

Отзыв на автореферат диссертации Цай Юнхун «Философия образования в контексте философии культуры», представленной на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.8 – Философская антропология, философия культуры (философские науки)

Проблема модернизации образования в Китае сегодня является одной из главных, так как от ее решения зависит будущее великой страны. Но модернизация как процесс, не возможна без теоретической базы. Сегодня в академических кругах, ведущих исследовательских центрах проходят научные дискуссии, которые обсуждают вопросы и проблемы современного образования Китая. Ученые анализируют опыт прошлых десятилетий, когда в системе образования преобладала западная модель образования. Благодаря ей была достигнута мобильность студентов, выход китайского образования на мировое пространство, а выпускники, после окончания институтов и университетов, смогли получить профессиональный опыт на зарубежных предприятиях. Сегодня стоит вопрос о формировании образования с китайской спецификой, которое направлено на возрождение китайской нации, духовной культуры. Поэтому исследование, которое проводил Цай Юнхун очень актуально. Оно отражает идеи китайских философов о теории модернизации, об их обращении к философии культуры и к философии образования. Сегодня одна из задач философии образования – это формирование свободного мышления. Но чтобы достичь этой задачи необходимо проанализировать традиционную китайскую философию. Поэтому обращение к формированию философской мысли в диалогах Конфуция и диалогах Сократа, к философскому консультированию, как к практике в западном образовании, представляет сложный процесс.


Цай Юнхун анализирует работы ведущих современных китайских философов. Он показывает процесс формирования новой теории философии образования, которая обращается к философии культуры. Китайская теория философии культуры ориентирует на понимание смысла традиционных и современных ценностей, учит критическому мышлению. Его ход исследования подтверждает мнение китайских ученых о необходимости формирования новой парадигмы образования, а ориентация исследования на позиции китайской философии культуры говорит о новой образовательной идеологии.

Цай Юнхун обращается к взглядам и теориям ведущих китайских философов и анализирует их в единстве с философскими позициями российских ученых. Это подтверждает тот факт, что Цай Юнхун видит в работах российских авторов фундаментальную базу для исследований

проблем модернизации образования через философию культуры и философию образования.

Представленное исследование прошло хорошую апробацию, об этом говорят не только публикации в ведущих российских журналах, в материалах конференций, но и вклад Цай Юнхун в разработку четырех проектов (с 2019 по 2021 гг.) и пяти программ (с 2019 по 2021 гг.), которые имели государственное финансирование.

Автореферат диссертации свидетельствует о том, что она является завершенным, оригинальным научным исследованием, отвечает критериям новизны, обоснованности, достоверности, имеет теоретическую и практическую значимость. Автор диссертации, Цай Юнхун, заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата философских наук по специальности 5.7.8 Философская антропология, философия культуры (философские науки).

Кандидат философских наук,  
преподаватель факультета марксистской философии  
Таньшанского педагогического университета  Ни Цзяоцзяо

11.12.2023

Таншаньский педагогический университет

КНР, город Таньшан, ул. ЛуВэй

Тел.: + 86-315-3863012

Факс: =86-315-3863012

t-mail [tssfxyxzxx@163.com](mailto:tssfxyxzxx@163.com)

Http [www.tstc.edu.cn](http://www.tstc.edu.cn)