



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д.11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,  
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

30.01.2023 № МН-7/382  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям образовательных  
организаций высшего образования

О направлении информации

В рамках исполнения пункта I.1.3 Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 Департамент координации деятельности образовательных организаций (далее – Департамент) информирует, что приказом Минобрнауки России от 1 сентября 2022 года № 834 в показатели эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений, утвержденные приказом Минобрнауки России от 1 февраля 2022 г. № 92, внесен показатель «Доля мест, заполненных в рамках квоты для приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в соответствии с частью 5 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Приложение № 1).

Одновременно Департамент направляет для учета и использования в работе Систему оценки деятельности образовательных организаций высшего образования и ресурсных учебно-методических центров в части повышения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, их профессионального самоопределения и трудоустройства, утвержденную протоколом заседания Рабочей группы по оценке эффективности деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению

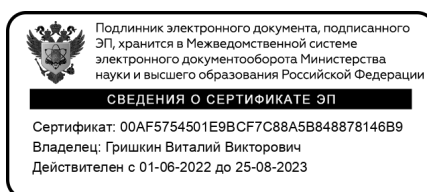


инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданных на базе образовательных организаций высшего образования от 17 октября 2022 г. № 7-пр/33, функционирующей при Совете Минобрнауки России по вопросам повышения доступности высшего образования для инвалидов, профессиональной ориентации инвалидов и содействия в их последующем трудоустройстве (Приложение № 2).

Контактное лицо: Москалева Светлана Александровна, заместитель начальника отдела Департамента, +7 (495) 547 13 66 (7313), e-mail: [moskalevasa@minobrnauki.gov.ru](mailto:moskalevasa@minobrnauki.gov.ru).

Приложение: на 37 л. в 1 экз.

Директор Департамента  
координации деятельности  
образовательных организаций  
Минобрнауки России



В.В. Гришкин

Москалева С.А.  
8 (495) 547 13 66 (7313)





МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 70415

от 07 октября 2022г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**

1 сентября 2022г.

№ 834

Москва

**О внесении изменений в показатели эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 92**

В соответствии с пунктом 9 Положения об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. № 583 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 33, ст. 3852; 2018, № 47, ст. 7262), приказываю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в показатели эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей, по результатам достижения которых устанавливаются выплаты стимулирующего характера руководителям таких учреждений, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 92 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 марта 2022 г., регистрационный № 67718).

Министр

В.Н. Фальков



**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от «1» сентября 2022 г. № 834

**ИЗМЕНЕНИЯ,  
которые вносятся в показатели эффективности деятельности  
федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений  
высшего образования, подведомственных Министерству науки  
и высшего образования Российской Федерации, и работы  
их руководителей, по результатам достижения которых  
устанавливаются выплаты стимулирующего характера  
руководителям таких учреждений, утвержденные приказом  
Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
от 1 февраля 2022 г. № 92**

1. Пункт 2 изложить в следующей редакции:

«	2	Доля педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, средняя заработная плата которых по итогам календарного года составляет 200 % и более от средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации	менее 30 %	0	2 квартал
			30–32 %	1	
			32–35 %	2	
			35–37 %	3	
			37–40 %	5	
			40–42 %	7	
			42–45 %	9	
			45–47 %	11	
			47–50 %	13	
			50 % и более	15	
».					

2. Пункт 7 изложить в следующей редакции:

«	7	Рейтинг медиаактивности	Позиция в рейтинге медиаактивности с 1 по 20 место	2,5	1, 2, 3 и 4 кварталы
			Позиция в рейтинге медиаактивности с 21 по 50 место	2	



	Позиция в рейтинге медиаактивности с 51 по 70 место	1,5	
	Позиция в рейтинге медиаактивности с 71 по 100 место	1	

».

3. Дополнить пунктом 11 следующего содержания:

« 11	Доля мест, заполненных в рамках квоты для приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в соответствии с частью 5 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 8, ст. 1200), в общем количестве мест, выделенных в рамках указанной квоты	80 % и более	0	4 квартал
		50–80 %	-2	
		менее 50 %	-5	

».



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р О Т О К О Л**

**заочного заседания Рабочей группы по оценке эффективности деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданных на базе образовательных организаций высшего образования, при Совете Минобрнауки России по вопросам повышения доступности высшего образования для инвалидов, профессиональной ориентации инвалидов и содействия в их последующем трудоустройстве**

Москва

от «17» октября 2022 г.

№ 7-пр/33

Председательствовал:

Директор Департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России (руководитель Рабочей группы) - Гришкин В.В.

Присутствовали: - По списку (Приложение)

**Об утверждении документов, регламентирующих деятельность ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе вузов**

1. Утвердить примерное Положение о ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательной организации высшего образования (далее – РУМЦ); примерный Порядок организации взаимодействия РУМЦ с заинтересованными участниками мероприятий по обеспечению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными





Приложение

к протоколу заседания

Рабочей группы

от 17 октября 2022 г. № 7-пр/33

**СПИСОК УЧАСТНИКОВ**  
**заочного заседания Рабочей группы по оценке эффективности**  
**деятельности ресурсных учебно-методических центров по обучению**  
**инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданных**  
**на базе образовательных организаций высшего образования**

№ п/п	ФИО полностью	Должность
1.	Гришкин Виталий Викторович	директор Департамента координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России (руководитель Рабочей группы)
2.	Ведехин Александр Юрьевич	врио директора Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России
3.	Довыдова Марина Викторовна	проректор по воспитательной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
4.	Ермакова Светлана Даниловна	директор Департамента региональной политики, образования и проектного управления Минкультуры России
5.	Завадский Александр Иванович	начальник Управления социального развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов»
6.	Измайлова Галина Сергеевна	начальник отдела по социально-бытовой и воспитательной работе, уполномоченный по делам инвалидов федерального государственного бюджетного образовательного





- учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный  
технологический университет»
7. Касаткин Евгений Николаевич проректор по учебной работе  
федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кировский государственный  
медицинский университет»
8. Кобрина Лариса Михайловна проректор по научной работе, декан  
факультета специального  
(дефектологического) образования  
государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования Ленинградской области  
«Ленинградский государственный  
университет имени А.С. Пушкина»
9. Козинова Елена Александровна руководитель Центра инклюзивного  
образования федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Воронежский  
государственный университет»
10. Кузьмичева Татьяна Викторовна директор Психолого-педагогического  
института федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Мурманский арктический  
государственный университет»
11. Несутулов Александр Сергеевич начальник отдела Департамента  
координации деятельности  
образовательных организаций  
Минобрнауки России
12. Медведева Наталья Александровна проректор по учебной работе  
федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени  
Н.В. Верещагина»
13. Навроцкий Александр Валентинович ректор федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования



14. Никулина  
Татьяна Викторовна «Волгоградский государственный  
технический университет»  
директор департамента социальной  
политики федерального государственного  
автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Белгородский государственный  
национальный исследовательский  
университет»
15. Сенько  
Елена Витальевна проректор по социальным вопросам и  
воспитательной работе федерального  
государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Орловский  
государственный университет имени  
И.С. Тургенева», Председатель  
Общественной палаты Орловской  
области
16. Соболева  
Татьяна Андреевна заместитель начальника отдела  
Минобрнауки России
17. Четверикова  
Татьяна Юрьевна заведующий кафедрой  
дефектологического образования  
федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Омский государственный  
педагогический университет»



**ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о ресурсном учебно-методическом центре**  
**по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**  
**здоровья на базе образовательной организации высшего образования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Примерное положение (далее – Положение) определяет цель, задачи, направления деятельности и функции ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ; ОВЗ), созданного на базе образовательной организации высшего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных актов, а также на основании Устава (*название образовательной организации высшего образования*).

1.3. РУМЦ является структурным подразделением (*название образовательной организации высшего образования*), осуществляющим деятельность, направленную на обеспечение доступности и повышение качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в Российской Федерации, а также на содействие их занятости и социальной интеграции.

1.4. РУМЦ (*название образовательной организации высшего образования*) сформирован во исполнение приказа (*указать приказ Минобрнауки России, другого министерства*) решением Ученого совета от (*дата*).

1.5. РУМЦ (*наименование образовательной организации высшего образования*) обеспечивает:

– консалтинговое, учебно-методическое сопровождение образовательных организаций высшего образования и их филиалов, с которыми у (*наименование образовательной организации высшего образования*) заключены соглашения о сотрудничестве (далее – вузы-партнеры), по вопросам обеспечения доступности и повышения качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также содействия их занятости и социальной интеграции;

– взаимодействие образовательных организаций высшего образования с представителями целевой аудитории по вопросам обеспечения доступности и повышения качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также содействия их трудоустройству и самозанятости;

– развитие системы высшего образования на основе передового опыта работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ.



1.6. РУМЦ (*наименование образовательной организации высшего образования*) в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, в том числе нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, Министерства (*наименование отраслевого министерства*), законодательством в сфере образования и социальной защиты инвалидов, Уставом и локальными нормативными актами (*наименование образовательной организации высшего образования*), решениями Ученого совета, приказами, распоряжениями ректора, правилами внутреннего распорядка, а также настоящим Положением.

1.7. РУМЦ (*наименование образовательной организации высшего образования*) осуществляет деятельность в системе высшего образования в числе 21 РУМЦ, созданных в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» и в соответствии с приказами федеральных органов исполнительной власти – учредителей образовательных организаций высшего образования.

1.8. РУМЦ (*наименование образовательной организации высшего образования*) осуществляет деятельность в отношении вузов-партнеров закрепленной территории / отраслевой принадлежности на основе заключенных соглашений о сотрудничестве (Приложение).

1.9. (*Название образовательной организации высшего образования*) обеспечивает необходимые условия для функционирования РУМЦ, в том числе возможность использования материально-технических, образовательно-методических, кадровых и информационно-коммуникационных ресурсов образовательной организации высшего образования в соответствии с Уставом и иными локальными актами.

1.10. РУМЦ (*наименование образовательной организации высшего образования*) не является юридическим лицом и не может осуществлять самостоятельную финансовую деятельность.

## **2. Цель и задачи деятельности РУМЦ**

### **2.1. Цель деятельности РУМЦ**

Цель деятельности РУМЦ – содействие обеспечению условий доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, а также их занятости и социальной интеграции.

Основными задачами деятельности РУМЦ являются:

2.2.1. Организация профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ;



2.2.2. Содействие развитию условий доступности высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в вузах-партнерах;

2.2.3. Оказание консалтинговой помощи образовательным организациям высшего образования на закрепленной территории / по отраслевой принадлежности по вопросам профориентации, обучения и содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ;

2.2.4. Содействие развитию условий для профессиональной самореализации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

### **3. Функции и направления деятельности РУМЦ**

Решение задач РУМЦ обеспечивается путем осуществления функций в рамках основных направлений деятельности.

#### **3.1. В области организационной деятельности:**

3.1.1. Совершенствование взаимодействия образовательных организаций высшего образования, на базе которых созданы РУМЦ, и вузов-партнеров с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, социальными, образовательными и индустриальными партнерами.

3.1.2. Организация и проведение научных и аналитических исследований в области обеспечения доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3.1.3. Организация мероприятий по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования.

3.1.4. Экспертное участие в мероприятиях по выявлению существующих практик высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3.1.5. Организация мероприятий, направленных на содействие трудоустройству и самозанятости, а также постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью, в том числе посредством популяризации их профессиональных возможностей через распространение результатов конкурсов профессионального мастерства и чемпионатных движений, включая «Профессиональное завтра», «Абилимпикс» и др.

3.1.6. Участие в реализации мероприятий в рамках федеральных и региональных программ по вопросам сопровождения лиц с инвалидностью молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.





дизайна и дифференциации подходов, исходя из особенностей развития лиц с инвалидностью и ОВЗ.

3.3.7. Разработка и реализация программ дополнительного образования, в том числе:

– для кадрового состава вузов-партнеров и работодателей по вопросам получения высшего образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– для лиц с инвалидностью с целью приобретения соответствующих навыков;

– для волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– для иных целевых аудиторий.

### **3.4. В области научно-методической деятельности:**

3.4.1. Проведение исследований в области инклюзивного образования.

3.4.2. Проведение конференций, форумов, научно-методических семинаров, вебинаров, круглых столов и других мероприятий по проблемам инклюзивного образования.

3.4.3. Публикация результатов научно-методической деятельности по итогам проведенных исследований в области инклюзивного образования и их распространение.

### **3.5. В области информационно-просветительской деятельности:**

3.5.1. Информационное продвижение деятельности РУМЦ и вузов-партнеров по вопросам высшего образования лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе через размещение информации на сайте образовательной организации высшего образования, странице / сайте РУМЦ, в социальных сетях и на федеральном портале информационной и методической поддержки инклюзивного высшего образования (Портале инклюзивного высшего образования).

3.5.2. Содействие формированию и развитию инклюзивной культуры в образовательных организациях высшего образования.

3.5.3. Содействие формированию позитивного отношения общества к людям с инвалидностью и ОВЗ.

3.5.4. Создание и тиражирование медиапродуктов, способствующих популяризации инклюзивного образования, мотивации к получению высшего образования лицами с инвалидностью и ОВЗ, их последующему трудоустройству и самозанятости.



#### **4. Обеспечение деятельности РУМЦ**

4.1. РУМЦ (*наименование образовательной организации высшего образования*) создается, реорганизуется и ликвидируется решением ректора / ученого совета образовательной организации высшего образования на основании нормативного акта учредителя образовательной организации высшего образования.

4.2. Руководство РУМЦ (*наименование образовательной организации высшего образования*) осуществляет должностное лицо (*директор, руководитель, начальник*), которое непосредственно подчиняется ректору / проректору (*наименование должности проректора, курирующего деятельность РУМЦ*).

4.3. В период отсутствия руководителя РУМЦ исполнение его должностных обязанностей возлагается на заместителя или другого сотрудника РУМЦ в соответствии с установленным распределением должностных обязанностей.

4.4. Организационная структура РУМЦ определяется руководителем РУМЦ по согласованию с ректором / проректором (*наименование должности проректора, курирующего деятельность РУМЦ*), на базе которой создан РУМЦ.

4.5. Штатное расписание / кадровый состав РУМЦ определяется с учетом порядка формирования штатного расписания (*наименование образовательной организации высшего образования*) и в соответствии с направлениями деятельности РУМЦ.

4.6. РУМЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с перечнем работ, определенных учредителем образовательной организации высшего образования.

#### **5. Права и ответственность**

5.1. Для осуществления своей деятельности в рамках возложенных задач и функций РУМЦ имеет право:

5.1.1. Инициировать запросы и получать в установленном порядке и в пределах своих полномочий необходимую информацию и документы от органов исполнительной власти (по согласованию), общественных организаций, образовательных организаций, предприятий любой формы собственности и др.

5.1.2. Вносить предложения по вопросам, входящим в сферу деятельности РУМЦ, а также по работе других структурных подразделений (*наименование образовательной организации высшего образования*) в пределах своей компетенции.









**Перечень РУМЦ с указанием закрепленной территории / отраслевой принадлежности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации высшего образования, на базе которой создан РУМЦ</b>	<b>Закрепленная территория/отраслевая принадлежность</b>
1.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»	Республика Башкортостан Республика Марий Эл Республика Татарстан Удмуртская Республика Чувашская Республика Кировская область Костромская область Оренбургская область
2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет управления»	г. Москва Московская область Орловская область Смоленская область
3.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»	г. Севастополь Республика Адыгея Республика Крым Астраханская область Волгоградская область
4.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования «Московский государственный гуманитарно-экономический университет»	г. Москва Белгородская область Владимирская область Липецкая область Тамбовская область Тверская область Тульская область
5.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»	г. Москва Воронежская область Ивановская область Калужская область



6.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный технический университет»	Республика Алтай Республика Бурятия Республика Тыва Республика Хакасия Алтайский край Забайкальский край Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область
7.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»	г. Москва Брянская область Курская область Рязанская область Ярославская область
8.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»	Республика Дагестан Республика Ингушетия Кабардино-Балкарская Республика Республика Карачаево-Черкесская Республика Северная Осетия – Алания Чеченская Республика Ставропольский край
9.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»	Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Амурская область Магаданская область Сахалинская область Еврейская автономная область
10.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет»	Красноярский край Омская область Томская область Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ
11.	Федеральное государственное бюджетное образовательное	Курганская область Свердловская область



	учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»	Челябинская область
12.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет»	Республика Карелия Республика Коми Архангельская область Вологодская область Калининградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область
13.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»	Республика Калмыкия Краснодарский край Ростовская область
14.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Министерство просвещения Российской Федерации)	Отраслевые образовательные организации высшего образования, подведомственные Минпросвещения России
15.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Министерство просвещения Российской Федерации)	Нижегородская область Пензенская область Пермский край Самарская область Ульяновская область Республика Мордовия Саратовская область
16.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Министерство просвещения Российской Федерации)	г. Санкт-Петербург Ленинградская область
17.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта»	Отраслевые образовательные организации высшего образования,



		подведомственные Минтрансу России
18.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»	Отраслевые образовательные организации высшего образования, подведомственные Минздраву России
19.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма»	Отраслевые образовательные организации высшего образования, подведомственные Минспорту России
20.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств»	Отраслевые образовательные организации высшего образования, подведомственные Минкультуры России
21.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству»	Отраслевые образовательные организации высшего образования, подведомственные Минсельхозу России



**ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК**  
**организации взаимодействия ресурсных учебно-методических центров**  
**по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**  
**здоровья, функционирующих на базе образовательных организаций**  
**высшего образования, с заинтересованными участниками мероприятий**  
**по обеспечению доступности и качества высшего образования для**  
**инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,**  
**содействию в их последующем трудоустройстве**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий Примерный порядок определяет алгоритм организации взаимодействия ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, функционирующих на базе образовательных организаций высшего образования (далее – РУМЦ; ОВЗ), с заинтересованными участниками мероприятий по обеспечению доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, содействию в их последующем трудоустройстве.

1.2. РУМЦ содействуют развитию инклюзивного высшего образования в образовательной организации высшего образования, на базе которой он создан (далее – вуз РУМЦ), а также – в образовательных организациях высшего образования (далее – ОО ВО, вузы) и их филиалах на закрепленной территории или в соответствии с их отраслевой принадлежностью.

РУМЦ осуществляют взаимодействие с ОО ВО и их филиалами в соответствии с соглашениями о сотрудничестве по повышению доступности и качества высшего образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов и содействию их последующему трудоустройству (далее – соглашения о сотрудничестве), на основании которых они являются вузами-партнерами соответствующих РУМЦ<sup>1</sup>.

1.3. Применяются два подхода в осуществлении взаимодействия РУМЦ с ОО ВО и их филиалами. РУМЦ, учредителями которых являются Минпросвещения России, Минздрав России, Минкультуры России, Минспорт России, Минтранс России, Минсельхоз России, заключают партнерские соглашения о сотрудничестве с ОО ВО и/или их филиалами соответствующей отраслевой принадлежности. РУМЦ, осуществляющие деятельность по территориальному принципу, могут заключать партнерские соглашения о сотрудничестве со всеми ОО ВО / филиалами на закрепленных территориях, за исключением подведомственных Минпросвещения России, Минздраву

---

<sup>1</sup> В партнерскую сеть РУМЦ могут быть также включены образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.



России, Минкультуры России, Минспорту России, Минтрансу России, Минсельхозу России.

РУМЦ могут заключать дополнительные соглашения с ОО ВО / филиалами, являющимися вузами-партнерами других РУМЦ, по отдельным направлениям своей деятельности.

## **II. Организация взаимодействия РУМЦ с вузами-партнерами**

2.1. С целью установления партнерских (договорных) отношений РУМЦ направляет в ОО ВО / филиал в соответствии с закрепленной территорией / отраслевой принадлежностью информацию о деятельности РУМЦ и официальное приглашение к сотрудничеству.

2.2. ОО ВО / филиал рассматривает приглашение и направляет в РУМЦ официальный ответ о согласии или об отказе в установлении партнерских отношений.

2.3. При наличии согласия ОО ВО / филиала РУМЦ заключает с ОО ВО / филиалом соглашение о сотрудничестве.

2.4. После заключения соглашения о сотрудничестве вуз-партнер назначает должностное лицо, ответственное за взаимодействие с РУМЦ.

2.5. Взаимодействие РУМЦ и вузов-партнеров осуществляется по трем основным направлениям:

- развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью.

2.6. Взаимодействие РУМЦ с вузами-партнерами по вопросам организации и проведения профориентационных мероприятий предполагает:

- разработку программ профессиональной ориентации, включающих реализацию профориентационных мероприятий федерального, регионального уровня для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выпускных классов и/или образовательных программ среднего профессионального образования на закрепленной территории;

- осуществление мероприятий для обеспечения профессионального консультирования обучающихся с ОВЗ и инвалидов, их родителей (законных представителей) по вопросам получения высшего образования и обучения на программах дополнительного профессионального образования в вузах;

- участие в формировании экспертного сообщества из числа вузов РУМЦ, вузов-партнеров, партнеров, в том числе представителей организаций-





работодателей, ориентированного на выявление и трансляцию эффективных практик профессиональной ориентации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.7. РУМЦ во взаимодействии с вузами-партнерами по выявлению и внедрению лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ развивают следующие направления:

- проведение экспертной оценки и систематизация опыта, направленного на совершенствование качества сопровождения при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ;

- планирование адресных целевых мероприятий по региональным программам сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

- привлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в работу волонтерских движений / объединений/ центров, а также социокультурных проектов и мероприятий, включая кружковые и секционные формы;

- привлечение к участию в федеральных мероприятиях, проводимых РУМЦ, в том числе Всероссийском конкурсе «Профессиональное завтра», Общероссийской смене по инклюзивному волонтерству и туризму, Форуме инклюзивного высшего образования и др.

2.8. Мероприятия, направленные на содействие профессиональной самореализации, трудоустройству и самозанятости лиц с инвалидностью, организуются с участием представителей работодателей и осуществляются по следующим направлениям:

- выявление проблем при трудоустройстве выпускников из числа лиц с инвалидностью и выработка РУМЦ рекомендаций для вузов-партнеров по их решению;

- проведение РУМЦ исследований по вопросам трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью посредством анализа официальной информации, предоставляемой вузами-партнерами, а также статистической информации;

- выявление, формирование и распространение перечней образовательных программ высшего образования, реализуемых вузами-партнерами, по которым фиксируются результаты успешного трудоустройства выпускников с инвалидностью;

- формирование актуальных предложений для выпускников с инвалидностью из вузов-партнеров, вузов РУМЦ по возможностям обучения по дополнительным профессиональным программам;



– разработка, планирование и согласование видов, тематики, сроков проведения мероприятий (в том числе конкурсов по профессиональному развитию) РУМЦ с работодателями по содействию трудоустройству обучающимся / выпускникам из числа лиц с инвалидностью, в том числе в контексте приоритетов регионального планирования по вопросам сопровождения инвалидов при получении ими высшего образования и содействия им в последующем трудоустройстве, а также размещение информации о месте и времени проведения мероприятий на Портале Инклюзивноеобразование.рф, официальных сайтах вузов-партнеров, вузов РУМЦ и сайтов (страниц) РУМЦ, организация информационного сопровождения с привлечением СМИ;

– сбор, анализ и трансляция лучших вузовских, межвузовских, региональных, федеральных, международных практик в области реализации форм содействия трудоустройству выпускников вузов с инвалидностью.

2.9. РУМЦ совместно с вузами-партнерами проводит анализ потребностей в дополнительном профессиональном образовании работников вуза-партнера в области сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

С учетом данных анализа вуз РУМЦ формирует предложения и организует обучение работников (в том числе руководящего и профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала и сотрудников) вуза-партнера по дополнительным профессиональным программам в области сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе:

– разрабатывает дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки для кадрового состава вузов-партнеров и работодателей по вопросам получения высшего образования и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ; для лиц с инвалидностью с целью приобретения ими соответствующих навыков; для волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ; для иных целевых аудиторий;

– осуществляет образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.

2.10. В соответствии с соглашением о сотрудничестве РУМЦ предлагает консультационную поддержку и оценку условий доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ в вузе-партнере, в том числе кадровой обеспеченности, инфраструктурной, информационной и учебно-методической доступности, включая наличие специальных условий, а также адаптированных образовательных программ. По итогам совместной



работы РУМЦ и вуза-партнера оформляется «дорожная карта мероприятий вуза-партнера» (далее – дорожная карта), которая утверждается руководством вуза-партнера и размещается на его официальном сайте.

2.11. Организация и проведение мероприятий в соответствии с дорожными картами может осуществляться посредством объединения усилий РУМЦ, вузов-партнеров, а также в форме сетевого взаимодействия, в том числе с иными организациями (партнерами) и вузами.

2.12. В целях координации взаимодействия с вузами-партнерами РУМЦ проводит регулярные совещания, в том числе в онлайн-формате, а также осуществляет консультационную поддержку вузов-партнеров в форме очных и дистанционных мероприятий.

2.13. Сотрудничество РУМЦ и вузов-партнеров находит отражение на Портале Инклюзивноеобразование.рф, официальных сайтах вузов РУМЦ и вузов-партнеров и соответствующих социальных сетях.

2.14. В целях оказания технического и консультационного содействия деятельности вузов-партнеров на базе вуза РУМЦ функционирует Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения РУМЦ (далее – Центр коллективного пользования).

Вузы-партнеры могут использовать технические средства в рамках порядка деятельности Центра коллективного пользования.

Доступ работников и обучающихся вузов-партнеров к ресурсам Центра коллективного пользования определяется регламентом его работы, устанавливаемым вузом РУМЦ, и дополнительными соглашениями в соответствии с заявками вузов-партнеров.

Для получения доступа к ресурсам Центра коллективного пользования вуз-партнер направляет в РУМЦ заявку о наличии потребности в конкретных специальных технических средствах обучения для обеспечения инклюзивного образования.

РУМЦ осуществляет анализ заявки и принимает решение о целесообразности заключения дополнительного соглашения о предоставлении вузу-партнеру доступа к ресурсам Центра коллективного пользования (далее – соглашение о предоставлении доступа).

РУМЦ на основе соглашений о предоставлении доступа:

- организует доступ работников и обучающихся вузов-партнеров к специальным техническим средствам обучения;
- проводит обучение работников и обучающихся вузов-партнеров по вопросам использования специальных технических средств обучения;
- оказывает работникам вузов-партнеров информационную поддержку по вопросам обеспечения специальных условий для получения образования,





по вопросам сопровождения инвалидов при получении ими высшего образования и содействия в их последующем трудоустройстве.

3.6. РУМЦ ежегодно отчитываются по итогам проведенной работы за отчетный период на Совете Минобрнауки России по вопросам повышения доступности высшего образования для инвалидов, профессиональной ориентации инвалидов и содействия в их последующем трудоустройстве.

3.7. Федеральные органы исполнительной власти, являющиеся учредителями ОО ВО, имеют право на проведение регулярных процедур ротации и отбора ОО ВО на право организации РУМЦ за счет средств федерального бюджета. Отбор проводится среди вузов, по собственной инициативе создавших РУМЦ (или аналогичные структурные подразделения, направленные на развитие инклюзивного высшего образования) и оформивших заявку для участия в данной процедуре. Порядок проведения процедуры отбора среди ОО ВО оформляется самостоятельным документом.





#### 4. Оперативный сбор данных.

#### **V. Критерии/показатели оценки**

Показатели оценки деятельности вузов (9 показателей) и РУМЦ (11 показателей) отражают в динамике состояние и развитие системы инклюзивного высшего образования в Российской Федерации и распределены по трем блокам: *Прием и обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ; Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью; Развитие инклюзивной среды.*

#### **Перечень показателей оценки деятельности вузов и оценочная шкала выполнения показателей**

##### *Блок 1. Прием и обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ*

#### **1) Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение, %**

0 баллов – 0 %

1 балл –  $\leq 0,5$  %

2 балла – 0,51 – 0,7 %

3 балла –  $>0,7$  %

**Источник данных:** ВПО-1

##### **Методика расчета/комментарии:**

Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам высшего образования, в общей численности принятых на обучение по данным программам в отчетном учебном году.

#### **2) Динамика численности лиц с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение, %**

0 баллов – отрицательная динамика

1 балл – сохранение предыдущего значения

2 балла – положительная динамика

**Источник данных:** ВПО-1

##### **Методика расчета/комментарии:**

$P = (A2 - A1) / A1 \times 100\%$ , где P – темп прироста принятых на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ; A2 – численность лиц с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам высшего образования в текущем году; A1 – численность лиц с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам высшего образования в предыдущем году.

#### **3) Доля обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, %**

0 баллов – 0 %

1 балл –  $\leq 0,4$  %



2 балла – 0,41 – 0,7 %

3 балла – > 0,7 %

**Источник данных:** ВПО-1

**Методика расчета/комментарии:**

Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по программам высшего образования, в общей численности обучающихся по данным программам в отчетном учебном году.

**4) Сохранность контингента обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, %**

0 баллов – 0 %

1 балл –  $\leq 49$  %

2 балла – 50–79 %

3 балла –  $\geq 80$  %

**Источник данных:** ВПО-1, оперативный сбор данных

**Методика расчета/комментарии:**

Численность обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам высшего образования на конец отчетного учебного года умножается на 100% и делится на численность обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам высшего образования на начало отчетного учебного года.

*Блок 2. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью*

**5) Доля занятых (трудоустроенных, в том числе самозанятых, и продолживших образование) выпускников с инвалидностью, %**

0 баллов –  $\leq 20$  %

1 балл – 21–50 %

2 балла – 51–80 %

3 балла – > 80 %

**Источник данных:** мониторинг инклюзивного высшего образования

**Методика расчета/комментарии:**

Доля занятых выпускников с инвалидностью отчетного учебного года (трудоустроившихся и продолживших образование на следующем уровне) в общей численности выпускников с инвалидностью отчетного учебного года.

**б) Доля трудоустроенных, в том числе самозанятых, выпускников с инвалидностью, %<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Для вузов Минздрава России:

0 баллов – 0–7%

1 балл – 8–18%





- 0 баллов – 0–24 %
- 1 балл – 25–50 %
- 2 балла – 51–76 %
- 3 балла –  $\geq 77$  %

**Источник данных:** мониторинг инклюзивного высшего образования

**Методика расчета/комментарии:**

Доля трудоустроенных, в том числе самозанятых, выпускников с инвалидностью отчетного учебного года в общей численности выпускников с инвалидностью отчетного учебного года.

**7) Доля обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, %**

- 0 баллов – 0 %
- 1 балл – 1–9 %
- 2 балла – 10–19%
- 3 балла –  $\geq 20$  %

**Источник данных:** мониторинг инклюзивного высшего образования, оперативный сбор данных

**Методика расчета/комментарии:**

Доля обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (Абилимпикс, Профессиональное завтра), в общей численности обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ в текущем учебном году.

*Блок 3. Развитие инклюзивной среды*

**8) Количество реализованных в вузе проектов в сфере социальной и образовательной инклюзии, в том числе волонтерских проектов, получивших грантовую поддержку, ед.**

- 0 баллов – 0 ед.
- 1 балл – 1–2 ед.
- 2 балла – 3 ед.
- 3 балла – 4 ед. и более

**Источник данных:** мониторинг инклюзивного высшего образования

**Методика расчета/комментарии:**

- 
- 2 балла – 19–29%
  - 3 балла – 30% и более



Количество проектов трех отчетных календарных лет, реализация которых была осуществлена за счет финансирования из средств грантов (региональных и/или федеральных, а также от общественных фондов) и иных привлеченных средств.

**9) Включенность вуза в качестве персонализированного участника / соисполнителя в действующие региональные программы / регламенты в сфере социальной и образовательной политики в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, да/нет**

0 баллов – нет

2 балла – да

**Источник данных:** мониторинг инклюзивного высшего образования с прикреплением ссылок на региональные программы / регламенты

**Методика расчета/комментарии:**

Подтверждающими документами являются актуальные на отчетную дату версии региональных программ/регламентов, направленные на развитие мер поддержки/мероприятия для людей с инвалидностью и ОВЗ при получении ими образования, для вовлечения их в социокультурную среду, в том числе спортивную, а также в рамках содействия трудоустройству и занятости.

**Перечень показателей оценки деятельности РУМЦ и оценочная шкала выполнения показателей**

*Блок 1. Прием и обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ*

**1) Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение в вузах-партнерах, %**

0 баллов – 0 %

1 балл –  $\leq 0,5$  %

2 балла – 0,51 – 0,7 %

3 балла –  $>0,7$  %

**Источник данных:** ВПО-1

**Методика расчета/комментарии:**

Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение в вузах-партнерах по программам высшего образования, в общей численности принятых на обучение по данным программам в вузах-партнерах в отчетном учебном году.

**2) Динамика численности лиц с инвалидностью ОВЗ, принятых на обучение в вузы-партнеры, %**







**Источник данных:** мониторинг инклюзивного высшего образования с прикреплением ссылок на страницы сайта с данной информацией

**Методика расчета/комментарии:**

Доля вузов-партнеров, официальные сайты которых в отчетном учебном году в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» содержат информацию о специальных условиях обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, в общем количестве вузов-партнеров РУМЦ.

**4) Доля вузов-партнеров, имеющих на официальном сайте ссылку на видеопаспорт о доступности объектов вуза, %**

0 баллов – 0–9 %

1 балл – 10–19 %

2 балла – 20–29 %

3 балла –  $\geq 30$  %

**Источник данных:** мониторинг инклюзивного высшего образования, отчетная документация

**Методика расчета/комментарии:**

Доля вузов-партнеров, имеющих на официальном сайте ссылку на видеопаспорт о доступности объектов вуза в отчетном учебном году, в общем количестве вузов-партнеров РУМЦ.

**5) Доля вузов-партнеров, включенных в региональные программы в качестве персонализированных (адресных) участников, %**

0 баллов – 0 %

1 балл –  $\leq 9$  %

2 балла – 10–15 %

3 балла –  $\geq 16$  %

**Источник данных:** мониторинг инклюзивного высшего образования с прикреплением ссылок на региональные программы/регламенты

**Методика расчета/комментарии:**

Количество вузов-партнеров, включенных в региональные программы/регламенты в качестве адресных участников, к количеству вузов-партнеров конкретного РУМЦ. Подтверждающими документами являются актуальные версии региональных программ/регламентов, направленные на развитие мер поддержки/мероприятия для людей с инвалидностью и ОВЗ при получении ими образования, для вовлечения их в социокультурную среду, в том числе спортивную, а также в рамках содействия трудоустройству





2. Оценка выполнения показателей оценки вузов и показателей оценки РУМЦ в баллах.

3. Применение повышающего коэффициента **2** при оценке выполнения показателей:

– Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение по программам высшего образования

– Доля трудоустроенных, в том числе самозанятых, выпускников с инвалидностью

– Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, принятых на обучение в вузах-партнерах

– Доля трудоустроенных, в том числе самозанятых, выпускников с инвалидностью вузов-партнеров

4. Подсчет баллов, полученных по каждой группе показателей.

5. Зональное распределение вузов и РУМЦ по каждой группе показателей

Зональное распределение по показателям группы «вуз»	Зональное распределение по показателям группы «РУМЦ»
0–9 баллов	0–12 баллов
10–20 баллов	13–25 балла
21–31 балл	26–38 баллов

6. Формирование рейтинга вузов по группе показателей вуза и рейтинга РУМЦ на основе оценки выполнения показателей группы «вуз» и группы «РУМЦ».

