	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)
	Документированная процедура
ДП 7.3.01-01-2014	Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЗабГУ
С.А. Иванов
2014 г.



**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА
ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА
ВЕРИФИКАЦИЯ И ВАЛИДАЦИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ
ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**


ДП 7.3.01-01-2014

Дата введения: «08» апреле 2014 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Уполномоченный по качеству
С.Е. Старостина
«15» апреле 2014 г.

Чита
2014


	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Специалист УГКО	О.И. Паршина	15.04.14
Проверил	Начальник УГКО	Н.А. Казачек	15.04.14
	Начальник ОВнешнГКО	Д.В. Дугарова	15.04.14
Согласовал	Проректор по учебной работе	С.Е. Старостина	15.04.2014

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)</p>
<p>ДП 7.3.01-01-2014</p>	<p style="text-align: center;">Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ</p>

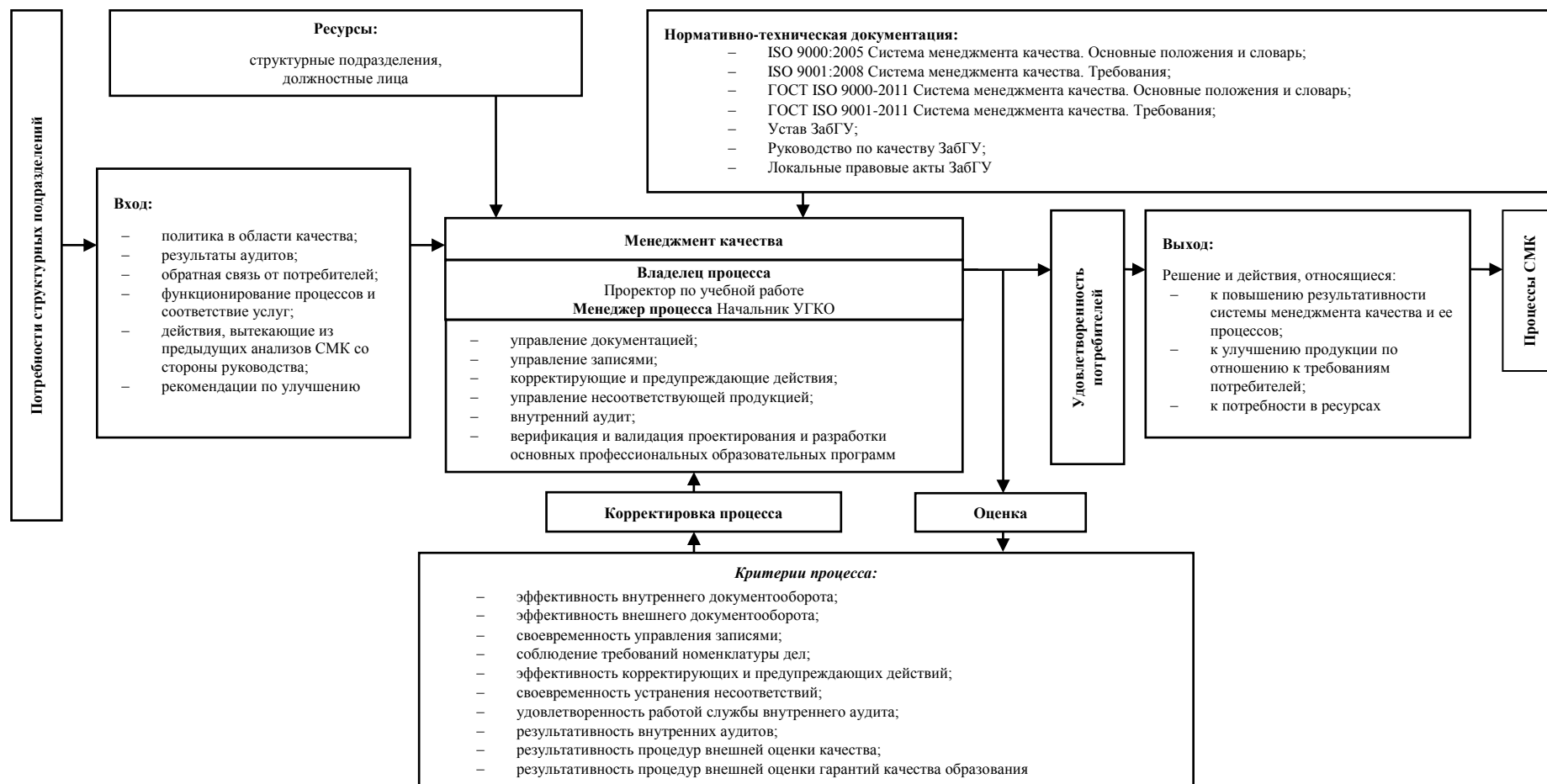
Содержание


1	Схема процесса «Менеджмент качества»	3
2	Карта подпроцесса «Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ»	4
3	Область применения	5
4	Нормативные ссылки	5
5	Термины, определения и сокращения	6
6	Описание документированной процедуры	7
6.1	Общие положения	7
6.2	Верификация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ	7
6.3	Валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ	8
6.4	Подготовка к процедурам верификации и валидации проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ	14
6.5	Результаты прохождения процедур верификации и валидации проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ	17
7	Ответственность	18
8	Приложения	19
9	Лист регистрации изменений	20

Настоящий документ не подлежит частичному или полному воспроизведению без письменного разрешения представителя руководства – уполномоченного по качеству ЗабГУ

	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)</p>
<p>ДП 7.3.01-01-2014</p>	<p align="center">Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ</p>


1 Схема процесса «Менеджмент качества»



	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)
ДП 7.3.01-01-2014	Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ

2 Карта подпроцесса «Верификация и валидации проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ»

Критерии	Показатели	Пороговые значения	Периодичность мониторинга и анализа	Способ расчета показателя	Ответственность
Результативность процедур внешней оценки качества	Результативность ФЭПО	≥ 80	1 раз в 6 месяцев	Отношение количества сеансов тестирования, завершившихся с положительным результатом, к общему числу завершённых сеансов тестирования, % Отношение количества групп студентов, получивших положительные результаты, к общему числу групп, проходивших тестирование, % Отношение количества образовательных программ, по которым нет ни одного отрицательного результата, к общему числу образовательных программ, по дисциплинам которых проводилось тестирование, %	Начальник управления гарантии качества образования
	Результативность олимпиад различных уровней	≥ 12	1 раз в 6 месяцев	Отношение числа призовых мест, занятых студентами на олимпиадах к общему числу участников в указанных мероприятиях, %	
Результативность процедур внешней оценки гарантий качества образования	Доля успешно пройденных процедур государственной регламентации образовательной деятельности	1	1 раз в год	Отношение успешно пройденных процедур государственной регламентации образовательной деятельности к общему числу пройденных процедур, ед.	Начальник управления гарантии качества образования
	Процент ОПОП, имеющих профессионально-общественную аккредитацию	≥ 10	1 раз в год	Отношение ОПОП, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, к общему числу ОПОП университета (с учетом уровня квалификации), %	

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)</p>
<p>ДП 7.3.01-01-2014</p>	<p style="text-align: center;">Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ</p>

3 Область применения

Настоящая документированная процедура (далее – ДП) разработана в соответствии с требованиями разделов 7.3.5 и 7.3.6 ГОСТ ISO 9001-2011 и руководства по качеству ЗабГУ и является основным документом, реализующим требования системы менеджмента качества к верификации и валидации проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ в рамках процессов жизненного цикла продукции в ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет».

ДП описывает подпроцесс «Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ» процесса «Менеджмент качества».


Требования ДП обязательны для применения всеми подразделениями и сотрудниками университета, входящими в область действия СМК вуза, в пределах их компетенции.

4 Нормативные ссылки

При подготовке настоящей документированной процедуры использованы следующие документы:

- ISO 9000:2005 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ISO 9001:2008 Система менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ ISO 9000-2011 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ГОСТ ISO 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования;
- Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039);
- Положение о лицензировании образовательной деятельности (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966);
- Устав ЗабГУ;
- Руководство по качеству Забайкальского государственного университета РК 4.2.2-03-2014.

Все указанные нормативные документы используются в их последней действующей редакции.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)</p>
<p>ДП 7.3.01-01-2014</p>	<p style="text-align: center;">Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ</p>

5 Термины, определения и сокращения

В ДП применяются следующие термины и определения:

Валидация – подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного использования или применения, выполнены.

Верификация – подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены.

Документированная процедура – документ, описывающий установленный способ осуществления деятельности или процесса.

Корректирующее действие – действие, предпринятое для устранения причины несоответствия или другой нежелательной ситуации.

Несоответствие – невыполнение требования.

Предупреждающее действие – действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой нежелательной ситуации.

Соответствие – выполнение требования.

Требование – потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается (общепринятая практика организации, ее потребителей и других заинтересованных сторон, когда предполагаются рассматриваемые потребности или ожидания) или является обязательным.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Потребитель – организация или лицо, получающие продукцию.

Самообследование – внутривузовская деятельность по сбору и анализу информации по всем образовательным программам и учреждению в целом, которое проводится им самостоятельно (или с привлечением независимых аудиторов). Самообследование направлено не на фиксацию результатов, а на определение направлений дальнейшей деятельности. Структура самообследования определяется ОУ самостоятельно.

Эффективность – связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами.

В документированной процедуре приняты следующие сокращения:

ВР – высшее руководство;

ГОСТ – государственный стандарт;

ДП – документированная процедура;

ИСО (ISO) – международная организация по стандартизации;

КД – корректирующие действия;


ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПД – предупреждающие действия;

ПР/УК – представитель руководства – уполномоченный по качеству;


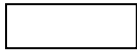
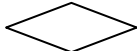

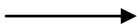

СМК – система менеджмента качества;

УП – учебный план;

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)</p>
<p>ДП 7.3.01-01-2014</p>	<p style="text-align: center;">Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ</p>

УГКО – управление гарантии качества образования;
УМУ – учебно-методическое управление;
УПРОПОП – управление проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ;
ФОС – фонд оценочных средств.

В графическом описании процедуры использованы следующие символы:

-  Начало/конец процесса
-  Отдельный этап процесса
-  Принятие решения
-  Документ
-  Переход к следующему действию
-  Выход в часть схемы и вход из другой части этой схемы. Используется для обрыва линии и продолжения ее в другом месте (пример: разделение блок-схемы, не помещающейся на листе). Соответствующие соединительные символы должны иметь одно (при том уникальное) обозначение.

6 Описание документированной процедуры

6.1 Общие положения

Университет осуществляет подготовку высокопрофессиональных специалистов по широкому спектру направлений. Проектирование и разработка процессов жизненного цикла продукции вуза подлежат обязательной верификации и валидации.


Блок-схема проведения верификации и валидации проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ представлена в Приложении А.

6.2 Верификация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ

Верификация осуществляется в соответствии с запланированными мероприятиями с целью удостовериться, что выходные данные проектирования и разработки соответствуют входным требованиям.

Основной процедурой верификации проектирования и разработки ОПОП является лицензирование.

Лицензирование – деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено федеральными законами, осуществлению лицензионного контроля, приостановлению, возобновлению,

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)</p>
<p>ДП 7.3.01-01-2014</p>	<p style="text-align: center;">Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ</p>

прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия) – специальное разрешение на право осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем конкретного вида деятельности (выполнения работ, оказания услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности), которое подтверждается документом, выданным лицензирующим органом на бумажном носителе или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью, в случае, если в заявлении о предоставлении лицензии указывалось на необходимость выдачи такого документа в форме электронного документа.

Лицензируемый вид деятельности – вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации требуется получение лицензии в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и регулируемыми отношения в соответствующих сферах деятельности.

Лицензирующие органы – уполномоченные федеральные органы исполнительной власти или их территориальные органы и в случае передачи осуществления полномочий Российской Федерации в области лицензирования органам государственной власти субъектов Российской Федерации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие лицензирование.

Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» с учетом особенностей, установленных статьей 91 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966.

По решению Ученого совета университета соответствующий пакет документов представляется в Рособрнадзор для получения лицензии на реализацию новых образовательных программ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается без ограничения срока действия (бессрочно).

6.3 Валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ

Валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с запланированными мероприятиями, с целью удостовериться, что полученная в результате продукция соответствует требованиям к установленному или предполагаемому использованию.

К процедурам валидации проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ относятся:

- государственная аккредитация;
- общественная аккредитация университета;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;
- Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

ДП 7.3.01-01-2014

Верификация и валидация проектирования и разработки основных
профессиональных образовательных программ

- Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады;
- внешняя независимая экспертиза фондов оценочных средств;
- присвоение грифа учебным изданиям;
- и другое.

6.3.1 Государственная аккредитация образовательной деятельности


Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится в соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039. Государственная аккредитация осуществляется по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.

Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.

Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится аккредитационным органом – федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, в соответствии с полномочиями, установленными статьями 6 и 7 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

При проведении государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации образовательной деятельности по указанным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, к которым относятся заявленные для государственной аккредитации основные профессиональные образовательные программы. Основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и относятся к имеющим государственную аккредитацию укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, являются образовательными программами, имеющими государственную аккредитацию.

Заявление о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы представляются в аккредитационный орган.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)</p>
<p>ДП 7.3.01-01-2014</p>	<p style="text-align: center;">Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ</p>

При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого составляет шесть лет.

6.3.2 Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях в соответствии со статьей 96 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.


Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккредитованных ими профессиональных образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, формы и методы оценки при проведении указанной аккредитации, а также права, предоставляемые реализующей аккредитованные профессиональные образовательные программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такие образовательные программы, устанавливаются работодателем, объединением работодателей, уполномоченной ими организацией или иными общественными организациями, которые проводят указанную аккредитацию.

Общественная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация проводятся на добровольной основе и не влекут за собой дополнительные финансовые обязательства государства.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)</p>
<p>ДП 7.3.01-01-2014</p>	<p style="text-align: center;">Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ</p>

6.3.3 Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования

Проект «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» ориентирован на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов в рамках требований ФГОС.

Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в ФГОС.

Основной идеей проекта является создание интерактивной площадки для широкого обсуждения новых подходов к разработке оценочных средств и методологии оценивания компетенций.

«Федеральный Интернет-экзамен: компетентностный подход» позволяет реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути освоения содержания программ обучения в вузе. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.


В рамках компетентностного подхода используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию, проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека.

Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)</p>
<p>ДП 7.3.01-01-2014</p>	<p style="text-align: center;">Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ</p>

6.3.4 Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады

Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады (ОПО – Open International Internet-Olympiad) проводятся в образовательных учреждениях Российской Федерации с использованием инфокоммуникационных технологий в форме компьютерного тестирования (режим on-line).

Основной функцией Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад является оценка качества подготовки студентов на международном уровне.

Основной целью Интернет-олимпиад является выявление талантливой, одаренной молодежи, популяризация научной деятельности, позволяющей участникам олимпиад максимально раскрыть свои интеллектуальные способности.

Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады проводятся по дисциплинам высшего образования. Перечень дисциплин утверждается оргкомитетом на каждый учебный год. Разделы дисциплин определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Первый отборочный (вузовский) тур дисциплинарных Интернет-олимпиад проводится в вузах, зарегистрировавшихся в установленном порядке на сайте олимпиады, в форме тестирования студентов-участников олимпиады с использованием сети Интернет в режиме on-line.

Второй тур Открытых международных студенческих дисциплинарных Интернет-олимпиад проводится в базовых вузах в режиме реального времени с использованием сети Интернет в форме тестирования студентов-участников. К участию во втором туре дисциплинарных Интернет-олимпиад приглашаются студенты, показавшие лучшие результаты в отборочном (вузовском) туре по общероссийскому рейтингу и рейтингам зарубежных стран-участниц.

Заключительный (всероссийский и/или международный) тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Математика» является всероссийским и проводится на базе Ариельского университета (Израиль) и Поволжского государственного технологического университета (г. Йошкар-Ола, Россия). К участию в заключительном туре Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Математика» приглашаются студенты, показавшие лучшие результаты во втором туре Интернет-олимпиады по общероссийскому рейтингу и международному рейтингу, т.е. общему рейтингу всех стран-участниц.

6.3.5 Внешняя независимая экспертиза фондов оценочных средств

Фонды оценочных средств (ФОС) создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль и промежуточная аттестация), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Под фондом оценочных средств понимается совокупность методических материалов, средств, обеспечивающих в ходе контроля знаний, умений и аттестации обучающихся «оценку соответствия» уровня их подготовки требованиям ФГОС.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС и ОПОП и обеспечивать решение оценочной задачи соответствия профессиональной готовности выпускника этим требованиям.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

ДП 7.3.01-01-2014

Верификация и валидация проектирования и разработки основных
профессиональных образовательных программ

Все оценочные средства, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, являются неотъемлемой частью рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи фонда оценочных средств:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, прохождения практик различных видов;

– контроль и управление достижением целей реализации данной ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс вуза;

– достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы беспрепятственное признание квалификаций выпускников работодателями.

В соответствии с ФГОС оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. В связи с этим фонды оценочных средств включают в себя контрольные работы, стандартизированные тесты, типовые задания и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

Создаваемые ФОС должны проходить многокомпонентную экспертизу, которая, в первую очередь, направлена на обеспечение их качества при проведении процедур контроля качества и осуществляется на предмет выявления:

- соответствия ФОС требованиям ФГОС;
- соответствия ФОС образовательной программе по направлению подготовки;
- соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности.

По результатам данной экспертизы вуз получает:

– оценку содержательной валидности ФОС;

– выявленные положительные моменты и недостатки в структуре и содержании ФОС;


– экспертные рекомендации для устранения недостатков (при их наличии) и совершенствования структуры и содержания ФОС;

- обобщающие выводы по использованию ФОС в процедурах контроля качества.

Внешняя экспертиза ФОС осуществляется независимыми экспертами в сфере профессионального образования путем анализа представленных материалов, и по ее результатам университет получает сертификаты соответствия.

6.3.6 Присвоение грифа учебным изданиям

Гриф Учебно-методического объединения (УМО) и других органов и объединений присваивается учебным изданиям вида – учебник (электронный учебник), учебное пособие (электронное учебное пособие), учебно-методическое пособие (электронное учебно-методическое пособие).

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)</p>
<p>ДП 7.3.01-01-2014</p>	<p style="text-align: center;">Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ</p>

Правом разрешения постановки грифа УМО по направлениям обладает исключительно Президиум Совета УМО.

Присвоение грифа УМО реализуется через процедуру экспертизы учебного издания, на основании результатов которой Президиум Совета УМО принимает решение о присвоении или об отказе в присвоении искомого грифа. Гриф УМО может присваиваться учебным изданиям по дисциплинам, относящимся к компетенции УМО.

Гриф УМО свидетельствует о том, что данное учебное издание (в том числе электронное) отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, примерной программы дисциплины и другим требованиям, установленным УМО при проведении экспертизы учебных изданий.

Текст грифа (его редакция) варьируется с учетом специфики конкретного учебного издания. В тексте указывается:

- вид учебного издания,
- предметное содержание издания в соответствии с учебной программой (основной или дополнительной) по предмету,
- читательский адрес (назначение) в зависимости от вида образовательного учреждения, уровня подготовки, ступени обучения и категории читателя.

Текст грифа УМО размещается на лицевой стороне титульного листа в подзаголовочных данных, редакция грифа не может подвергаться изменениям со стороны издателя или автора.


Учебники, учебные, учебно-методические пособия при первом издании получают гриф «Допущено Учебно-методическим объединением по направлению ... в качестве учебника (электронного учебника), учебного пособия (электронного учебного пособия), или учебно-методического пособия (электронного учебно-методического пособия) для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению...», который дается при наличии положительных заключений и оформляется выпиской из протокола за подписью Председателя Совета УМО. Учебники и учебные пособия, имеющие гриф «Допущено УМО...» и прошедшие апробацию в соответствующих образовательных учреждениях, при последующем издании получают гриф «Рекомендовано УМО... в качестве учебника, учебного пособия, учебно-методического пособия...».

6.4 Подготовка к процедурам верификации и валидации проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ

6.4.1 Подготовка к лицензированию

Ученый Совет университета принимает решение о открытии новых ОПОП при наличии условий, определенных в ФГОС. Для получения лицензии ЗабГУ готовит и представляет в лицензирующий орган заявление, оформленное в соответствии с частями 1 и 2 статьи 13 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности», а также соответствующие документы (копии документов) и сведения согласно Положению о лицензировании образовательной деятельности.

В случае представления университетом в лицензирующий орган правильно оформленных документов в полном объеме, указанные документы принимаются к рассмотрению по существу.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)</p>
<p>ДП 7.3.01-01-2014</p>	<p style="text-align: center;">Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ</p>

6.4.2 Подготовка к государственной аккредитации

Ученый совет университета принимает решение о прохождении государственной аккредитации.

Управление гарантии качества образования разрабатывает нормативно-правовую и организационную документацию по подготовке к государственной аккредитации вуза: распоряжения, положения, пособия и др.

После этого все структурные подразделения включаются в процесс самообследования, осуществляется сбор информации для подготовки отчета по результатам самообследования. В итоге проведения анализа своей деятельности структурные подразделения обнаруживают и устраняют недостатки, совершенствуют свою работу.

По результатам самообследования Ученый совет принимает решение о готовности университета к прохождению процедуры государственной аккредитации.

Управление гарантии качества образования в соответствии с действующими нормативными документами готовит заявление на государственную аккредитацию и соответствующий пакет документов, которое подается в Рособrnадзор.

В случае представления университетом в Рособrnадзор правильно оформленных документов в полном объеме, указанные документы принимаются к рассмотрению по существу.

6.4.3 Подготовка к общественной аккредитации университета. Подготовка к профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

Общественной и профессионально-общественной аккредитации предшествует проведение самообследования профессиональных образовательных программ и образовательной деятельности вуза. Порядок его проведения устанавливается университетом. Материалы рассматриваются экспертами при проведении аккредитационной экспертизы. Форма отчета вуза о самообследовании, требования к оформлению и заполнению прилагаемых к нему документов разрабатываются экспертной организацией.

Университет вправе представить в качестве приложения сведения о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности, общественной, профессионально-общественной аккредитации ЗабГУ в российских научных, общественных и иных организациях. Указанные сведения рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы.

В случае представления университетом в экспертную организацию правильно оформленных документов в полном объеме, указанные документы принимаются к рассмотрению по существу.

6.4.4 Подготовка к Федеральному Интернет-экзамену в сфере профессионального образования

В качестве одного из вариантов подготовки студентов к тестированию в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» преподаватели вуза используют систему «Интернет-тренажеры в сфере образования».

Работа с системой «Интернет-тренажеры в сфере образования» предполагает поэтапное использование следующих режимов:



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

ДП 7.3.01-01-2014

Верификация и валидация проектирования и разработки основных
профессиональных образовательных программ

– студенческий режим «Обучение» (Режим предназначен для осмысления и закрепления пройденного материала по дисциплине и совершенствования умений и навыков);

– студенческий режим «Самоконтроль» (Режим предназначен для самостоятельной оценки студентом уровня освоения дисциплины и максимально приближен к реальному контрольному тестированию. Особенности режима: отсутствие подсказок в случае выбора неправильного варианта ответа; невозможность ознакомиться с текстом правильного решения; отсутствие возможности использовать справочные материалы; ограничение сеанса тестирования по времени);

– преподавательский режим «Текущий контроль» (Режим предназначен для диагностики знаний студентов не только по отдельным разделам или темам, но и по всему курсу дисциплины и позволяет оценить целостность и прочность усвоения учебного материала).

Для подготовки студентов к ФЭПО предлагаются также демонстрационные варианты тестов по конкретным дисциплинам, с которыми можно ознакомиться в разделе «Методическая поддержка»:

- компетентностный подход;
- традиционный подход.

6.4.5 Подготовка к Открытым международным студенческим Интернет-олимпиадам

Для подготовки студентов к тестированию в рамках проекта «Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады» используется система «Тренажеры для подготовки к Интернет-олимпиадам».

Работа с системой «Тренажеры для подготовки к Интернет-олимпиадам» подразумевает выполнение заданий по всем дисциплинам, по которым проводятся Интернет-олимпиады, в режиме пробного тестирования и позволяет учащимся не только познакомиться с основными принципами организации и проведения Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад и интерфейсом программы тестирования, но и рассмотреть примерные задания Интернет-олимпиад с подробным описанием их решения.


6.4.6 Подготовка к внешней независимой экспертизе фондов оценочных средств

Подготовкой к внешней независимой экспертизе ФОС является качественная работа по созданию ФОС и внутривузовская оценка качества ФОС, осуществляемая посредством их рассмотрения на учебно-методических советах.

6.4.7 Подготовка к получению грифа

Для решения вопроса о присвоении грифа автор (авторы) через заявителя (издательство, вуз) направляют следующие материалы:


1. Сопроводительное письмо заявителя, в котором дается краткая информация об издании, его выходные данные (название рукописи, фамилия, имя, отчество автора (авторов), планируемый тираж и год выпуска, объем в печатных листах), а также указываются образовательная программа и дисциплина, по которой подготовлена рукопись, научные и учебные труды, положенные в основу дисциплины. Сопроводительное письмо, подписанное ректором (проректором) вуза, завершается запросом на присвоение учебному изданию грифа.
2. Авторский вариант рукописи.

	<p style="text-align: center;">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)</p>
<p>ДП 7.3.01-01-2014</p>	<p style="text-align: center;">Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ</p>

3. Рабочая программа учебной дисциплины.
4. Выписка из протокола заседания кафедры и/или выписка из протокола Совета факультета с рекомендациями на предмет присвоения грифа.
5. Гарантийное письмо от заявителя на оплату работ по присвоению учебному изданию грифа.

6.5 Результаты прохождения процедур верификации и валидации проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ

По результатам прохождения процедур верификации и валидации проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ разрабатываются корректирующие и предупреждающие действия или меняется стратегия развития университета с учетом его конкурентных преимуществ и направлений, требующих совершенствования.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)
ДП 7.3.01-01-2014	Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ

7 Ответственность

Ответственным за организацию разработки и введение настоящей процедуры в действие является начальник УГКО.

Распределение ответственности и полномочий должностных лиц вуза в процессе «Менеджмент качества» подпроцессе «Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ» приведено в Таблице.

Таблица – Распределение ответственности

Элемент процесса	Высшее руководство	Представитель руководства – уполномоченный по качеству	Начальник управления гарантии качества образования	Начальник учебно- методического управления Начальник управления проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ	Институт/факультеты, кафедры
Подготовка к процедурам верификации и валидации проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ	O	O	O	Y	O
Прохождение процедур верификации и валидации проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ	O	O	O	Y	O
Результаты прохождения процедур верификации и валидации проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ	O	O	O	O	O

O – ответственный за процесс (владелец процесса);

B – взаимодействующий в процессе;

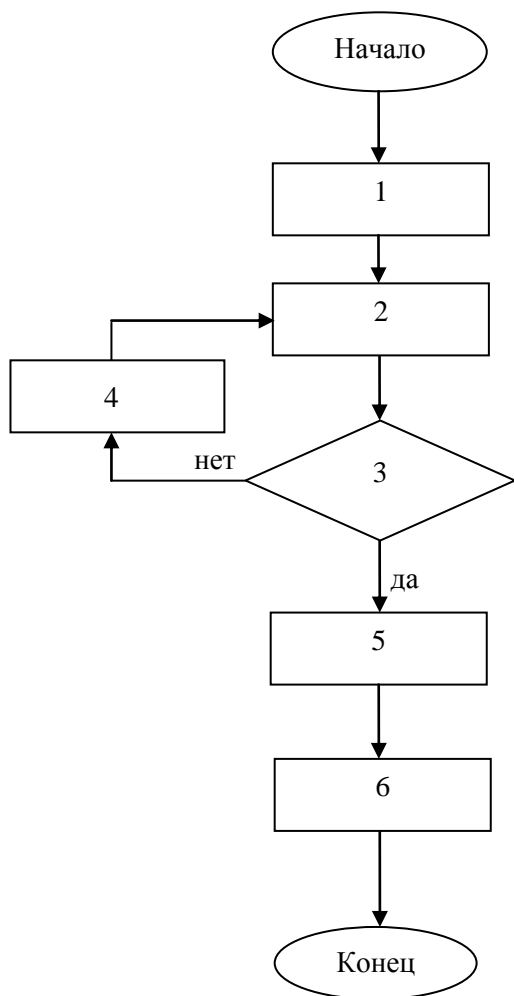
Y – участник процесса.



8 Приложения

Приложение А

Блок-схема подпроцесса «Верификация и валидация проектирования и разработки основных профессиональных образовательных программ»



1. Принятие решения о прохождении процедур верификации и валидации
Отв.: ВР
2. Процедура самообследования
Отв.: ВР, ПР/УК, начальник УГКО
3. Положительная самооценка?
Если да: в п. 5
Если нет: в п. 4
4. Разработка и проведение КД
Отв.: ВР, ПР/УК, начальник УГКО, начальник УМУ, начальник УПРОПОП
5. Процедура внешней оценки
Отв.: ВР, ПР/УК, начальник УГКО
6. Разработка КД, ПД или изменение стратегии вуза
Отв.: ВР, ПР/УК, начальник УГКО, начальник УМУ, начальник УПРОПОП



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»)

ДП 7.3.01-01-2014

Верификация и валидация проектирования и разработки основных
профессиональных образовательных программ

9 Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в документ	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
<i>1</i>	<i>Приказ № 309 от 27.09.2016г.</i>	<i>03.10.2016г.</i>	<i>О.И. Каршина</i>	<i>Каршина</i>