

Отзыв
на автореферат диссертации С.Д. Цыдыповой «Становление профессионального здоровья будущего психолога в образовании», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность проблемы исследования является значимой для современных процессов модернизации образования, в том числе, для становления и сохранения профессионального здоровья будущих психологов. Диссертантом грамотно и последовательно обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования, указываются объект и предмет, описывается теоретическая и методологическая база исследования, раскрываются научная новизна, теоретическая и практическая значимость, выдвигаются основные положения, выносимые на защиту. Убедительно дано обоснование поэтапных рамок исследования. Методологический уровень исследования, его стратегия, теоретический анализ и понятийный аппарат заслуживают положительной оценки и свидетельствуют об исследовательской культуре автора.

Диссертант предлагает оригинальную трактовку понятия «становление профессионального здоровья будущего психолога в образовании», рассматривая его как процесс психосохранного поэтапного согласования взаимообусловленных компонентов, определяющих эффективность учебно-профессиональных действий психологического сопровождения учащихся и учителей. Ведущими взаимообусловленными компонентами в структуре профессионального здоровья будущего психолога в образовании являются рефлексивный, личностный и деятельностный.

Основные научные результаты, полученные С.Д. Цыдыповой, заключаются, прежде всего, в разработке и реализации модели становления профессионального здоровья, авторской диагностической программы исследования становления профессионального здоровья, а также курса по выбору «Профессиональное здоровье как фактор успешности труда психолога в

образовании», в котором представлены технологии поэтапного становления профессионального здоровья.

Результаты диссертационного исследования весьма убедительно представлены в публикациях, среди которых 4 статьи в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В качестве замечания можно высказать следующее. Текст автореферата обогатило бы более подробное изложение выявленных диссертантом результатов каждого этапа исследования.

Высказанное замечание не снижает научную и практическую ценность диссертационного исследования С.Д. Цыдыповой, в котором решена важная научная проблема. Считаем, что диссертационное исследование соответствует требованиям Положения ВАК РФ о порядке присуждения ученых степеней. С.Д. Цыдыпова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор психологических наук,
профессор кафедры «Прикладная психология»
Петербургского государственного университета
путей сообщения Императора Александра I,
доцент



Ермакова Е.С.

Сведения об авторе отзыва

Ермакова Елена Сергеевна, ученая степень: доктор психологических наук;
название и адрес организации: Петербургский государственный университет
путей сообщения Императора Александра I, Санкт-Петербург, Московский пр.,
9; должность: профессор кафедры «Прикладная психология»; конт. телефон:
89217581065; e-mail: e_s_ermakova@mail.ru.

