

## **ОТЗЫВ**

**об автореферате диссертации Цыдыповой Светланы Дабаевны  
«Становление профессионального здоровья будущего психолога  
в образовании», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика,  
история педагогики и образования**

Ознакомление с авторефератом диссертации Цыдыповой Светланы Дабаевны позволяет констатировать, что представленная на защиту диссертационная работа посвящена, несомненно, актуальной теме, которая занимает важное место в научной и социально-педагогической жизни современного сообщества. Необходимость постановки вопроса о профессиональном здоровье специалистов образования обостряется в связи с социальной нестабильностью, ухудшением экологической обстановки, неопределённостью ориентиров развития образовательных систем. Научное знание располагает определенными данными анализа динамики личностных и деятельностных характеристик психолога в образовании, но акмеолого-педагогические условия становления профессионального здоровья будущего психолога в образовании в качестве предмета исследования не рассматривались. Диссертация С.Д. Цыдыповой восполняет этот пробел.

Работа С.Д. Цыдыповой представляет собой законченное научное исследование, имеющее традиционную структуру, состоящую из введения, двух глав, которые содержат шесть параграфов, заключения. Новизна исследования, положения, выносимые на защиту, достаточно корректно коррелируются с целями и задачами работы.

В первой главе «Теоретико-методологические основы становления профессионального здоровья будущего психолога в образовании», имеющей теоретико-методологический характер, рассмотрены проблемы социально-философских и психолого-педагогических определений понятий «здоровье» и «становление профессионального здоровья будущего психолога в образовании», выявлены их содержательные компоненты.

Значительный интерес представляет раздел главы, посвященный разработке модели, описывающей процесс становления профессионального здоровья будущего психолога в образовании с учётом внутренних и внешних акмеолого-педагогических условий. Необходимо согласиться с мнением диссертанта, что акмеологические (внутренние) и педагогические (внешние) условия отражают разные аспекты становления профессионального здоровья. Действительно, педагогические и акмеологические условия непрерывно меняются местами, перетекают друг в друга, обеспечивая наращивание ресурсов профессионального здоровья.

Основной смысловой центр в диссертации С.Д. Цыдыповой представляет вторая глава «Опытно-экспериментальная проверка эффективности условий становления профессионального здоровья будущего психолога в образовании». Прежде всего, в данной части работы

раскрываются опытно-экспериментальная работа, в результате которой апробирована модель становления профессионального здоровья, проверена эффективность влияния внутренних и внешних акмеолого-педагогических условий на всех этапах его становления.

Итоговый вывод диссертанта из проделанного анализа сводится к утверждению, что ведущими взаимообусловленными компонентами профессионального здоровья будущего психолога в образовании являются рефлексивный, личностный и деятельностный. Результат их взаимодействия обеспечивает эффективность психологического сопровождения субъектов образования. Становление профессионального здоровья будущего психолога в образовании представляет собой процесс психосохранного поэтапного согласования его взаимообусловленных компонентов, определяющих эффективность выполнения учебно-профессиональных действий по психологическому сопровождению учащихся и учителей.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что положения и выводы, полученные в результате исследования, могут быть использованы в качестве методических рекомендаций для реализации образовательных программ в профессиональных учебных заведениях, а также в качестве теоретико-методологической базы в общественных и гуманитарных науках.

В заключение отметим, что, судя по автореферату работы, диссертация имеет завершённый характер, выдвинутые теоретические положения исследования хорошо аргументированы, выдвинут ряд обоснованных выводов, имеющих признаки новизны. Основные положения работы отражены в опубликованных статьях. Представленный для отзыва автореферат диссертации отвечает требованиям Положения ВАК РФ о порядке присуждения ученых степеней, а ее автор Цыдыпова Светлана Дабаяевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

22 апреля 2015 г.

Профессор кафедры педагогики  
Школы педагогики Дальневосточного  
Федерального университета,  
кандидат педагогических наук, доцент

 Н.Л. Коршунова

