

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Цай Юнхун «Философия образования Китая в контексте философии культуры», представленной на соискание ученой степени кандидат философских наук по специальности 5.7.8. – Философская антропология, философия культуры (философские науки).

Введение в оборот отечественной философской мысли традиций мыслителей Поднебесной имеет сегодня огромное значение. С точки зрения академических задач такая работа расширяет наши горизонты, создает новое поле для рефлексии, позволяет иначе поставить вечные философские вопросы. Но не менее значима эта деятельность и с точки зрения утилитарных задач современной политики, взаимоотношений России и Китая. Выстраивание долгосрочных и взаимовыгодных контактов между Российской Федерацией и Китайской народной республикой невозможно без понимания друг друга на уровне глубинных ментальных установок. Это и позволяет сделать рефлексивное осмысление китайской традиции, проводимое в рецензируемой диссертации.

Стоит отметить и корректность области, в которой соискатель проводит подобное введение в русскоязычный оборот китайской традиции – философия образования в контексте философии культуры. Не секрет, что наиболее успешные вузы КНР строят свою деятельность по европейским моделям. Однако в этом случае возникает вопрос, насколько соответствует образовательный стандарт, выработанный в одном социуме, традициям иного социума, построенного на совершенно отличных основаниях?

Автор вполне корректно отвечает на этот вопрос, формулируя регион-специфические черты образования в КНР, основанные на традициях мыслителей страны от древнейших времен до настоящего времени. Эти традиции и позволяют отбирать из инструментов, порожденных в Европе, те, что будут работать в Китае.

Но соискатель не пишет «китайскую» работу на русском языке, а определяет себя именно в пространстве русской практической философии, философии культуры. Конечно, в работе значительное место занимают труды, написанные на языках Китая, но философская рамка, смысловое определение проблемы дается не просто на русском языке, но в традиции русской философской рефлексии над культурными феноменами.

В качестве важного достоинства необходимо отметить полноту и профессионализм в подборе литературы, корректность обзора источников, из анализа которых и вырастает проблема.

В качестве не замечания, но пожелания хотелось бы указать, что работа только выиграла, если бы автор смог совместить в диалоге российские и китайские основания философии культуры в пространстве одной исследовательской задачи. Возможно, это будет сделано в дальнейших исследованиях.

Все вышеизложенное позволяет заключить, что представленная работа является самостоятельным, завершенным и оригинальным исследованием, в

котором разрешается значимая для философии культуры задача – осознание специфического философско-культурного основания современной философии образования в Китае. Соответственно, по нашему мнению, диссертация Цай Юнхун «Философия образования Китая в контексте философии культуры», представленной на соискание ученой степени кандидат философских наук по специальности 5.7.8. – Философская антропология, философия культуры (философские науки) полностью соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к работам на соискание ученой степени кандидата философских наук, а ее автор заслуживает присуждения искомой степени.

доктор философских наук,
профессор, главный научный сотрудник
ДНИ ФГБОУ ВО «Тихоокеанский
государственный университет
(680036, Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136)
Бляхер Леонид Ефимович



Бляхера Л.Е.



Член А.П.
27.11.2023г.