка	Член проектной группы/научный консультант	

			<p>будущих педагогов к проектированию воспитательной деятельности в условиях современных социокультурных вызовов», 2022 г.</p> <p>Руководитель гранта Совета по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО ЗабГУ «Интеграция в открытом образовательном пространстве как фактор профессионального роста субъектов образования № 270-ГР, 2019 г.</p>	
Игумнова Екатерина Александровна	Профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», д-р п. н., доцент	Член редколлегии рецензируемых научных журналов (ВАК). Соисполнитель гранта Совета по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО ЗабГУ «Подготовка будущих педагогов к проектированию воспитательной деятельности в условиях современных социокультурных вызовов», 2022 г. Руководитель гранта студенческих научных объединений ФГБОУ ВО ЗабГУ « «Региональный онлайн экостартап «#Мусор.нЭт.#Экология.ДА» как средство формирования культуры устойчивого развития подростков», № 8335-ГР, 2021 г. Соисполнитель гранта Совета по научной и	Член проектной группы/научный консультант	

			инновационной деятельности ФГБОУ ВО ЗабГУ «Интеграция в открытом образовательном пространстве как фактор профессионального роста субъектов образования № 270-ГР, 2019 г.	
Левданская Юлия Юрьевна	Зав. кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», канд. пед. н., доцент	Соисполнитель гранта Совета по научной инновационной деятельности ФГБОУ ВО ЗабГУ «Подготовка будущих педагогов к проектированию воспитательной деятельности в условиях современных социокультурных вызовов», 2022 г. Соисполнитель проекта № 27.9020.2017/БЧ (госзадание, тип заявки: Наука будущего) «Экстремизм среди трудновоспитуемых подростков: детерминанты, формы проявления, методы профилактики, педагогический мониторинг».	Член проектной группы	
Попова Наталья Николаевна	Доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», канд. пед. н., доцент	Руководитель гранта Совета по научной инновационной деятельности ФГБОУ ВО ЗабГУ «Подготовка будущих педагогов к проектированию воспитательной деятельности в условиях современных социокультурных вызовов», 2022 г. Руководитель проекта № 27.9020.2017/БЧ	Член проектной группы	

			(госзадание, тип заявки: Наука будущего) «Экстремизм среди трудновоспитуемых подростков: детерминанты, формы проявления, методы профилактики, педагогический мониторинг».	
Бояркина Мария Владимировна	Доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», канд. пед. н., доцент	ответственный координатор образовательного курса «Школьные сообщества», инициированного в 2020 году Рыбаков Фондом и ФГАОУ ВО ДФВУ для студентов педагогических направлений подготовки от ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» 2020-2022 гг.	Член проектной группы	
Гармаева Инна Сергеевна	Старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного и начального образования, заместитель декана психолого-педагогического факультета по воспитательной работе	Зам. декана по воспитательной работе психолого-педагогического факультета. Куратор студенческого актива психолого - педагогического факультета, волонтерского отряда «Навстречу жизни», ежегодной социальной акции «Мы вместе». Зам. главного эксперта на площадках Вузовского отборочного чемпионата по стандартам Worldskills. Эксперт и компатриот в Региональном чемпионате «Молодые профессиональны» WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное образование».	Член проектной группы	

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1	Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г.	<p>В связи с необходимостью обеспечивать опережающие темпы изменений системы подготовки педагогических кадров, проект направлен на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрешение противоречий: <ul style="list-style-type: none"> - между темпом обновления содержания и инфраструктуры педагогической подготовки и темпом обновления общего образования; - недостаточным соответствием результатов подготовки выпускника (молодого педагога) актуальным запросам отрасли образования, общества и государства; - слабая вовлеченность работодателей, включая региональные системы образования, в процесс подготовки педагогических кадров. 2. Поддержку педагогов на всех этапах жизненного цикла профессии, в том числе предусмотренными при реализации основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ 3. Создание системы мониторинга качества программ подготовки педагогических кадров
	Концепция проекта «Школа Минпросвещения России».	<p>Необходимость ориентации в деятельности педагога на эталонную модель государственной школы и создание благоприятных условий для достижения результатов эталонной модели школы всеми российскими образовательными организациями общего образования влечёт за собой обновление подготовки будущих педагогов в вузе. Данная подготовка должна соответствовать приоритетному направлению современной стратегии развития российского образования: укреплению единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры школьников на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
2	Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р	1. Обеспечение доступности качественного образования в общеобразовательных

«Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (п. 25. Разработка и согласование оценочных средств для проведения квалификационного экзамена;	<p>организациях субъектов РФ.</p> <p>2. Модернизация системы подготовки педагогических кадров.</p> <p>3. Стимулирование профессионального роста педагогов.</p>
---	--

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Министерство образования и науки Забайкальского края	Координация деятельности с образовательными организациями края
2.	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Тиражирование идей проекта в системе повышения квалификации педагогов края
3.	МБОУ СОШ № 35 г. Читы	Школа-новостройка как центр сетевой стажировочной площадки, которая предоставляет условия для апробации идей проекта «Школы Минпросвещения России»
4.	МОУ Газимуро-Заводская СОШ	Стажировочная площадка для реализации идей проекта в условиях образовательных организаций сельской местности
5.	ГУСО «Маккавеевский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Импульс» Забайкальского края	Стажировочная площадка реализации идей проекта в образовательных организациях для детей оставшихся без попечения родителей

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
<p>Разработка проекта дорожной карты</p> <p>Согласование проекта дорожной карты с командой проекта</p> <p>Знакомство с дорожной картой членов кафедры педагогики</p>	<p>Разработана дорожная карта проекта.</p> <p>Мероприятия и сроки календарного плана-графика комплекса мероприятий согласованы с командой проекта и членами кафедры педагогики, курирующими мероприятия</p>	<p>Календарный план-график комплекса мероприятий ФИП ФГБОУ ВО ЗабГУ, проведенных и планируемых к проведению в текущем году отправлен support@fes.msk.ru</p>
<p>Разработка локального акта (приказа) об организации работы университете в режиме ФИП и создании рабочей группы</p>	<p>Разработан локальный акт</p>	<p>https://zabgu.ru/php/page.php?query=normativno-pravovoe obespechenie deyatel%27nosti_fip</p>
<p>Открытие страницы о деятельности ФИП на сайте ЗабГУ</p>	<p>Создана страница о деятельности ФИП на сайте вуза</p>	<p>Создана страница ФИП на сайте ФГБОУ ВО ЗабГУ</p> <p>https://zabgu.ru/php/page.php?query=federal%27naya_innovacionnaya_ploshhadka</p>
<p>Заключение соглашения о сотрудничестве по ФИП с Министерством образования и науки Забайкальского края</p>	<p>Подписаны соглашения о взаимодействии</p>	<p>Подписаны соглашения о взаимодействии между Министерством образования и науки Забайкальского края, Комитетом образования городского округа «город Чита» и ФГБОУ ВО ЗАБГУ о сотрудничестве в рамках реализации ФИП</p> <p>https://zabgu.ru/php/page.php?query=normativno-pravovoe obespechenie deyatel%27nosti_fip</p>
<p>Квест «Журавль – символ Забайкальского края» на базе Забайкальского детско-юношеского центра</p>	<p>Студенты 2 курса магистратуры по направлению «Социально-педагогическая работа в образовательных организациях» спроектировали и провели квест для детей средней</p>	<p>https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=studenty%27_rasskazali_o_simvole_kraya&news_page=71&category=1</p>

	<p>общеобразовательной школы № 19 на базе Забайкальского детско-юношеского центра. Проектирование и организация квеста осуществлялась в ходе совместной деятельности преподавателей и магистрантов на основе авторской технологической карты образовательного квеста.</p> <p>Собственное научно-методическое сопровождение: Игумнова Е.А. Квест-технология в образовании. Чита: ЗабГУ, 2016. 164 с. ISBN 978-5-9293-1735-4. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_27322385_21945931.pdf</p>	
<p>Обновление рабочей программы учебной (ознакомительной) практики в контексте наставничества с учетом идей «Школы Минпросвещения России»</p>	<p>Обновлена рабочая программа учебной (ознакомительной) практики</p>	<p>https://zabgu.ru/php/page.php?query=Nauchno-metodicheskoe_soprovozhdenie_professional%27nogo_rosta_budushhix_liderov_vospitaniya</p>
<p>Региональный научно-методический семинар «Модель профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»»</p>	<p>10.02.23 состоялся конструктивный диалог команды ЗабГУ, реализующей Федеральную инновационную площадку со специалистами в сфере воспитания г. Читы и Забайкальского края, и.о. министра образования Т.К. Клименко, директором центра «Эврика» Т.В. Закс. Профессор кафедры педагогики Е.А. Игумнова подчеркнула роль сотрудничества с лидерства, культуры взаимодействия в профессиональных сообществах и школьных командах у будущих педагогов.</p> <p>Представитель регионального ресурсного центра «Навигаторы детства» Н.В. Попова раскрыла миссию советника директора по воспитанию и векторы развития воспитательной среды региона как части единого образовательного пространства РФ. Руководитель Института управления развитием образования ЗабГУ А.А. Томских отметил необходимость трансляции и масштабирования регионального опыта,</p>	<p>https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=dialog_so_specialistami_v_sfere_vospitaniya&news_page=69&category=1</p>

	<p>накопленного специалистами в сфере воспитания.</p> <p>Доцент кафедры педагогики Н.Н. Попова представила актуальные направления в рамках реализации проекта по профилактике рискованного поведения среди несовершеннолетних.</p> <p>Планируется создание института наставничества в рамках педагогических практик и совместных воспитательных событий. Более 70 советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ходе письменного опроса обозначили направления их научно-методического сопровождения преподавателями ЗабГУ.</p>	
<p>Научный баттл: «Навыки XXI века: учимся решать и создавать вместе» в рамках Программы Дня российской науки.</p>	<p>Что такое навыки XXI века, зачем они нужны, и почему они влияют на успешность и профессионализм современного человека, и почему без них не обойтись? На эти вопросы в ходе научного баттла регионального уровня отвечали студенты, работая над решением проблем в четырех командах, в которых были представители Психолого-педагогического факультета, Факультета естественных наук, математики и технологий, Горного факультета, Историко-филологический факультета, Факультет строительства и экологии, Юридического факультета ЗабГУ, а также студенты Читинского педагогического колледжа и Читинский техникум железнодорожного транспорта.</p> <p>Цель научного баттла «Навыки XXI века: учимся решать и создавать вместе» – не только пообщаться, но и тренировать гибкость мышления и творческий подход к решению задач, проявлять способность к открытой коммуникации и взаимодействию с другими участниками. Связующем сюжетом соревнования в командах стало путешествие на воздушном</p>	<p>https://vk.com/wall-214195543_113?ysclid=lmkf8yhv6a372652948</p> <p>https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=nauchny%27j_battl_navy%27ki_xxi_veka_uchimsya_reshat%27i_sozdavat%27vmeste&news_page=1</p>

	<p>шаре из прошлого в будущее и знакомство с известными образовательными учреждениями Забайкальского края – Горной школой, основанной 300 лет назад, Читинской мужской гимназией (ныне один из корпусов ЧГМА), Женской гимназией (ныне здание Историко-филологического факультета Забайкальского университета). Подготовили встречу аспиранты нашего университета различных профилей обучения в сотрудничестве с преподавателями нескольких факультетов. В качестве экспертов выступили профессор и доценты нашего университета.</p>	
<p>Научно-практическое мероприятие в рамках празднования Дня российской науки «Психологический дайджест: альманах образования детей с ОВЗ»</p>	<p>В рамках празднования Дня российской науки на психолого-педагогическом факультете ЗабГУ будущие педагоги-психологи занимались разработкой информационных продуктов в форме психологических дайджестов. Сразу по двум дисциплинам бакалавриата («Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов и организация исследовательской деятельности школьников») и магистратуры («Психологическая помощь младшим школьникам, в том числе с ОВЗ») студенты и магистранты подготовили две подборки библиографических источников. В ходе поисковой и аналитической работы с научными источниками, посвященными особенностям сопровождения школьников, в том числе с ОВЗ, были созданы аргументированные подборки литературы, содержащие результаты критического анализа их содержания.</p> <p>Активное участие в создании информационных продуктов приняли студенты 2 курса гр. ППО-21: Бусоедова Полина, Кулебакина Виктория, Зимирева Вероника, Плотникова Валерия, Катигина Дарья, Пономарева Мария, Артемова Алина,</p>	<p>Программа мероприятий https://zabgu.ru/files/news/pdf_files/fixed/Den' rossijskoj nauki 2023/D en Nauki v ZabGU programma 2 023.pdf https://vk.com/wall-59535997_2382</p>

	Губайдулина Вероника, Жукова Анна, Лисичникова Маргарита и магистранты группы ППОм-21: Комогорова Надежда и Грудина Вера.	
Разработка модели профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»	Разработана модель профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 https://t.me/+Cx2H18LPVmA2OTEy
Апробация обновленной рабочей программы учебной (ознакомительной) практики в контексте наставничества с учетом идей «Школы Минпросвещения России»		Отчеты и презентации учебной (ознакомительной) практики студентов 1 курса педагогических направлений представлены в личных кабинетах студентов, а также во вкладке: Результаты учебной практики по модели наставничества «преподаватель ЗабГУ и советник по воспитанию-студент» https://zabgu.ru/php/page.php?query=rezul%27taty%27_uchebnoj_praktiki_po_modeli_prepodavatel%27_zabgu_i_sovetnik_po_vospitaniyu-student*
Интерактивная игра «Тайны Титовской сопки» на основе цифрового образовательного ресурса на базе МБОУ СОШ № 35 (школа новостройка), с участием юных экологов МБОУ СОШ № 2, 23, 43 и 50 г. Читы	Студенты магистратуры «Социально-педагогическая работа в образовательных организациях» под руководством профессора кафедры педагогики Е.А. Игумновой организовали интегрированное образовательное событие на базе средней общеобразовательной школы №35 г. Читы. Юные экологи из школ № 2; 23, 51 и 35 г. осваивали познавательные треки по биологии, географии, истории и культуре Титовской сопки, раскрывая тайны этой природно-исторической территории, комплексного геологического памятника природы. Социальными партнерами в организации этого воспитательного события выступили наставники – педагоги дополнительного образования	https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=cifrovoj_obrazovatel%27ny%27j_resurs_*tajny%27_titovskoj_sopki*_razrabotali_i_aprobirovali_magistranty%27 https://vk.com/wall-200378718_562?ysclid=lmkfccsaor840226656 https://m.ok.ru/group/62426109182175/topic/154654411518943?_aid=toPicTextMore&ysclid=lmkfd4ij60538271886 https://school2chita.ru/news/s_pobedoj_v_ekologo_kraevedcheskoj_inteaktivnoj_igre_po_teme_tajny_titovskoj_sopki/2023-01-31-

	<p>детей Забайкальского детско-юношеского центра. Магистранты отметили, что цифровой ресурс помог сделать соревнование среди школьников увлекательным, а работа в команде студентов с педагогами-наставниками позволила наметить точки профессионального роста. Проектирование и организация события осуществлялась в ходе совместной деятельности преподавателей и магистрантов на основе метапредметного подхода (выбора студентами фундаментального образовательного объекта – метапредмета) и технологии интегрированных образовательных событий.</p> <p>Собственное научно-методическое сопровождение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бордонская Л.А., Игумнова Е.А., Серебрякова С.С. Роль образовательных событий в профессиональном становлении будущих педагогов // Актуальные вопросы гуманитарных и общественных наук 2020: Сб. науч. трудов II Всерос. науч.-практич. конф. с междунар. участием «Актуальные вопросы гуманитарных и общественных наук» / Под ред. А.И. Климина и др.; СПб.: Ассоциация «НИЦ «Пересвет»; «Фора-принт», 2020. С. 39 -44. 2. Интеграция в открытом образовательном пространстве как фактор профессионального роста будущих педагогов: монография / Л. А. Бордонская, Е. А. Игумнова, С. С. Серебрякова, Т. Г. Филиппова; под ред. Л. А. Бордонской ; Забайкальский государственный университет. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 294 с. 3. Бордонская Л.А., Игумнова Е.А., Серебрякова С.С. Образовательное событие «Наука, культура, искусство: решаем задачи» // Физика в школе. 2021. № 3. С. 10-19 	<p>555?ysclid=lmkfdyi73f189718369</p> <p>https://shs_chit_50.chita.zabedu.ru/?p=24394</p> <p>https://zabcenter.vsite.biz/news/3208</p>
Научно-методический	15 марта в ГАУ ДО Образовательный центр “Эврика”	https://vk.com/wall-

<p>семинар «Наставничество как средство профессионального роста лидеров сферы воспитания» в рамках программы молодежной научной весны</p>	<p>состоялась встреча студентов первых курсов-будущих педагогов с участниками Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лига вожатых». Студенты получили новые знания, услышали из первых уст о перспективах профессионального роста и построения стратегий карьеры в области воспитания.</p> <p>В семинаре принимали участие студенты, освоившие обновленную программу учебной практики, в которой реализуется идея наставничества во взаимодействии советника по воспитанию и студента как будущего лидера в сфере воспитания.</p> <p>Вопросы разработки индивидуальных образовательных маршрутов для поддержки одаренных детей по направлениям: наука, искусство и спорт обсуждались с командой образовательного центра во главе с Инной Ивановой.</p> <p>Проводя рефлексию семинара, студенты отметили, что встреча была насыщенной и интересной, возникли идеи их участия в конкурсе «Лига вожатых». Было отмечено, что сотрудничество наших студентов с советниками по воспитанию даёт возможность будущим педагогам почувствовать себя частью профессионального сообщества, проявив свою активность, войти в кадровый резерв профессионалов в сфере воспитания.</p> <p>Принято решение: выстроить оперативные модели наставничества «студент - преподаватели кафедры педагогики – советники по воспитанию» для организации эффективной научно-исследовательской работы и практико ориентированной подготовки будущих педагогов.</p>	<p>196149695_2504#:~:text=15%20ма рга%20рамках%20реализации%20 федерального.стратегий%20карье ры%20в%20области%20воспитан ия</p>
<p>Краевые и всероссийские профессиональные педагогические конкурсы</p>	<p>Участие в качестве экспертов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогические чтения 2023.pdf 2. Конкурс Учитель года 2023.pdf 3. Конкурс Моя страна - моя Россия.pdf 4. Конкурс За нравственный подвиг учителя.pdf

		5. Конкурс Воспитать человека 2023.pdf
Секция «Наставническая практика в современном образовании» в рамках X юбилейных Забайкальских педагогических чтений, посвящённых 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	Организованы и проведены на педагогической площадке Забайкальского гос. университета X Забайкальские педагогические чтения, посвящённые 200-летию К.Д. Ушинского и Году педагога-наставника в России, 28 - 29 марта 2023 г. Была организована работа секций и подсекций по шести направлениям: «Одушевленная педагогика К.Д. Ушинского», «Патриотическое воспитание в образовательном учреждении в современных условиях», «Современная практика воспитания в образовательных учреждениях», «Педагог XXI века: проблемы профессионального развития», «Наставническая практика в современном образовании», «Педагогические технологии, методики обучения, воспитания и развития». Приняли участие свыше 187 педагогов из 18 территорий Забайкальского края, 10 учреждений СПО, студенты ЗабГУ, Читинского педагогического колледжа.	Программа http://irozk.ru/images/docs/news/2023/03/19/2023-03-20.pdf Ссылка ЗабГУ https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=10_zabajkal%27skie_pedagogicheskie chteniya Ссылка Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество» https://zabpo.zabedu.ru/2023/03/30/об-итогах-x-zabajkalskikh-pedagogiche/ Ссылка ГУ ДПО «Институт развития Забайкальского края» http://irozk.ru/index.php/mroozpo2/mroozpo-news/3817-20-03-2023-kh-zabajkalskie-pedagogicheskie-cteniya-posvyashchjonnykh-200-letiyu-k-d-ushinskogo-i-godu-pedagoga-nastavnika-v-rossii.html?ysclid=lmkcz1o2h9134021002 По итогам работы педагогических чтений приняты рекомендации https://zabpo.zabedu.ru/wp-content/uploads/2023/03/10-ПЕДЧТЕНИЯ-ПОСТ-РЕЛИЗ-.pdf Ссылка ГТРК Чита https://gtrkchita.ru/news/sotssfera/nauka-obrazovaniia-pedagogicheskie-cteniia-startovali-v-zabgu-56733/?ysclid=lmkd5d4qmp698536481 ; https://www.youtube.com/watch?v=IWGU9H9UmJ8
«Апробация технологии работы в профессиональном сообществе при организации воспитательных событий» для воспитанников	Апробирована технология работы в профессиональном сообществе при организации воспитательных событий. В командном взаимодействии студентов и преподавателей психолого-педагогического факультета были спроектированы и реализованы для	https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=druzheskaya_vstrecha_studentov_s_vospitannikami_sostoyalas%27_v_centre*_impul%27s*_zabajkal%27skogo_kraya https://vk.com/impuls210615777?w

<p>Маккавеевского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Импульс»</p>	<p>воспитанников ГКУ "Маккавеевский ЦПДОПР "Импульс": экологическое образовательное событие "К журавлям с любовью" и профориентационная игра</p>	<p>=wall-210615777_182%2Fall&ysclid=lmsy15c3ec850067071</p>
<p>Выступления с докладами на V Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна» 28 – 30 марта 2023 г.</p>	<p>Участие в качестве спикеров</p>	<p>https://www.dvfu.ru/schools/school_of_education/teaching-spring/pedagogicheskaya-vesna-2023/ Сертификаты спикеров V Дальневосточного фестиваля "Педагогическая весна" (Игумнова Е.А., Клименко Т.К., Левданская Ю.Ю., Попова Н.Н.) https://drive.google.com/drive/folders/1xDK1ctLYgdyHqoXKek5bX-2a7uz8Zv77</p>
<p>Заседание Регионального учебно-методического объединения. Выступление Е.А. Игумновой на РУМО «Воспитательный потенциал курса «Забайкаловедение», выявленный на основе мониторинга НОО и лучших практик реализации на уровне ОО»</p>	<p>Проект преподавателей ЗабГУ, сотрудников ИРО и учителей школ г. Читы «Забайкаловедение» стал «Лучшим образовательным проектом» во Всероссийском конкурсе профмастерства «Ревизор-2023». «Забайкаловедение» (издательство «Русское слово», Институт развития образования Забайкальского края) включает 16 учебных пособий для учащихся 5-9 классов. Над курсом работали: Игнатович Т. Ю., Биктимирова Ю. В., Портнягина-Купина И. Ю., Корсун О. В., Ткачук Т. Е., Рыбак Т. Г., Игумнова Е. А., Мерцалов В. И., Романюк Л. Б., Баранова О. Ю., Сергеева В. А., Тарасова Е. В., Камедина Л. В. и др. Автор идеи проекта по созданию учебных пособий - директор института управления развития образования ЗабГУ, доктор географических наук, доцент А.А. Томских.</p>	<p>https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=proekt_*zabajkalovedenie*vzyal_literaturny%27j_oskar&news_page=5&category=1</p>
<p>Разработка тематики секции в рамках МНВ-2023 и ее проведение Молодежная научная весна в ЗабГУ - 2023. Секция 5: Обновление содержания и технологий</p>	<p>Студентами 1 курса педагогических направлений подготовки представлены доклады: 1. Современные инструменты воспитания в работе советника «Школы Минпросвещения России» Е.Е. Баширова, А.В. Матафонова (гр. ИЗО - 22);</p>	<p>Программа конференции https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Uchastie_studentov_v_nauchno-prakticheskix_konferenciyaх_po_teme_proekta/Programma_konferencii_MNV-2023-1.pdf</p>

<p>воспитательной деятельности в контексте идей проекта «Школа Минпросвещения России» научной конференции молодых исследователей ЗабГУ</p>	<p>научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Н.Н. Попова.</p> <p>2. Особенности функционирования единого образовательного пространства «Школы Минпросвещения России» А.Ф. Фоминская (гр. МУЗ-22), В.А. Шепелёва (гр. ИЗО-22); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Н.Н. Попова.</p> <p>3. Доступность образовательной среды «Школы Минпросвещения России» М.М. Афанасьев, Н.В. Байбурин, Н.С. Воробьёв (гр. МУЗ-22); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Н.Н. Попова.</p> <p>4. Представленность ключевых моделей «Школы Минпросвещения России» в Забайкальском крае А.А. Санникова, Б.С. Мельничук (гр. МУЗ-22); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Н.Н. Попова.</p> <p>5. Разговоры о важном в начальной школе как воспитательное событие. Бадмаева Ирина Цыпыловна, Дамдинова Арюна Солбоновна (гр. НО-22); научный руководитель – канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики Ю.Ю. Левданская.</p> <p>6. Диагностика в воспитательной деятельности. Балагурова Екатерина Александровна, Калинина Елизавета Валентиновна (гр. НО-22); научный руководитель – канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики Ю.Ю. Левданская.</p> <p>7. Воспитательное событие: теория и практика. Веселова Анна Владимировна, Тюкавкина Юлия Дмитриевна (гр. НО-22); научный руководитель – канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики Ю.Ю. Левданская.</p> <p>8. Российское движение школьников идеология, основные направления деятельности Гордеева Даяна Александровна</p>	<p>https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=cekciya_molodezhnoj_nauchnoj_vesny%27&news_page=51&category=1</p> <p>Выпущен сборник материалов научной конференции молодых исследователей ЗабГУ https://t.me/c/1643029050/52.</p> <p>Лучшие доклады секции: Балагурова Е. А. Диагностика в воспитательной деятельности // Молодежная научная весна : материалы L Науч.-практич. конф. молодых исследователей ЗабГУ : [в 4 ч.] / Забайкальский государственный университет; отв. редактор А. Е. Селин. – Чита: ЗабГУ, 2023. – Ч. 3., С. 57-60.</p>
--	---	--

	<p>(гр. НО-22); научный руководитель – канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики Ю.Ю. Левданская.</p> <p>9. Условия организации воспитывающего урока. Димитрова Анжела Евгеньевна, Знаменская Елена Владимировна (гр. НО-22); научный руководитель – канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики Ю.Ю. Левданская.</p> <p>10. Воспитательный потенциал детского движения. Копейна Дарья Ивановна, Троцко Таисия Николаевна (гр. НО-22); научный руководитель – канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики Ю.Ю. Левданская.</p> <p>11. Идеи концепции «Школа Минпросвещения России». Черенцова Валерия Алексеевна (гр. НО-22); научный руководитель – канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики Ю.Ю. Левданская.</p> <p>12. Детские общественные объединения: сущность и специфика деятельности. Спесивцева Олеся Алексеевна, Шаповалова Анастасия Анатольевна (гр. НО-22); научный руководитель – канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики Ю.Ю. Левданская.</p> <p>13. Теория и практика ключевых общешкольных дел. Малютина Яна Андреевна, Нижникова Анна Павловна (гр. НО-22); научный руководитель – канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики Ю.Ю. Левданская.</p> <p>14. Приоритетные направления современной стратегии развития российского образования. Плынина Амина Евгеньевна, Рафикова Ирина Алексеевна (гр. НО-22); научный руководитель – канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики Ю.Ю. Левданская.</p> <p>15. Инвариантные и вариативные модули программы воспитания: анализ разработок. Резникова Дарья Андреевна, Румянцева Ангелина Николаевна (гр. НО-22);</p>	
--	--	--

	<p>научный руководитель – канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики Ю.Ю. Левданская.</p>	
<p>Молодежная научная весна в ЗабГУ - 2023. Секция 6: «Инновационный потенциал: образование и наука» научной конференции молодых исследователей ЗабГУ</p>	<p>Студентами 1-3 курсов педагогических направлений подготовки представлены доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровые компетенции современного педагога. А.Э. Зимирева (гр. БЖ-20), научный руководитель - канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Н.В. Потехина. 2. Профессиональная компетентность будущих преподавателей основ безопасности жизнедеятельности. П.А.Кривицкая (гр.БЖ-20), научный руководитель - канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Н.В. Потехина. 3. Тезаурус ключевых понятий индивидуализации образования П.А. Бусоедова, Д.С. Катигина, М.Н. Пономарева (гр.ППО-21); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Н.Н. Попова. 4. Особенности развития отечественной системы женского образования (XVII- XIX). Л.Ю. Аксайугова (гр. РЛ-21-2); научный руководитель: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики М.В. Бояркина. 5. Женский взгляд на развитие принципа индивидуализации обучения. З.Е. Чупина (гр. РЛ-21-2); научный руководитель: канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики М.В. Бояркина. 6. Инновационный подход к формированию культуры здоровья студентов через включение в учебно-воспитательный процесс учреждений высшего образования здоровьесобудующих занятий на основе учебного издания «Культура здоровья студентов». И.И. Меньшов (гр.ИЯ-22-1); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Е.Ю. Полковникова. 7. Сравнительная характеристика систем школьного образования в 	<p>Программа конференции https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Uchastie_studentov_v_nauchno-prakticheskix_konferenciyaх_po teme_proekta/Programma_konferencii_MNV-2023-1.pdf</p> <p>Выпущен сборник материалов научной конференции молодых исследователей ЗабГУ. Лучшие доклады секции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аксайчугова Л.Ю. Особенности развития отечественной системы женского образования (XVII–XIX вв.) // Молодежная научная весна : материалы L Науч.-практич. конф. молодых исследователей ЗабГУ : [в 4 ч.] / Забайкальский государственный университет; отв. редактор А. Е. Селин. – Чита: ЗабГУ, 2023. – Ч. 3., С. 38-41. 2. Подглазов В. В. Проблема свободы в философии русского зарубежья // Молодежная научная весна : материалы L Науч.-практич. конф. молодых исследователей ЗабГУ : [в 4 ч.] / Забайкальский государственный университет; отв. редактор А. Е. Селин. – Чита: ЗабГУ, 2023. – Ч. 3., С. 163-166.

	<p>РФ и Федеративной Республики Германии. Д.Б. Цыренова, Д.С. Никитченко (гр. ИЯ-22-2); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Е.Ю. Полковникова.</p> <p>8. Проблемы современного образования в РФ. К.В. Орлова, П.М. Плохих (гр. ИЯ-22-2); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Е.Ю. Полковникова.</p> <p>9. Проблемы со сдачей ЕГЭ в школах России. А.Д. Стрюкова (гр. ИЯ-22-2); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Е.Ю. Полковникова.</p>	
<p>"Молодежная научная весна в ЗабГУ - 2023. Секция 8: «Воспитательные практики, реализующие идеи проекта «Школа Минпросвещения России»» научной конференции молодых исследователей ЗабГУ"</p>	<p>Студентами магистратуры «Социально-педагогическая работа в образовательных организациях» и аспирантом педагогического направления подготовки представлены доклады:</p> <p>1. Опыт проведения Единых дней действий в общеобразовательной организации (на примере МБОУ «МЯГ №12» г. Читы. Иванова М. А. (гр. СПРмз-22); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Н.Н. Попова.</p> <p>2. Социально-педагогическая профилактика деструктивного поведения подростков (на примере ГУСО КСРЦ «Доброта»): опыт и перспективы. Бродова Е. В. (гр. СПРмз-22); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Н.Н. Попова.</p> <p>3. Самовыражение как фактор развития личности. Гармаева М.Б. (гр. СПРмз-22); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Н.Н. Попова.</p> <p>4. Формирование финансовой грамотности у подростков во внеурочной деятельности. Гомбоева Н.И. (гр. СПРмз-22); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Н.Н. Попова.</p> <p>5. Применение технологии тайм-менеджмента со студентами вуза. Данданян Е. В. (гр. СПРмз-22); научный руководитель – д-р пед. наук, доцент, профессор</p>	<p>Программа конференции https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Uchastie_studentov_v_nauchno-prakticheskix_konferenciyaх_po_teme_proekta/Programma_konferencii_MNV-2023-1.pdf</p> <p>Выпущен сборник материалов научной конференции молодых исследователей ЗабГУ. Лучшие доклады секции:</p> <p>1. Данданян Е. В. Актуальность применения технологий тайм-менеджмента со студентами вуза // Молодежная научная весна : материалы Л Науч.-практич. конф. молодых исследователей ЗабГУ : [в 4 ч.] / Забайкальский государственный университет; отв. редактор А. Е. Селин. – Чита: ЗабГУ, 2023. – Ч. 3., С. 71-75.</p> <p>2. Кузьминская О.Ю. Воспитательный потенциал медиаконтента // Молодежная научная весна : материалы Л Науч.-практич. конф. молодых исследователей ЗабГУ : [в 4 ч.] / Забайкальский государственный университет; отв. редактор А. Е. Селин. – Чита: ЗабГУ, 2023. – Ч.</p>

	<p>кафедры педагогики Е.А. Игумнова.</p> <p>6. Прогностическая оценка рисков противоправного поведения младших подростков. Дымочко Н. И. (гр. СПРмз-22); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Н.Н. Попова.</p> <p>7. Применение алгоритма создания ситуационных задач по экологическому воспитанию младших школьников. Корнилова О.Н. (гр. СПРмз-22); научный руководитель – д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики Е.А. Игумнова.</p> <p>8. Возможности использования медиаконтента в воспитательной деятельности общеобразовательной организации. Кузьминская О. Ю. (гр. СПРмз-22); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Н.Н. Попова.</p> <p>9. Технологии командообразования в воспитательной деятельности. Осипова Д.П. (гр. СПРмз-22); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики Н.Н. Попова.</p> <p>10. Анализ исследований по формированию образа Родины у подростков. Сафиулина О. В. (гр. СПРмз-22); научный руководитель – д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики Е.А. Игумнова.</p> <p>11. Воспитательный потенциал волонтерского движения. Солдатов М. Г. (гр. СПРмз-22); научный руководитель – д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики Е.А. Игумнова.</p> <p>12. Современные формы взаимодействия с семьей в образовательных организациях. Власова О. С. (гр. СПРмз-22); научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики Ю.Ю. Левданская.</p> <p>13. Специфика социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Жигалкина Н. И. (гр. СПРмз-22); научный руководитель – д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики Е.А. Игумнова.</p> <p>14. Система воспитательной работы в школе Китая (на примере</p>	<p>3., С. 67-71.</p> <p>Жигалкина Н.И. Цифровые технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья // Молодежная научная весна: материалы I Науч.-практич. конф. молодых исследователей ЗабГУ : [в 4 ч.] / Забайкальский государственный университет; отв. редактор А. Е. Селин. – Чита: ЗабГУ, 2023. – Ч. 3., С. 83-89.</p>
--	---	---

	спортивной школы). Се Хуэитин (аспирант 1 года обучения); научный руководитель – д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики Е.А. Игумнова.	
Фокус-группа «Выявление эффективных средств взаимодействия студентов и наставников по решению задач проекта «Школа Минпросвещения России» в сфере воспитания»	Фокус-группа по выявлению эффективного взаимодействия студентов и наставников в контексте решения задач проекта «Школа Минпросвещения России» на площадке образовательного центра «Эврика» была проведена 19 апреля. В рамках федеральной инновационной площадки Забайкальского государственного университета совместно с советниками по воспитанию как участниками Всероссийского проекта «Навигаторы детства» прошла апробацию модель наставничества на учебной практике «Преподаватель ЗабГУ и советник по воспитанию как наставники студента – будущего лидера в сфере воспитания». Встреча собрала 70 человек – советников по воспитанию школ г. Читы, студентов ЗабГУ и преподавателей кафедры педагогики.	https://vk.com/wall-196149695_2640?ysclid=lmkehzszej976201159 https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=fokus-gruppa_po_vy%27yavlenie_e%27fektivnogo_vzaimodejstviya_studento_v_i_nastavnikov&news_page=47&category=1
Мастер-класс «Психологический тренинг как средство профилактики профессионального выгорания лидеров воспитания»	В образовательном центре «Эврика» в рамках взаимодействия по реализации Федеральной инновационной площадки на регулярной очной Школе советника по воспитанию по теме «Мы – наставники и лидеры воспитания» был проведен тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов. Для 35 советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школ города Читы были представлены эффективные превентивные психологические практики. Все участники данного мероприятия были поделены на 3 группы, в каждой из которых процесс сопровождали модераторы в лице студентов 2 курса группы ППО-20 и преподавателей ЗабГУ.	https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=trening_po_profilaktike_e%27mocional%27nogo_vy%27goraniya&news_page=1&category=1 https://vk.com/wall-215555647_560

	<p>Ведущая Казакова Ирина познакомила аудиторию с правилами поведения во время тренинга и рассказала, что же представляет из себя «эмоциональное выгорание».</p> <p>Знакомство участников друг с другом организовала другая студентка -Леновская Яна посредством упражнения «Знакомство через предмет». Знакомство прошло успешно, участники сплотились и сохранили командный дух до конца тренинга. Для того, чтобы понять с каким эмоциональным состоянием сегодня пришли участники Катигина Дарья провела увлекательное упражнение «Лепестки».</p> <p>С практиками профилактики синдрома эмоционального выгорания участников познакомили Владимирова Виктория и Артемова Алина и Осипова Татьяна.</p> <p>Бусоедова Полина провела серию упражнений, с помощью которых аудитория научилась практикам восполнения ресурсного состояния. Заключительным моментом тренинга стала методика «Трехлистник», которую провела Ха-Ван-Хай Александра. Эта методика закрепила у участников полученные знания в области профилактики эмоционального выгорания.</p>	
<p>Старт региональной экологической акции «Охранять природу-значит любить Родину» с включением нового конкурса для студентов, педагогов и советников по воспитанию на лучшее воспитательное событие во благо природы</p>	<p>Разработка положения о конкурсе лидеров экологического воспитания «СОХРАНИМ ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ ЗАБАЙКАЛЬЯ» и критериев оценки</p>	<p>Ссылка Минобра Заб. Края https://minobr.75.ru/novosti/318306?ysclid=1mkfp0ja4t238391967 Забайкальский детско-юношеский центр (ЗабДЮЦ) https://vk.com/wall-74551056_3467?ysclid=1mkfpxb4q6995044648</p>
<p>Коуч-сессия «Интерпретация гендерного подхода в обучении»</p>	<p>В преддверии Всероссийского Фестиваля Наука 0+ и в продолжение реализации идеи наставничества в ЗаГУ со</p>	<p>https://t.me/c/1643029050/53</p>

	<p>студентами историко-филологического и психолого-педагогического факультета в период с 18 по 21 сентября 2023 года была проведена коуч-сессия «Интерпретация гендерного подхода в обучении». В роли коуча выступила кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Мария Бояркина.</p> <p>В коуч-сессии приняли участие бакалавры (группа РЛ-22-1) и магистранты (группа ППОМ-23). Открытые вопросы коуча в индивидуальной, парной и групповой работе с элементами мозгового штурма позволили участникам за короткий промежуток времени определиться с собственным запросом на изучение проблематики гендера с позиций психологии и педагогики. Студенты обсудили текущую проблемную ситуацию, определили пути, средства и время достижения поставленной цели.</p>	
<p>Секция: "Конструктивные и содержательные аспекты воспитания и социализации личности в образовании» XV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы»</p>	<p>Организация работы секции «Конструктивные и содержательные аспекты воспитания и социализации личности в образовании» 28 апреля 2023 г. (руководители Игумнова Е.А., Левданская Ю.Ю., Попова Н.Н.) в рамках XV Всероссийской молодежной НПК «Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы». Студентами педагогических направлений подготовки представлены доклады:</p> <p>1. ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ К РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА. Я.А. Леновская, А.А. Жукова, студентка 2 курса, научный руководитель – Н.Н. Попова, канд. пед. наук, доцент, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p> <p>2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДНЕЙ</p>	<p>Ссылка ЗабГУ https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=proshla_15_vserossijskaya_molodezhnaya_nauchno-prakticheskaya_konferenciya https://vk.com/wall-196149695_2698?ysclid=lmkeev6dcy475951709</p> <p>Дипломы студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Данданян Е.В., группа СПРмз-22. Диплом 2 степени. 2. Агишева Н.А., группа НОз-21-1. Диплом 3 степени. 4. Солдатова М.Г., группа СПРмз-22. Диплом 2 степени. <p>Статьи студентов:</p> <p>Солдатова М.Г. Волонтерская деятельность как социально-педагогический феномен // Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы: материалы XV</p>

	<p>ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ОСНОВЕ ИДЕЙ СОБЫТИЙНОГО ПОДХОДА. М.А. Иванова, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель – Н.Н. Попова, канд. пед. наук, доцент, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p> <p>3. ОПЫТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ (НА ПРИМЕРЕ ГУСО КСРЦ «ДОБРОТА»). Е.В. Бродова, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель – Н.Н. Попова, канд. пед. наук, доцент, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p> <p>4. РОЛЬ САМОВЫРАЖЕНИЯ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ. М.Б. Гармаева, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель – Ю.Ю. Левданская, канд. пед. наук, доцент, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p> <p>5. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ПОДРОСТКОВ. Н.И. Гомбоева, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель – Н.Н. Попова, канд. пед. наук, доцент, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p> <p>6. ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Е.В. Данданян, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель – Е.А. Игумнова, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p> <p>7. ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».</p>	<p>Всерос. молодежн. Науч.-практич. конф./отв. редактор С.Б. Дагбаева. Чита: ЗабГУ, 2023. С. 189-193.</p>
--	--	---

	<p>Н.И. Дымочко, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель – Н.Н. Попова, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p> <p>8. НОВЫЕ ФОРМАТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» О.Н. Корнилова, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель – Е.А. Игумнова, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p> <p>9. ВЕРИФИЦИРОВАННЫЙ ЦИФРОВОЙ МЕДИАКОНТЕНТ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ». О.Ю. Кузьминская, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель – Н.Н. Попова, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p> <p>10. РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ». Д.П. Осипова, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель – Н.Н. Попова, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p> <p>11. НЕПРЕРЫВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗА РОДИНЫ В СОЦИАЛЬНО-АКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ. О.В. Сафиуллина, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель – Е.А. Игумнова, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p> <p>12. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК</p>	
--	---	--

	<p>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН. М.Г. Солдатова, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель – Е.А. Игумнова, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p> <p>13. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ». О.С. Власова, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель – Ю.Ю. Левданская, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p> <p>14. СПЕЦИФИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА «ШКОЛЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ». Н.И. Жигалкина, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель – Е.А. Игумнова, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры педагогики, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p> <p>15. ИДЕИ СОБЫТИЙНОГО ПОДХОДА В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Е.А. Балагурова, студентка 1 курса, научный руководитель – Ю.Ю. Левданская, научный руководитель – канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p> <p>16. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ. Е.Н. Щербакова, студентка 1 курса магистратуры, научный руководитель – Н.Н. Попова, канд. пед. наук, доцент, Забайкальский государственный университет, г. Чита.</p>	
--	---	--

Разработка программы мониторинга профессионального роста выпускников бакалавриата и магистратуры как будущих лидеров образования	Разработана программа мониторинга	https://t.me/c/1643029050/70
Разработка матрицы содержательного наполнения компетенций ФГОС ВО	Разработана матрица	ПРИЛОЖЕНИЕ 3 https://t.me/c/1643029050/69
Обновление содержания типовых программ дисциплин и практик бакалавров и педагогического направления подготовки в соответствии с идеями проекта	Обновлена РПД учебной (ознакомительной) практики Обновлена РПД «Педагогика»	https://zabgu.ru/php/educational_programs_table.php https://zabgu.ru/files/html_document/documents/fixe/Nauchno-metodicheskoe_soprovozhdenie_professional'nogo_rosta_budushhix_liderov_vospitaniya/Obnovlennaya_programma_uchebnoj_praktiki_(oznako_mitelnaya)_ (1).rtf
Обновление ОПОП междисциплинарных магистратур	Обновлена ОПОП МП «Социально-педагогическая работа в образовательных организациях»	https://zabgu.ru/ftp/M/44.04.01/44.04.01.12/1_OP/OP3++.pdf
Разработка методического сопровождения проекта, включая, цифровые образовательные ресурсы	Изданы: учебное пособие и монография, статьи. Разработаны ЦОР для проведения воспитательных событий	1. Практика как фактор профессионального роста будущих педагогов: учебное пособие / К.Г. Эрдынеева, Е.А. Игумнова, Ю.Ю. Левданская, Н.Н. Попова. Чита: ЗабГУ, 2022. 354 с. 2. Актуальные проблемы классного руководства в образовательной организации: монография / К.Г. Эрдынеева, Е.А. Игумнова, Ю. Ю. Левданская, Н.Н. Попова; Забайкальский государственный университет. – Чита: ЗабГУ, 2022. – 254 с. Интерактивная игра «Тайны Титовской сопки» https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=cifrovoj_obrazovatel%27ny%27j_resurs_*tajny%27_titovskoj_sopki*_razrabotali_i_aprobirovali_magistranty%27 Квест «Журавль – символ Забайкальского края» https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=studenty%27_rasskazali_o_simvole_kraya&news_page=71&category=1 Научный баттл: «Навыки XXI века:

		<p>учимся решать и создавать вместе» https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=nauchny%27j_battl_navy%27ki_xxi_veka_uchimsya_reshat%27_i_sozdavat%27_vmes_te&news_page=1 https://zabgu.ru/php/page.php?query=rezul%27taty%27_uchebnoj_praktiki_po_modeli*_prepodavatel%27_zabgu_i_sovetnik_po_vospitaniyu-student*</p>
Интеграция идей в проект волонтерскую деятельность педагогическому направлению	Проектирование и организация воспитательных активностей для воспитанников Маккавеевского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей	<p>Воспитательное событие совместно с сотрудниками РЖД для воспитанников ГКУ " Маккавеевский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Импульс»" Импульс"https://vk.com/wall-210615777_239 Воспитательное событие «К журавлям с любовью» для воспитанников Маккавеевского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=druzheskaya_vstrecha_studentov_s_vospitannikami_sostoyalas%27_v_centre*_impul%27s*_zabajkal%27skogo_kraya</p>
Проведение входящего мониторинга профессионального роста	Разработана программа мониторинга	<p>https://t.me/c/1643029050/70 Опрос студентов https://t.me/c/1643029050/71 Опрос советников по воспитанию https://t.me/c/1643029050/72</p>
Публичный отчет о реализации первого этапа реализации ФИП в рамках юбилея 80-летия кафедры	Планируется на ноябрь	
Проведение воспитательных событий	Внедрение в образовательный процесс подготовки педагогов практик культуры взаимодействия и распределённого лидерства в профессиональных сообществах и школьных командах (в процессе аудиторной и внеаудиторной работы, практик, волонтерского движения). Практико-ориентированная подготовка студентов в сф	<p>Результаты практик https://zabgu.ru/php/page.php?query=rezul%27taty%27_uchebnoj_praktiki_po_modeli*_prepodavatel%27_zabgu_i_sovetnik_po_vospitaniyu-student* Интерактивная игра «Тайны Титовской сопки» https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=cifrovoj_obrazovatel%27ny%27j_resurs*_tajny_titovskoj_sopki*_razrabotali_i_aprobirovali_magistranty%27 Квест «Журавль – символ Забайкальского края» https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=studenty%27_rasskazali_o_simvole_kraya&news_page=71&category=1 Научный баттл: «Навыки XXI века: учимся решать и создавать вместе» https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=</p>

		<p>nauchny%27j_battl_navy%27ki_xxi_veka_uchimsya_reshat%27_i_sozdavat%27_vmes te&news_page=1 https://zabgu.ru/php/page.php?query=rezul%27taty%27_uchebnoj_praktiki_po_modeli%27*prepodavatel%27_zabgu_i_sovetnik_po_vospitaniyu-student*</p> <p>Мастер-класс «Психологический тренинг как средство профилактики профессионального выгорания лидеров воспитания» https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=trening_po_profilaktike_e%27mocional%27_nogo_vy%27goraniya&news_page=1&cate_gory=1 https://vk.com/wall-215555647_560</p> <p>Фокус-группа по выявлению эффективного взаимодействия студентов и наставников https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=Fokus-gruppa_po_vy%27yavlenie_e%27ffektivno_go_vzaimodejstviya_studentov_i_nastavnikov</p> <p>Секция Молодежной научной весны «Обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в контексте идей проекта «Школы Минпросвещения России»» https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=ceksiya_molodezhnoj_nauchnoj_vesny%27</p> <p>Секция Молодежной научной весны «Воспитательные практики, реализующие идеи проекта «Школа Минпросвещения России»»</p> <p>Секция: "Конструктивные и содержательные аспекты воспитания и социализации личности в образовании»</p> <p>XV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы» https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=proshla_15_vserossijskaya_molodezhnaya_nauchno-prakticheskaya_konferenciya https://vk.com/wall-196149695_2698?ysclid=lmkeev6dcy475951709</p> <p>Воспитательное событие «К журавлям с любовью» https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=druzheskaya_vstrecha_studentov_s_vospitannikami_sostoyalas%27_v_centre_*impul%27s*_zabajkal%27skogo_kraya</p> <p>Воспитательное событие совместно с</p>
--	--	--

		<p>сотрудниками РЖД https://vk.com/wall-210615777_239</p> <p>«Психологический дайджест: альманах образования детей с ОВЗ» https://zabgu.ru/files/news/pdf_files/fixen'rossijskoj_nauki_2023/Den_Nauki_v_ZabGU_programma_2023.pdf</p> <p>https://vk.com/wall-59535997_2382</p> <p>Мастер-класс «Психологический тренинг как средство профилактики профессионального выгорания лидеров воспитания» https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=trening_po_profilaktike_e%27mocional%27nogo_vy%27goraniya&news_page=1&category=1</p> <p>https://vk.com/wall-215555647_560</p> <p>ЭкоГТОфест https://vk.com/wall-182428476_7011</p> <p>ЗабДЮЦ экоГТО https://vk.com/wall-74551056_3809</p> <p>«Интерпретация гендерного подхода в обучении» https://t.me/c/1643029050/53</p>
Предоставление отчета на сайте университета, СМИ и социальных сетях	Отчет размещён на сайте ФИП	https://zabgu.ru/php/page.php?query=normativno-pravovoe_obespechenie_deyatel%27nosti_fip
Учебное пособие "Практика как фактор профессионального роста будущих педагогов"	Обобщены теоретические идеи профессионального роста будущих педагогов и содержание педагогических практик	Практика как фактор профессионального роста будущих педагогов: учебное пособие / К.Г. Эрдынеева, Е.А. Игумнова, Ю.Ю. Левданская, Н.Н. Попова. Чита : ЗабГУ, 2022. 354 с.
Монография ""Актуальные проблемы классного руководства в образовательной организации""	Обобщены теоретические и практические аспекты воспитательной деятельности классного руководителя	Актуальные проблемы классного руководства в образовательной организации : монография / К.Г. Эрдынеева, Е.А. Игумнова, Ю. Ю. Левданская, Н.Н. Попова ; Забайкальский государственный университет. – Чита: ЗабГУ, 2022. 254 с. Бордонская Л.А., Игумнова Е.А., Серебрякова С.С. Яков Исидорович Перельман - основатель жанра занимательной науки // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2023. Т. 18. № 2. С. 177-187. DOI: 10.21209/2658-7114-2022-18-2-177-187

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий	Соответствие фактических	Соответствие	Степень реализации
----------------------	--------------------------	--------------	--------------------

календарного плана-графика за отчетный период	сроков выполнения	Формам и видам работ	Количественны м показателям (при наличии)	Полученны х результато в	
1	2	3	4	5	6
Разработка проекта дорожной карты	100	100	100	100	реализовано
Согласование проекта дорожной карты с командой проекта					
Знакомство с дорожной картой членов кафедры педагогика					
Разработка локального акта (приказа) об организации работы университете в режиме ФИП и создании рабочей группы	100	100	100	100	реализовано
Открытие страницы о деятельности ФИП на сайте ЗабГУ	100	100	100	100	реализовано
Заключение соглашения о сотрудничестве по ФИП с Министерством образования и науки Забайкальского края	100	100	100	100	реализовано
Квест «Журавль – символ Забайкальского края» на базе Забайкальского детско- юношеского центра	100	100	100	100	реализовано

Обновление рабочей программы учебной (ознакомительной) практики в контексте наставничества с учетом идей «Школы Минпросвещения России»	100	100	100	100	реализовано
Региональный научно-методический семинар «Модель профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»»	100	100	100	100	реализовано
Научный баттл: «Навыки XXI века: учимся решать и создавать вместе» в рамках Программы Дня российской науки.	100	100	100	100	реализовано
Научно-практическое мероприятие в рамках празднования Дня российской науки «Психологический дайджест: альманах образования детей с ОВЗ»	100	100	100	100	реализовано

Разработка модели профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»	100	100	100	100	реализовано
Апробация обновленной рабочей программы учебной (ознакомительной) практики в контексте наставничества с учетом идей «Школы Минпросвещения России»	100	100	100	100	реализовано
Интерактивная игра «Гайны Титовской сопки» на основе цифрового образовательного ресурса на базе МБОУ СОШ № 35 (школа новостройка), с участием юных экологов МБОУ СОШ № 2, 23, 43 и 50 г. Читы	100	100	100	100	реализовано

Научно-методический семинар «Наставничество как средство профессионального роста лидеров сферы воспитания» в рамках программы молодежной научной весны	100	100	100	100	реализовано
Краевые и всероссийские профессиональные педагогические конкурсы	100	100	100	100	реализовано
Секция «Наставническая практика в современном образовании» в рамках Х (юбилейных Забайкальских педагогических чтений, посвящённых 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	100	100	100	100	реализовано
«Апробация технологии работы в профессиональном сообществе при организации воспитательных событий» для воспитанников Маккавеевского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Импульс»	100	100	100	100	реализовано

Выступления с докладами на V Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна» 28 – 30 марта 2023 г.	100	100	100	100	реализовано
Заседание Регионального учебно-методического объединения. Выступление Е.А. Игумновой на РУМО «Воспитательный потенциал курса «Забайкаловедение», выявленный на основе мониторинга НОО и лучших практик реализации на уровне ОО»	100	100	100	100	реализовано
Разработка тематики секции в рамках МНВ-2023 и ее проведение	100	100	100	100	реализовано
Молодежная научная весна в ЗабГУ - 2023. Секция 5: Обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в контексте идей проекта «Школа Минпросвещения России» научной конференции молодых исследователей ЗабГУ	100	100	100	100	реализовано

Молодежная научная весна в ЗабГУ - 2023. Секция 6: «Инновационный потенциал: образование и наука» научной конференции молодых исследователей ЗабГУ	100	100	100	100	реализовано
"Молодежная научная весна в ЗабГУ - 2023. Секция 8: «Воспитательные практики, реализующие идеи проекта «Школа Минпросвещения России»» научной конференции молодых исследователей ЗабГУ"	100	100	100	100	реализовано
Фокус-группа «Выявление эффективных средств взаимодействия студентов и наставников по решению задач проекта «Школа Минпросвещения России» в сфере воспитания»	100	100	100	100	реализовано
Мастер-класс «Психологический тренинг как средство профилактики профессионального выгорания лидеров воспитания»	100	100	100	100	реализовано

Старт региональной экологической акции «Охранять природу-значит любить Родину» с включением нового конкурса для студентов, педагогов и советников по воспитанию на лучшее воспитательное событие во благо природы	100	100	100	100	реализовано
Коуч-сессия «Интерпретация гендерного подхода в обучении»	100	100	100	100	реализовано
Секция: "Конструктивные и содержательные аспекты воспитания и социализации личности в образовании» XV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы»	100	100	100	100	реализовано
Разработка программы мониторинга профессионального роста выпускников бакалавриата и магистратуры как будущих лидеров образования	100	100	100	100	реализовано

Разработка матрицы содержательного наполнения компетенций ФГОС ВО	100	100	100	100	реализовано
Обновление содержания типовых программ дисциплин и практик бакалавров и педагогического направления подготовки в соответствии с идеями проекта	100	100	100	100	реализовано
Обновление ОПОП междисциплинарных магистратур	100	100	100	100	реализовано
Разработка методического сопровождения проекта, включая, цифровые образовательные ресурсы	100	100	100	100	реализовано
Интеграция идей проекта в волонтерскую деятельность по педагогическому направлению	100	100	100	100	реализовано
Проведение входящего мониторинга профессионального роста	100	100	100	100	реализовано
Публичный отчет о реализации первого этапа ФИП в рамках юбилея 80-летия кафедры	Запланирован на ноябрь				
Проведение воспитательных событий	100	100	100	100	реализовано

Предоставление отчета на сайте университета, СМИ и социальных сетях	100	100	100	100	реализовано
Учебное пособие "Практика как фактор профессионального роста будущих педагогов"	100	100	100	100	реализовано
Монография ""Актуальные проблемы классного руководства в образовательной организации""	100	100	100	100	реализовано

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Обновлено содержание РПД магистратуры «Социально-педагогическая работа в образовательных организациях с учетом идей проекта «Школа Минпросвещения России» и социально-педагогических дефицитов региона
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	<p>Реализация цели проекта потребовала интеграции и объединения деятельности нескольких субъектов образования: общеобразовательных школ региона; организаций дополнительного образования детей, включая детские оздоровительные лагеря; Региональный ресурсный центр Забайкальского края по реализации ФП «Навигаторы детства»; Региональное отделение Движения Первых (РДДМ); Педагогического студенческого отряда «Манул» (PCO); студенческого актива психолого-педагогического факультета.</p> <p>Результат – организация сетевой стажировочной площадки для будущих лидеров образования по реализации идей ФИП на базе ФГБОУ ВО ЗабГУ.</p>
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических	Опросы, проведенные со студентами, включенными в реализацию идей проекта, советников по воспитанию показали эффективность организованной деятельности и выявили пути дальнейшего развития и взаимодействия.

<p>опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)</p>	
<p>20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p><u>Результаты теоретико-методологического осмысления проблематики проекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы классного руководства в образовательной организации: монография / К.Г. Эрдынеева, Е.А. Игумнова, Ю.Ю. Левданская, Н.Н. Попова. Чита: ЗабГУ, 2022 254 с. (В монографии раскрываются актуальные проблемы классного руководства; обновления требований к воспитательной деятельности педагога, отражающие высокую скорость социальных изменений; вопросы трансформации функций и содержания педагогической деятельности классного руководителя с учётом современных целей, содержания образования, диверсификации форм воспитания в соответствии с государственной образовательной политикой и вызовов будущего). 2. Бордонская Л.А., Игумнова Е.А., Серебрякова С.С. Диверсификация форм обучения и воспитания: проектирование будущими педагогами образовательных интегрированных офлайн-онлайн-событий // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2022. № 6 (169). С. 4-12. https://elibrary.ru/item.asp?id=49425593 3. Наумова О.С., Дробная Е.В. Постановка и решение аксиологических проблем воспитания школьников в учебниках основ религиозных культур и светской этики // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2022. № 1 (48). С. 22-31. DOI: 10.18323/2221-5662-2022-1-22-31 https://elibrary.ru/item.asp?id=48217916 4. Бордонская Л.А., Игумнова Е.А., Серебрякова С.С. Подготовка будущего педагога в учебном курсе «Воспитывающая и развивающая среда в физико-математическом образовании» к проектированию воспитательной деятельности // В сборнике: Инновационные технологии в технике и образовании. Материалы XIV Международной научно-практической конференции. Чита, 2022. С. 193-199. https://elibrary.ru/item.asp?id=53426445 5. Бордонская Л.А., Игумнова Е.А., Серебрякова С.С. Яков Исидорович Перельман - основатель жанра

занимательной науки // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2023. Т. 18. № 2. С. 177-187. DOI: 10.21209/2658-7114-2022-18-2-177-187 <https://elibrary.ru/item.asp?id=53840561>

6. Клименко О.Е., Потехина Н.В., Жеребятникова Г.В. Реализация курса "Основы вожатской деятельности" для будущих педагогов // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 78-3. С. 135-137. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53825816>

Результаты первичного мониторинга:

1. Бордонская Л.А., Игумнова Е.А., Левданская Ю.Ю., Попова Н.Н., Серебрякова С.С. Результаты исследования мнения будущих педагогов о воспитательной деятельности в современных социокультурных условиях // Современные проблемы науки и образования. 2022. № 5. С. 59. DOI: 10.17513/spno.32149

<https://elibrary.ru/item.asp?id=49767199>

2. Игумнова Е.А., Попова Н.Н., Левданская Ю.Ю., Жеребятникова Г.В. Сравнительно-сопоставительный анализ исследования отношения бакалавров образования к организации процесса воспитания экологической культуры в школе // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2022. Т. 17. № 1. С. 48-63. DOI: 10.21209/2658-7114-2021-17-1-48-63

3. Наумова О.С., Дробная Е.В. Анализ реализации духовно-нравственного воспитания в образовательной практике Забайкальского края // Вестник Томского государственного университета. 2023. № 487. С. 155-167. DOI: 10.17223/15617793/487/18

<https://elibrary.ru/item.asp?id=54143371>

Результаты апробации обновленной рабочей программы учебной (ознакомительной практики) практики для студентов 1 курса: Практика как фактор профессионального роста будущих педагогов: учебное пособие / К.Г. Эрдынеева, Е.А. Игумнова, Ю.Ю. Левданская, Н.Н. Попова. Чита : ЗабГУ, 2022. 354 с. (В пособии раскрываются актуальные проблемы подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в качестве классного руководителя в соответствии с государственной образовательной политикой и вызовами будущего. Педагогическая

	<p>практика рассматривается как фактор профессионального роста будущих педагогов. Представлены вариативные задания, рекомендованные будущим педагогам к выполнению в рамках педагогических практик).</p> <p>Результаты практик https://zabgu.ru/php/page.php?query=rezul%27taty%27_uchebnoj_praktiki_po_modeli_*prepodavatel%27_zabgu_i_sovetnik_po_vospitaniyu-student* Интеграция идей проекта в волонтерскую деятельность https://zabgu.ru/php/page.php?query=integraciya_idej_proekta_v_volonterskuyu_deyatel%27nost%27_po_pedagogicheskomu_napravleniyu</p>
--	---

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

<p>21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - координация совместной работы с органами управления образованием и образовательными организациями Забайкальского края - повышение качества воспитательной деятельности советников по воспитанию, классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе за счет расширения сетевого взаимодействия, взаимовыгодного сотрудничества ФГБОУ ВО ЗабГУ и его партнеров с целью апробации воспитательных практик и диссеминации лучших из них; своевременное восполнение профессиональных дефицитов; - повышение инновационного потенциала общеобразовательных школ посредством включения в деятельность сетевой стажировочной площадки; - увеличение количества организаций, включенных в инновационную деятельность по реализации проекта и инновационную инфраструктуру; - взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций в обеспечении профессионального роста будущего педагога.
<p>22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны нормативно-правовые документы для реализации проекта; - подготовлено методическое сопровождение, обеспечивающие деятельность по реализации проекта; - создана сетевая стажировочная площадка для будущих лидеров образования; - созданы организационно-педагогические условия, расширяющие возможности студента педагогических направлений подготовки классического вуза, расширяющие его возможности в контексте профессионального роста и возможностей выстраивания индивидуальной образовательной траектории; - разработана модель профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»; - разработана матрица соотнесения содержательного наполнения компетенций ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование в сфере воспитания с целевыми ориентирами единого образовательного пространства проекта «Школы Минпросвещения России», критериями эталонных школ, трудовыми функциями Профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (утв. приказом Министерства труда и

<p>инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями и инновационного развития и модернизации системы образования</p>	<p>социальной защиты РФ от 30 января 2023 года N 53н);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана программа мониторинга профессионального роста выпускников бакалавриата и магистратуры как будущих лидеров образования; - реализована программа повышения квалификации «Классное руководство» на 144 ч., программа апробирована в рамках нац. Проекта «Демография»; - организована деятельность инициативных сообществ (студенческий актив, педагогический отряд «Манул»), направленная на профессиональное развитие будущего педагога; - осуществлено расширение деятельности федеральной инновационной площадки за счет реализации инициативных проектов в рамках «Приоритет-2030. Дальний Восток»: Забайкальская малая академия наук – Школа комьюнити и Школа лидерства для школьников региона, Школа молодого педагога для молодых преподавателей ЗабГУ, а также гранта РДДМ «Будь первым с ЗабГУ – создай будущее сегодня!
<p>23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>За отчетный период организовано общественное обсуждение результатов реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках Молодежной научной весны в ЗабГУ – 2023 https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Uchastie_studentov_v_nauchno-prakticheskikh_konferenciyaх_po_teme_proekta/Programma_konferencii_MNV-2023-1.pdf - в рамках X юбилейных Забайкальских педагогических чтений, посвящённых 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского Программа http://irozk.ru/images/docs/news/2023/03/19/2023-03-20.pdf ссылка ЗабГУ https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=10_zabajkal%27skie_pedagogicheskie_chteniya ссылка Региональной общественной организации «Забайкальское педагогическое общество» https://zabpo.zabedu.ru/2023/03/30/об-итогах-x-забайкальских-педагогиче/ ссылка ГУ ДПО «Институт развития Забайкальского края» http://irozk.ru/index.php/mroozpo2/mroozpo-news/3817-20-03-2023-kh-zabajkalskie-pedagogicheskie-chteniya-posvyashchjonnykh-200-letiyu-k-d-ushinskogo-i-godu-pedagoga-nastavnika-v-rossii.html?ysclid=lmkcz1o2h9134021002 - XV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы» https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=proshla_15_vserossiyskaya_molodezhnaya_nauchno-prakticheskaya_konferenciya https://vk.com/wall-196149695_2698?ysclid=lmkeev6dcy475951709 - в рамках регионального научно-методического семинара «Модель профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»» на площадке Регионального ресурсного центра Забайкальского края по реализации ФП «Навигаторы детства» https://zabgu.ru/php/open_news.php?query=dialog_so_specialistami_v_sfere_vospitaniya&news_page=69&category=1

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Источник,
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с результатами деятельности ФИП	Указать наименование ресурса, ссылку Страница ФИП на сайте ФГБОУ ЗАБГУ: https://zabgu.ru/php/page.php?query=federal%27naya_innovationaya_ploshhadka
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, направленных на освещение деятельности ФИП и планируемых к реализации в текущем году	предоставление календарного плана-графика не позднее 1 июня, содержащего не менее 5 мероприятий	Указать дату предоставления Календарный план-график комплекса мероприятий ФИП направлен на support@fes.msk.ru 16.04.23
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции	не менее 3-х ссылок на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий	Ссылки представлены в разделе III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

опыта	в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	
Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	выступление в качестве докладчика на вебинарах и (или) семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП	Участие в качестве спикера в отчетный период не планировалось
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах	<p>Указать наименование ресурса, ссылку</p> <p>МБОУ "Гимназия №21" г. Чита, классный час «Мы друзья природе» https://vk.com/wall-215704106_317?access_key=e4ae509d1f331020f2</p> <p>МБОУ СОШ №2 г. Чита «Учиться, учиться и учиться!» https://vk.com/wall-215860594_264</p> <p>МБОУ СОШ № 36, Интеллектуальная игра: "Другой" русский язык https://vk.com/wall-205566184_619</p> <p>МБОУ СОШ 50 учебная практика https://vk.com/wall-209903436_2076</p> <p>МБОУ СОШ № 36, Веселые старты https://vk.com/wall-205566184_624</p> <p>МБОУ СОШ № 36, серия воспитательных событий https://vk.com/wall-205566184_613</p> <p>МБОУ СОШ 50 Интеллектуальная игра для 6-7 классов https://vk.com/wall-209903436_2199</p> <p>Воспитательное событие совместно с сотрудниками РЖД https://vk.com/wall-210615777_239</p> <p>Комитет образования г. Читы, ЭкоГТОфест https://vk.com/wall-182428476_7011</p> <p>Забайкальский детско-юношеский центр, экоГТО https://vk.com/wall-74551056_3809</p> <p>Бордонская Л.А., Игумнова Е.А., Серебрякова С.С. Яков Исидорович Перельман - основатель жанра занимательной науки // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2023. Т. 18. № 2. С. 177-187. DOI: 10.21209/2658-7114-2022-18-2-177-187 https://elibrary.ru/item.asp?id=53840561</p> <p>Клименко О.Е., Потехина Н.В., Жеребятникова Г.В. Реализация курса "Основы вожатской деятельности" для</p>

		<p>будущих педагогов // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 78-3. С. 135-137. https://elibrary.ru/item.asp?id=53825816</p> <p>Наумова О.С., Дробная Е.В. Анализ реализации духовно-нравственного воспитания в образовательной практике Забайкальского края // Вестник Томского государственного университета. 2023. № 487. С. 155-167. DOI: 10.17223/15617793/487/18 https://elibrary.ru/item.asp?id=54143371</p> <p>Солдатова М.Г. Волонтерская деятельность как социально-педагогический феномен // Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы: материалы XV Всерос. молодежн. Науч.-практич. конф./отв. редактор С.Б. Дагбаева. Чита: ЗабГУ, 2023. С. 189-193.</p> <p>Балагурова Е.А. Диагностика в воспитательной деятельности // Молодежная научная весна : материалы I Науч.-практич. конф. молодых исследователей ЗабГУ : [в 4 ч.] / Забайкальский государственный университет; отв. редактор А. Е. Селин. – Чита: ЗабГУ, 2023. – Ч. 3., С. 57-60.</p>
Направление и (или) размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет	не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП	Указать наименование ресурса, ссылку Планируется разместить до конца 2023 г.

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

Проект ФИП «Модель профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»» имеет серьезное значение для региона и университета, поскольку проблема поведения высокой степени риска среди детей и молодежи является актуальной, имеющей социальные, экономические и политически выраженные последствия с учетом всевозможных рисков, в том числе территориальных особенностей, геополитического положения субъекта РФ. Актуальной проблемой региона является формирование радикальных и экстремистских типов общественного сознания, проявляющихся в поведении с различными отклонениями от принятых норм, высоких показателях преступности среди подростков, воспроизводимых в соответствующим им устойчивых асоциальных образцах (в 2022 г. Забайкальский край вошёл в десятку регионов

России по подростковой преступности, поднявшись с 35 в 2021 г. на 10 место) (<https://zab.ru/news/160000>).

В связи с развитием деятельности сетевой стажировочной площадки, реализацией гранта РДДМ «Движение первых» «Стань первым с ЗабГУ – создай будущее сегодня», реализацией в рамках программы Приоритет-2030 Дальний Восток идей деятельности Забайкальской малой академии наук (для школьников региона) и Школы молодого педагога ЗабГУ деятельность ФИП приобретет новое содержательное наполнение и значение.

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Цели и задачи проекта останутся прежними, однако могут быть скорректированы в соответствии с изменяющимися образовательными контекстами

ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Общие сведения

1. *Тема инновационного образовательного проекта*

Модель профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»

2. *Цель инновационного образовательного проекта*

Разработка, апробация и внедрение модели профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательном процессе вуза

3. *Задачи инновационного образовательного проекта*

- координация совместной работы с органами управления образованием и образовательными организациями Забайкальского края – участниками проекта «Школа Минпросвещения России» (пилотными школами) по созданию сетевой стажировочной площадки для будущих лидеров образования;

- проектирование модели профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»;

- содержательное наполнение модели (синхронизация компетенций ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование в сфере воспитания с целевыми ориентирами единого образовательного пространства и критериями эталонных школ, заданными проектом «Школы Минпросвещения России»), обновление содержания дисциплин и практик подготовки бакалавров и магистров, обновление ОПОП междисциплинарных магистратур, разработка методического сопровождения, включая, цифровые образовательные ресурсы);

- внедрение в образовательный процесс вуза практик культуры взаимодействия и распределённого лидерства в профессиональных сообществах и школьных командах (в процессе аудиторной и внеаудиторной работы, практик, волонтерского движения и деятельности педагогических отрядов);

- интеграция идей проекта в волонтерскую деятельность по педагогическому направлению и развитие конкурсного движения будущих лидеров образования в вузе;

- разработка механизмов мониторинга профессионального роста выпускников бакалавриата и магистратуры как будущих лидеров образования, включая элементы демозамена с работой в школьных командах;

- масштабирование успешной практики профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России».

4. *Ключевые этапы (сроки) реализации проекта*

Старт 2023-01-01. Продолжительность 5 лет.

5. *Стадия реализации инновационного образовательного проекта (проект в стадии реализации/завершения).*

Проект находится на первом этапе стадии реализации

6. *Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)*

Студенты педагогических направлений подготовки, преподаватели вуза.

Косвенная группа: учащиеся 1-11 классов, воспитанники системы дополнительного образования и центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей; учителя-предметники, классные руководители, советники директора по воспитанию.

Содержание

7. *Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования)*

Основная идея - обновление подготовки будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России» в контексте развития культуры взаимодействия и распределённого лидерства в профессиональных сообществах и школьных командах.

В образовательной политике РФ тема воспитания вышла на одно из первых мест (Конституция РФ (с поправками 2020), Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (2020 г.), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование» (с 1 января 2021 г.), концепция и проект «Школа Минпросвещения России» (2022 г.). Примерная программа воспитания (2020 г.).

Вопросы подготовки к воспитательной деятельности будущих педагогов обусловлены актуализацией проблем воспитания в общем и дополнительном образовании, введением новых должностей в сфере воспитания (например, советник директора школы по воспитанию и др.), проблемой возрождения детских и молодежных образовательных организаций, значимостью деятельности профессиональных сообществ и школьных команд, в том числе на основе распределённого лидерства. Обновленные требования к профессиональной деятельности педагога нашли отражение в государственной образовательной политике (Профессиональные стандарты педагога и специалиста в области воспитания; Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г.).

Проект направлен на реализацию национальных целей и стратегических задач, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в соответствии с пунктом 6. б) «модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ»; «создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)».

Проект направлен на реализацию национальных целей и стратегических задач, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 в соответствии с пунктом 2. б): «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Для реализации национальных стратегических целей и ценностных ориентиров в воспитании школьников требуются современные учителя как лидеры образования, также личность учителя – самый важный фактор воспитания детей. Во всех регионах России в пилотных школах в 2022 г. стартовал проект «Школа Минпросвещения России» как ориентир на идеальную школу и создание единого образовательного пространства, равных возможностей для всех школьников России. В тоже время в Забайкальском крае наблюдается дефицит педагогических кадров, включая специалистов в сфере воспитания, организации профессиональных и школьных сообществ. Так, по данным Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского край испытывает дефицит учителей в целом, в том числе профессионалов в сфере воспитания, способных на современном уровне организовывать воспитательную деятельность, противостоять античеловеческой идеологии (193 вакантных места учителя на 2022 г. <https://zabzan.ru/vacancy?Profession=учитель+&Sort=1&Filter=true>).

В связи с усилением миссии школы в воспитании, актуализацией института классного руководства, идей развития культуры взаимодействия и распределённого лидерства в

профессиональных сообществах и школьных командах, необходимо разрешить противоречия:

- между социальным запросом к подготовке будущих учителей к воспитательной деятельности и недостаточным соответствием результатов подготовки выпускника вуза (молодого педагога) актуальным запросам образования, общества и государства;

- между необходимостью обновления подготовки будущих педагогов в сфере воспитания в соответствии с темпами инноваций в общем образовании и консервативностью традиционного подхода к подготовке педагогических кадров;

- между необходимостью руководствоваться принципами национальной системы профессионального роста и недостаточной разработанностью системы профессионального роста будущих учителей в период подготовки в вузе.

8. *Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4).*

Проект предполагает создание сетевой стажировочной площадки как регионального центра по всему спектру вопросов, возникающих при внедрении проекта «Школы Минпросвещения России»; вопросов воспитательной деятельности педагогов в общем и дополнительном образовании, а также вопросов, касающихся введения новых должностей в сфере воспитания (например, советник директора школы по воспитанию и др.), проблемой возрождения детских и молодежных образовательных организаций, значимостью деятельности профессиональных сообществ и школьных команд, в том числе на основе распределённого лидерства. Создание сетевой стажировочной площадки будет способствовать расширению возможностей студентов педагогических направлений подготовки классического вуза в контексте профессионального роста и возможностей выстраивания индивидуальной образовательной траектории, наращиванию профессиональных компетенций в практикоориентированной деятельности во взаимодействии с партнерами проекта. Подготовка студента также будет осуществляться с учетом социально-педагогических дефицитов региона.

9. *Определение инновационности, новизны образовательного проекта*

Обоснование и применение методологии системного подхода, идей задачного подхода, принципов гуманитарного проектирования в обновлении подготовки будущих педагогов, содействующее их профессиональному росту в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России».

Актуализация событийного подхода, идей педагогики сотрудничества и теории «распределенного лидерства» в деятельности школьных команд и педагогических сообществ волонтерского и конкурсного движения.

Реализация идей наставничества – «преподаватель вуза и советник по воспитанию – студент как будущий лидер проекта «Школа Минпросвещения России»».

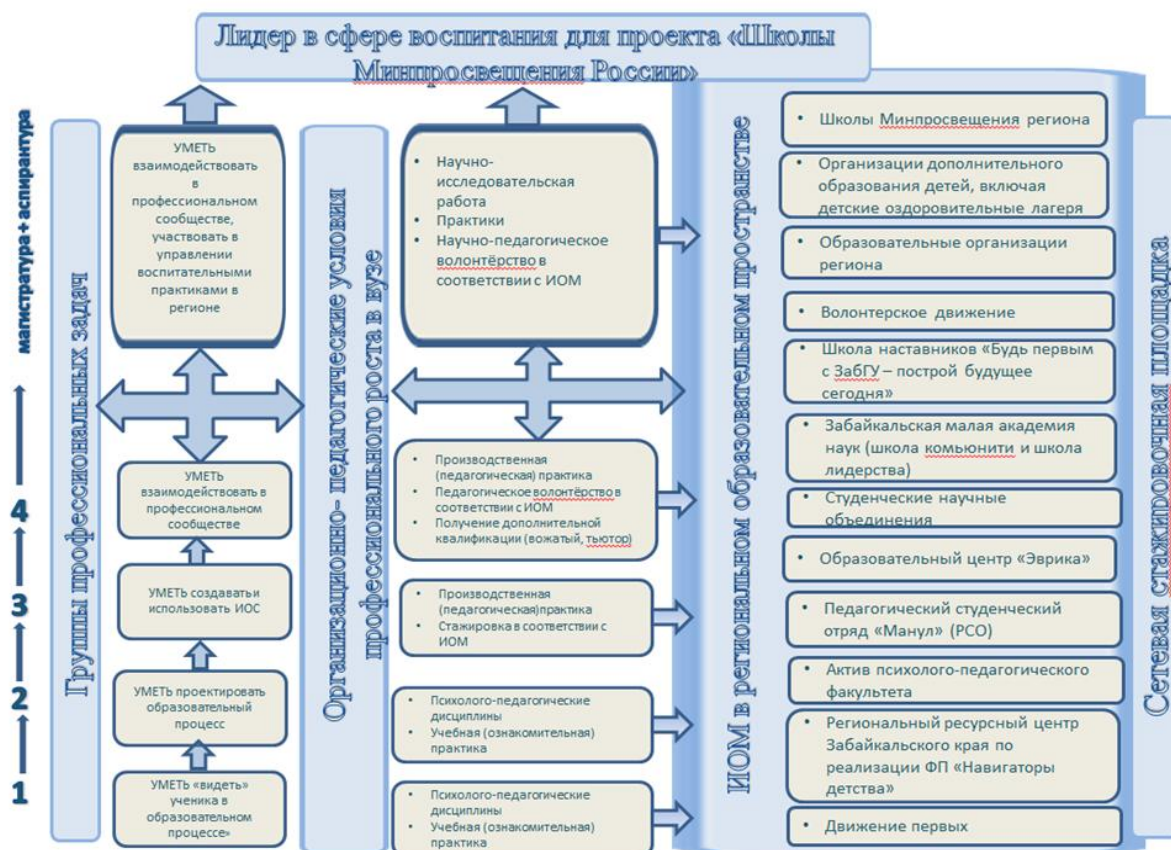
Разработка и внедрение практико-ориентированной модели подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности. Создание сетевой стажировочной площадки для формирования ИОП будущих лидеров образования.

Разработка цифровых образовательных ресурсов для методического сопровождения лидеров в сфере воспитания.

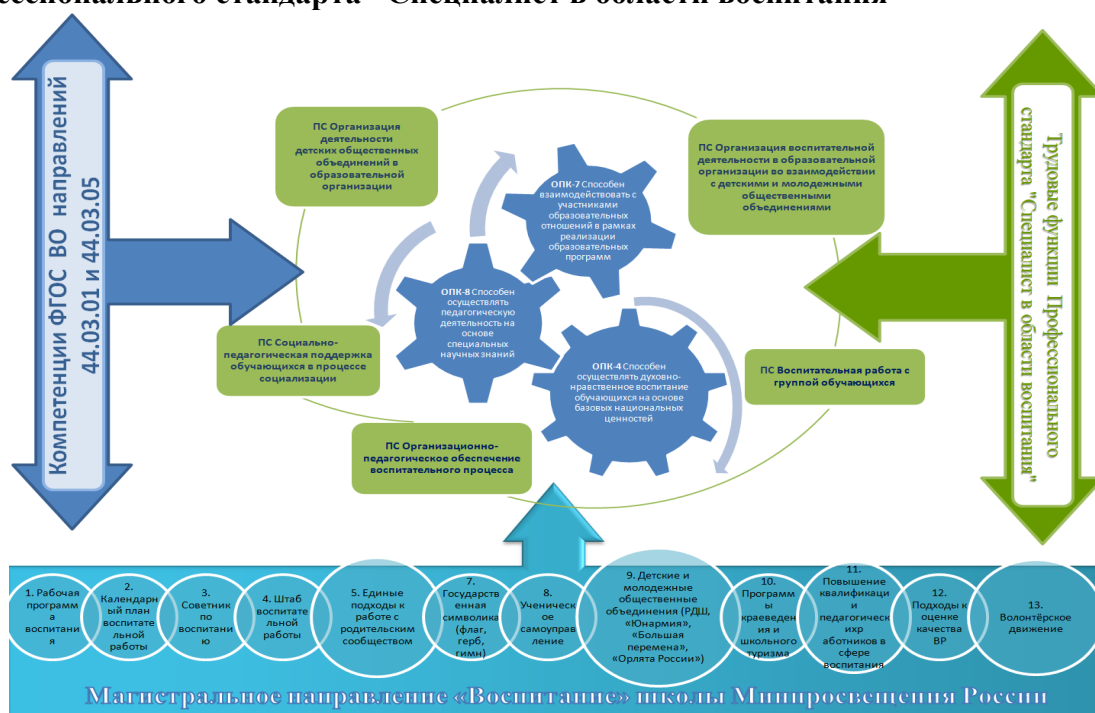
В целом, новизна проекта заключается в создании обновленной архитектуры подготовки будущих педагогов в сфере воспитания в вузе: создании сетевой стажировочной площадки для будущих лидеров образования, что расширит пространство возможностей студентов в разработке и реализации индивидуальной образовательной программы, получении дополнительных квалификаций.

10. *Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)*

2 Модель профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»



Соотнесение содержательного наполнения компетенций ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование в сфере воспитания с целевыми ориентирами единого образовательного пространства проекта «Школы Минпросвещения России», критериями эталонных школ, трудовыми функциями Профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"



11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта
Результат

12. *Достигнутые результаты*

- разработаны нормативно-правовые документы для реализации проекта;
- подготовлено методическое сопровождение, обеспечивающие деятельность по реализации проекта;
- создана сетевая стажировочная площадка для будущих лидеров образования;
- созданы организационно-педагогические условия, расширяющие возможности студента педагогических направлений подготовки классического вуза, расширяющие его возможности в контексте профессионального роста и возможностей выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- разработана модель профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта «Школа Минпросвещения России»;
- разработана матрица соотнесения содержательного наполнения компетенций ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование в сфере воспитания с целевыми ориентирами единого образовательного пространства проекта «Школы Минпросвещения России», критериями эталонных школ, трудовыми функциями Профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 года N 53н);
- разработана программа мониторинга профессионального роста выпускников бакалавриата и магистратуры как будущих лидеров образования;
- реализована программа повышения квалификации «Классное руководство» на 144 ч., программа апробирована в рамках нац. Проекта «Демография»;
- организована деятельность инициативных сообществ (студенческий актив, педагогический отряд «Манул»), направленная на профессиональное развитие будущего педагога;
- осуществлено расширение деятельности федеральной инновационной площадки за счет реализации инициативных проектов в рамках «Приоритет-2030. Дальний Восток»: Забайкальская малая академия наук – Школа комьюнити и Школа лидерства для школьников региона, Школа молодого педагога для молодых преподавателей ЗабГУ, а также гранта РДДМ «Будь первым с ЗабГУ – создай будущее сегодня!

13. *Разработанные продукты*

- создана сетевая стажировочная площадка;
- подготовлены публикации;
- реализована серия воспитательных событий в ОО региона, разработаны их паспорта и цифровые образовательные ресурсы.

14. *Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)*

- координация совместной работы с органами управления образованием и образовательными организациями Забайкальского края
- повышение качества воспитательной деятельности советников по воспитанию, классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе за счет расширения сетевого взаимодействия, взаимовыгодного сотрудничества ФГБОУ ВО ЗабГУ и его партнеров с целью апробации воспитательных практик и диссеминации лучших из них; своевременное восполнение профессиональных дефицитов;
- повышение инновационного потенциала общеобразовательных школ посредством включения в деятельность сетевой стажировочной площадки;
- увеличение количества организаций, включенных в инновационную деятельность по реализации проекта и инновационную инфраструктуру;
- взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций в обеспечении профессионального роста будущего педагога;
- реализована программа повышения квалификации «Классное руководство» на 144 ч., программа апробирована в рамках нац. проекта «Демография»;

- организована деятельность инициативных сообществ (студенческий актив, педагогический отряд «Манул»), направленная на профессиональное развитие будущего педагога в волонтерской деятельности;

- осуществлено расширение деятельности федеральной инновационной площадки за счет реализации инициативных проектов в рамках «Приоритет-2030. Дальний Восток»: Забайкальская малая академия наук – Школа комьюнити и Школа лидерства для школьников региона, Школа молодого педагога для молодых преподавателей ЗабГУ, а также гранта РДДМ «Будь первым с ЗабГУ – создай будущее сегодня!

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП

https://zabgu.ru/php/page.php?query=federal%27naya_innovacionnaya_ploshhadka

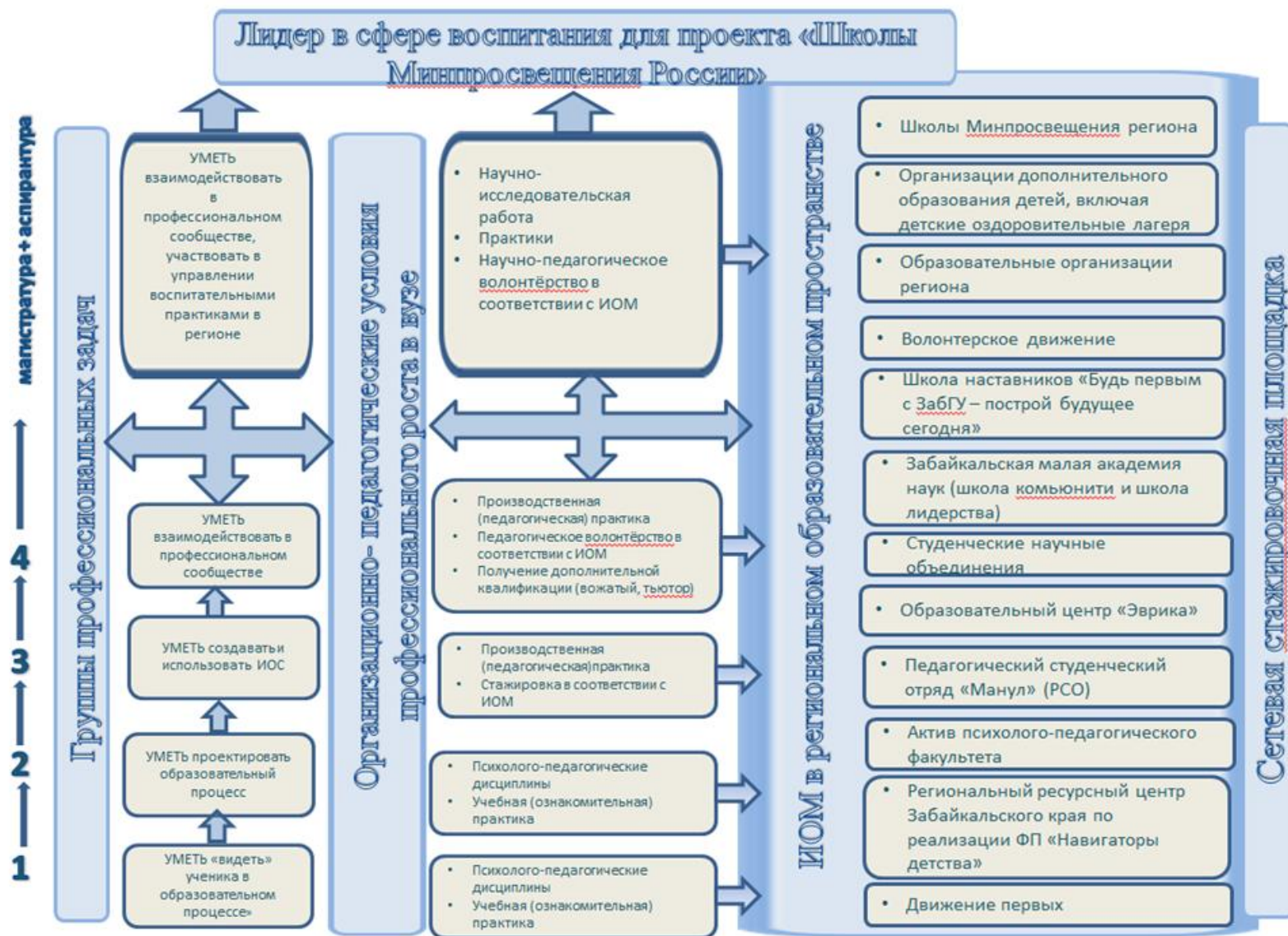
16. Публикации о результатах проекта

1. Актуальные проблемы классного руководства в образовательной организации: монография / К.Г. Эрдынеева, Е.А. Игумнова, Ю.Ю. Левданская, Н.Н. Попова. Чита: ЗабГУ, 2022 254 с.
2. Бордонская Л.А., Игумнова Е.А., Серебрякова С.С. Диверсификация форм обучения и воспитания: проектирование будущими педагогами образовательных интегрированных офлайн онлайн-событий // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2022. № 6 (169). С. 4-12. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49425593>
3. Наумова О.С., Дробная Е.В. Постановка и решение аксиологических проблем воспитания школьников в учебниках основ религиозных культур и светской этики // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2022. № 1 (48). С. 22-31. DOI: 10.18323/2221-5662-2022-1-22-31 <https://elibrary.ru/item.asp?id=48217916>
4. Бордонская Л.А., Игумнова Е.А., Серебрякова С.С. Подготовка будущего педагога в учебном курсе «Воспитывающая и развивающая среда в физико-математическом образовании» к проектированию воспитательной деятельности // В сборнике: Инновационные технологии в технике и образовании. Материалы XIV Международной научно-практической конференции. Чита, 2022. С. 193-199. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53426445>
5. Бордонская Л.А., Игумнова Е.А., Серебрякова С.С. Яков Исидорович Перельман - основатель жанра занимательной науки // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2023. Т. 18. № 2. С. 177-187. DOI: 10.21209/2658-7114-2022-18-2-177-187 <https://elibrary.ru/item.asp?id=53840561>
6. Бордонская Л.А., Игумнова Е.А., Левданская Ю.Ю., Попова Н.Н., Серебрякова С.С. Результаты исследования мнения будущих педагогов о воспитательной деятельности в современных социокультурных условиях // Современные проблемы науки и образования. 2022. № 5. С. 59. DOI: 10.17513/spno.32149 <https://elibrary.ru/item.asp?id=49767199>
7. Игумнова Е.А., Попова Н.Н., Левданская Ю.Ю., Жеребятникова Г.В. Сравнительно-сопоставительный анализ исследования отношения бакалавров образования к организации процесса воспитания экологической культуры в школе // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2022. Т. 17. № 1. С. 48-63. DOI: 10.21209/2658-7114-2021-17-1-48-63
8. Наумова О.С., Дробная Е.В. Анализ реализации духовно-нравственного воспитания в образовательной практике Забайкальского края // Вестник Томского

- государственного университета. 2023. № 487. С. 155-167. DOI: 10.17223/15617793/487/18 <https://elibrary.ru/item.asp?id=54143371>
9. Практика как фактор профессионального роста будущих педагогов: учебное пособие / К.Г. Эрдынеева, Е.А. Игумнова, Ю.Ю. Левданская, Н.Н. Попова. Чита : ЗабГУ, 2022. 354 с.
 10. Клименко О.Е., Потехина Н.В., Жеребятникова Г.В. Реализация курса "Основы вожатской деятельности" для будущих педагогов // Проблемы современного педагогического образования. 2023. № 78-3. С. 135-137. <https://elibrary.ru/item.asp?id=53825816>
 11. Солдатова М.Г. Волонтерская деятельность как социально-педагогический феномен // Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы: материалы XV Всерос. молодежн. Науч.-практич. конф./отв. редактор С.Б. Дагбаева. Чита: ЗабГУ, 2023. С. 189-193.
 12. Балагурова Е.А. Диагностика в воспитательной деятельности // Молодежная научная весна : материалы L Науч.-практич. конф. молодых исследователей ЗабГУ :[в 4 ч.] / Забайкальский государственный университет; отв. редактор А. Е. Селин. – Чита: ЗабГУ, 2023. – Ч. 3., С. 57-60.
 17. *Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей*
ЗабГУ. Про лидеров в сфере воспитания <https://t.me/+Cx2H18LPVmA2OTEy>
 18. *Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта*
Соглашения о взаимодействии между Министерством образования и науки Забайкальского края, Комитетом образования городского округа «город Чита» и ФГБОУ ВО ЗАБГУ о сотрудничестве в рамках реализации ФИП https://zabgu.ru/php/page.php?query=normativno-pravovoe_obespechenie_deyatel%27nosti_fip

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Модель профессионального роста будущих педагогов в сфере воспитания как лидеров проекта

«Школа Минпросвещения России»



ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Матрица соотношения содержательного наполнения компетенций ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование в сфере воспитания с целевыми ориентирами единого образовательного пространства проекта «Школы Минпросвещения России», критериями эталонных школ, трудовыми функциями Профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года N 53н)

