ИСТОКИ ВУЗА – В КУЗНИЦЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ

Мы рассказываем о становлении инженерного образования в Забайкалье. Это отличный повод вспомнить историю создания вуза вместе с его основателями.

В профкоме ЗабГУ каждый занят своим делом, но один человек в курсе всех проблем и задач. Многолетний председатель «первички» в прошлом и один из самых опытных преподавателей факультета технологии, транспорта и связи Надежда Добрынина знает не только слабости студентов, но и трудности сотрудников вуза.

Первые специальности

- В какой атмосфере формировался вуз?

- Мы приехали в Читу в 1968 году и стали работать с начала учебного года на общетехническом факультете Иркутского политехнического института: я – ассистентом кафедры теоретической механики, а муж – ассистентом кафедры сопротивления материалов. На два месяца раньше деканом общетехнического факультета назначили Юрия Кулагина. Тогда было всего две специальности: технология машиностроения, металлорежущих станков и инструментов и промышленное гражданское строительство (ПГС).

Первая читинская кафедра была открыта в 1971 году – это кафедра технологии машиностроения, металлорежущих станков и инструментов под началом Геннадия Чекина. В 1972 году состоялся первый выпуск инженеров-машиностроителей, а первых студентов студентов-строителей на третьем курсе перенаправили в Иркутск, так как в Чите ещё не была готова база для их обучения. При создании филиала ИПИ одновременно открыли три факультета, в том числе машиностроительный. Его возглавил Геннадий Семичевский, вслед за которым деканами были Николай Безручко, Евгений Крылов, Олег Баландин, Виталий Грушев, Лев Кулинич, а сейчас – Андрей Лесков.

- Почему первыми стали готовить строителей и машиностроителей?

- Тогда в Забайкалье была довольно мощная по тем временам машиностроительная и строительная промышленность. Читинский машиностроительный завод отправлял продукцию в 30 стран мира. В Забайкалье функционировали станкостроительный, судостроительный заводы, завод деревообрабатывающих станков и завод подъёмнотранспортного оборудования. Строительство было также очень широко развито: воздвигался Краснокаменск, расширялись Первомайск и Чита. Требовалось очень много специалистов.

Конкурс был огромный, даже на вечерний факультет. Сами мы, преподаватели, были молодые, неопытные, но к нам шли очень сильные студенты. Не столько мы их учили, сколько они нас. Неподготовленному преподавателю было очень сложно, потому что многие студенты направлялись на учёбу после армии или даже после нескольких лет работы на заводе. Когда я пришла на первое занятие к вечерникам, передо мной в аудитории оказалось несколько седых мужчин, начальников цехов с машзавода. Они были уже специалистами, а мне – всего 22 года. Было интересно работать. Чтобы привести какой-то пример по своему предмету, нужно было не только очень здорово покопаться в литературе, но и спросить этих людей, так как они знали многое из опыта работы на предприятии и могли подсказать. Первый студент, получивший красный диплом – Евгений Крылов – после стал преподавателем на кафедре, а затем и деканом машиностроительного факультета.

- *Что хотелось создать на начальном этапе и что получилось в итоге?*

- Для нас, преподавателей, всегда всё было неожиданно. Буквально через четыре года мы выросли в филиал. Начинали работать на факультете, и вдруг такие амбициозные планы. Ещё через два года – открытие института. Не верилось, что это случилось. Скорости были просто нереальные. События развивались, как в сказке, хотя к этому было приложено очень много усилий, особенно со стороны Юрия Кулагина.

И физики, и лирики

- Коллектив был небольшой, но очень дружный, сплочённый. Когда мы приехали, уже работал Виктор Полиевец, первый преподаватель по электротехнике, который сам оборудовал лабораторию, а также математики Иван Максимов и Леонард Никонов. На кафедре химии до сих пор работает Галина Сергеева, совсем недавно на заслуженный отдых ушла Энна Старцева. Мой наставник Виктор Козорезов пришёл в 1968 году с завода и до ухода на заслуженный отдых преподавал теоретическую механику. Важную роль в инженерном образовании играла секция черчения и начертательной геометрии, где работали Тамара Матюгина и Александр Холостов. Нинель Шалгину помнят многие выпускники, так как с её деятельности началось становление специальности ПГС. Учебную библиотеку организовывала Вера Александрова. Всегда с большой охотой студенты шли к Татьяне Казановой, которая вела историю КПСС. Вера Таламоненко, Галина Шарова, Галина Пимонова, Тамара Сухаревич – преподаватели иностранного языка. Их было больше других, потому что немецкий, английский, французский языки подразделялись, и было положено иметь небольшие группы студентов. Был всего один преподаватель физвоспитания – Михаил Чусов.

Первый заведующий лабораториями на машфаке Геннадий Степанов работал вместе с лаборантами Валерием Тихониным, Владимиром Жвакиным и Владимиром Кузьминым. У строителей лаборатории возглавлял Владимир Картузов, который позже вместе с Юрием Кулагиным занимался строительством корпусов института и жилья для сотрудников. Управленческий персо-

нал составляли три женщины: Генриетта Никонова, Юлия Куракина и Нина Масловская.

- *Правда, что корпуса университета – казарменные здания?*

- Изначально у нас было только здание на ул. Горького, 28 и старое здание школы №2 на ул. Кастринской. Остальные здания нам строили по заданию местной власти военные, поэтому часть корпусов нашего вуза – переориентированный под учебные помещения проект казарм. Это здания нынешнего факультета технологии, транспорта и связи и горного факультета.

- *Какие предметы вызывали трудности у студентов?*

- Теорию машин и механизмов (ТММ) студенты-машиностроители называли «тут моя могила». Для студентов всегда проблемным было сопротивление материалов. Это более сложный, но необходимый предмет, без которого дальше делать нечего в университете, особенно строителям. Студенты шутили: «Сдал сопромат – можно жениться».

Мастер «колдоговоров»

- *Как Вы стали совмещать две должности в вузе?*

- В 1988 году ректор Борис Костылев предложил мне стать председателем профкома, хотя я никогда не ставила такую цель перед собой. Главное здесь – это работа с людьми, это же самое сложное и ответственное. За 26 лет было всякое. Видимо, это моё место, раз до 2014 года я избиралась на эту должность через каждые 5 лет. Нам достались самые тяжёлые годы перестройки. Ректор, чтобы сохранить преподавательский состав, разрешил сотрудникам вуза подрабатывать на стороне. Профком же всегда оказывал всестороннюю поддержку сотрудникам университета.

-*Что-то утратилось в вузе за годы и чего не хватает теперь?*

- Бесспорно, вуз вырос во всех отношениях, и сожалеть не о чем. Ещё мне кажется, что после объединения нам удалось сохранить нормальный, здоровый климат в коллективе, а это очень важно.

Алёна ЛИНЕЙЦЕВА