12+

УНИВЕРСИТЕТ

Газета для тех, кто учит и учится

№ 9 (144) СЕНТЯБРЬ 2018 г.

С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!

Фото - Ирина Поремская

Михаил Васильевич Константинов - один из старейших преподавателей нашего университета. Профессор исторического факультета, он является и его выпускником, и гордостью. 80-летие высшего педагогического образования для Михаила Васильевича - не просто дата. Это почти вся его жизнь.

5 октября – День учителя

Уважаемые коллеги и студенты! Дорогие друзья! Примите искренние поздравления с профессиональным праздником – Днем учителя!

Учитель – это гордое звание, которое по жизни несут только самые заслуженные и достойные! Ваша профессия – это образец добродетели, человеколюбия и мудрости. Для юных умов ваш каждодневный труд – это путь к вершинам знаний!

Особую значимость для нашего вуза этот праздник принимает в нынешнем году, объявленным годом 80-летия высшего педагогического образования Забайкальского края. Учёные и преподаватели Забайкальского госуниверситета внесли огромный вклад в становление и развитие педагогики Забайкалья, а научно-педагогические школы ЗабГУ известны далеко за пределами нашего региона.

Подготовка педагогических кадров на протяжении долгих лет является сферой стабильного развития Забайкальского государственного университета. Многолетние традиции высшего педагогического образования в нашем университете являются базой для реализации новых перспективных проектов в соответствии с требованиями времени. И инновационная работа преподавателей вуза приносит свои плоды – в детские сады, школы, колледжи идут педагоги, настроенные на всестороннее развитие личности детей.

В канун праздника хочется поблагодарить вас за преданность профессии, мудрость и терпение, за чуткое отношение к студентам и готовность не только учить, но и учиться, идя в ногу со временем, постоянно осваивая новые образовательные технологии.

Пусть ваши старания всегда приводят вас к желаемым результатам и реализации самых смелых идей! Здоровья вам, счастья, благополучия и творческих успехов!

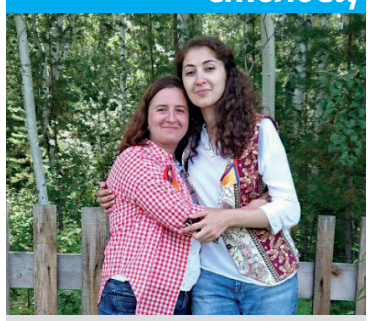
Сергей Иванов, ректор ЗабГУ

ПОДПИСАН НА ИНСТАГРАМ ЗАБГУ?
Если еще нет, то сделай это
ПРЯМО СЕЙЧАС!
Ведь только там
ты можешь публиковать фотографии.
Зачем?
Затем, что мы объявляем
ГОД ПРИЗОВ!
От вас фотки с правильным #,
от нас приятные и вкусные подарки.
Итак:
1. будь подписчиком @zabgu
2. до 20 октября делай фото с любимым преподавателем
3. выкладывай его в Инстаграм с #лучшийпреподЗабГУ
4. жди результатов и, возможно, твоей победы!
БУДЕТ МЕНЯТЬСЯ КАЖДЫЙ МЕСЯЦ
(АККАУНТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ОТКРЫТ НА ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА)

CMYK

УНИВЕРСИТЕТ
№ 9 (144) СЕНТЯБРЬ 2018 г.

Редакторский столбец



Чего сидим? Кого ждём?

Одним из крупных молодёжных событий сентября стал региональный форум “Смена”. Он собрал более 100 молодых людей со всего края. Форум соответствовал трендовым критериям организации выездного мероприятия: проходил в лагере, вокруг царила неформальная обстановка, позволяющая творить и общаться, а результатом этого общения должны были стать проекты. Да-да, сейчас очень модно писать проекты, но многие ли их пишут или понимают, зачем их писать?

Давайте по порядку. В последние годы умение проектировать свои мысли, идеи и слова стало очень востребованным. Научившись писать проекты, можно участвовать в конкурсах и выигрывать гранты на различные нужды – собственные или командные.

Активные молодые люди сейчас всё чаще прибегают к такому способу зарабатывания денег на реализацию своих задумок. А почему бы и нет? Но есть две вещи, которые очень важно иметь для этого - идея и желание.

Важно, чтобы **идея была новой**, иначе проект не поддержат. Прежде чем мозговать над ней, проверьте, не сделали ли это до вас. Если вдруг никто ещё не придумал, то тут пора проснуться **желанию делать**. Иначе пиши пропало, даже гениальные мысли могут уснуть вечным сном.

Но чтобы этого не произошло, предлагаем вам небольшой список актуальных ресурсов, которые могут стать мотивационным пинком для реализации классных идей. Вводим в поисковой строке браузера: **www.vsekonkursy.ru.** На этом сайте можно посмотреть информацию о самых разных грантовых поддержках, тут собрана большая база с различных источников. Здесь есть конкурсы для художников, журналистов, добровольцев, представителей технических специальностей, возможно даже выиграть образовательную поездку в Европу!

www.Норникель.ру. Здесь вы найдёте конкурс социальных проектов. Прочитайте внимательно и, если вы подходите как участник, то есть реальная возможность получить поддержку в волонтёрской, педагогической, архитектурной, экологической и других сферах. Даже можно получить финансирование на развитие собственного НКО.

Не сидите на месте, действуйте!

Редакторы «Университета»

В ЗабГУ встретили «Поезд дружбы» из Японии

21 сентября в ЗабГУ встречали гостей из Японии. Они приехали на «Поезде дружбы» в рамках мероприятий, приуроченных к проведению года России в Японии и года Японии в России.

Японская молодёжная делегация и представители Генерального консульства Японии в Хабаровске в рамках проекта «Поезд дружбы» посещают российские города от Хабаровска до Иркутска, где обмениваются опытом и культурными традициями. Чита стала одним из таких городов.

В Чите именно ЗабГУ стал площадкой для приёма японской делегации в первую очередь потому, что вуз успешно занимается международной деятельностью, и одним из важных направлений своей работы считает международное сотрудничество. Ректор Сергей Иванов подчеркнул, что впервые на забайкальскую землю прибыла такая многочисленная японская делегация, в составе которой творческая, активная молодёжь.

В рамках культурного обмена на сцене ЗабГУ гостями были представлены творческие художественные номера, отражающие традиционную и современную культуру Японии. Зрители увидели традиционный японский танец с зонтами «Ханагаса-ондо» и битву на мечах, а группа «Тайсин» заворожила присутствующих игрой на барабанах. Особого внимания зрителей заслужило выступление косплееров, одетых в яркие костюмы различных героев аниме. Их танцы и песни никого не оставили равнодушными. В физкультурно-оздоровительном комплексе «Университет» гости из Японии провели мастер-класс по национальному виду спорта - дзюдо.

В числе прибывших в Читу были и представители Генконсульства Японии в Хабаровске. Консул Шибата Акио, говоря о целях проекта «Поезд дружбы», отметил: «Наши государства - географические соседи, но пока что потенциал дружбы не раскрыт в полную силу. С помощью такого рода культурных мероприятий мы хотели бы объединить наши народы, сделать их дружбу еще крепче. Через культуру мы смогли лучше друг друга узнать». Также консул выразил надежду, что благодаря этому мероприятию японцы смогут лучше познакомиться с Читой и Забайкальским краем, так как это район ещё недостаточно хорошо известен Японии.

Пресс-служба ЗабГУ

Турнир для слабослышащих

22 сентября на факультете физической культуры и спорта ЗабГУ прошёл турнир по настольным и адаптивным видам спорта, приуроченный к Международному дню глухих и 90-летнему юбилею ЗРО ОООИ «Всероссийское общество глухих». Организатором мероприятия стал Региональный центр инклюзивного образования ЗабГУ.

Всего в соревнованиях приняли участие 4 команды: ЗабГУ-1 (студенты с ограничениями здоровья по слуху), ЗабГУ-2 (студенты с ограничениями по здоровью), команда Забайкальского регионального отделения ОООИ «Всероссийского общества глухих» и сборная воспитанников Забайкальского центра специального образования и развития «Открытый мир». Спортсмены выявляли сильнейших как в личном, так и в командном зачёте, что придавало особый дух соперничества. Основными настольными дисциплинами турнира стали «Кульбутто», задача которого – загнать игровые шары в лунки, управляя столом, опирающимся на конус; «Жульбак», в котором нужно закатывать деревянные шайбы в специальные сектора, а также «Матрёшка» – подобие кёрлинга, но только с использованием стола.

На турнире был представлен и «Корнхолл» – дисциплина, в которой нужно забрасывать мешочки, наполненные зернами кукурузы, в специальные лунки на наклонных досках с расстояния 8,2 метра. Победителем в этом виде стала команда «ВОГ».

По итогам всех состязаний были определены призёры и победитель командного зачёта. Третье место заняла команда ЗабГУ-1, в составе которой выступали студенты 3-4 курса социологического факультета ЗабГУ. В шаге от первого места остановилась команда центра «Открытый мир», а победителем турнира стала команда ЗабГУ-2, состоящая из студентов 1 и 3 курса. Несмотря на учебные занятия, ребята находили время на тренировки, и результат не заставил себя ждать!

Стоит отметить, что данный турнир не состоялся бы без финансовой поддержки администрации ЗабГУ (ректор С. А. Иванов) и средств гранта, выигранного в конкурсе социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель», а также без активного участия волонтёров социально-педагогического отряда «Ойкос» и студентов ППФ, ФФКиС ЗабГУ в подготовке и проведении мероприятия.

Руслан Матвеев

Автоматизация в музеях ЗабГУ

В ближайшее время Научно-образовательный музейный центр ЗабГУ присоединится к действующему в центральных музеях России масштабному проекту автоматизации музеев, подведомственных Министерству культуры РФ.

Долгое время так же, как и большинство музеев страны, сотрудники музейного центра ЗабГУ описывали предметы с помощью устаревшего ПО и вели учёт в Word и Excel. Теперь наш музей будет вести фондовый учёт и описывать свои коллекции в системе КАМИС 5, а музейные данные передавать в государственный центр обработки данных (ЦОД).

Важно отметить, что музей ЗабГУ является первым музеем нашего региона, который присоединяется к самой современной музейной системе, где данные будут храниться централизованно, а поставщик (компания КАМИС) обеспечивать качественную техническую поддержку. Для того чтобы присоединиться к КАМИС, Забайкальский государственный университет приложил немалые усилия, в результате которых был проведён конкурс и приобретено и настроено самое совершенное оборудование. Сегодня решаются вопросы об администрировании, сопровождении и обмене данными с Госкаталогом, которые должны вывести наш музей на обеспечение современных требований к сохранности музейных предметов, данных и информационную безопасность.

Благодаря этому проекту музейный комплекс ЗабГУ может одним из первых в регионе перейти от «ручного» учёта к работе с музейной системой. Сдача сведений в Госкаталог, предусмотренная приказом Министерства культуры, перестала быть для ЗабГУ проблемой. Кроме того, университет получает возможность обеспечения доступа к своим уникальным музейным коллекциям для широкой аудитории сети Интернет. Для этого в наш музей внедряется подсистема «Коллекция онлайн 2.0». Теперь у музеев ЗабГУ появляется возможность не только опубликовать предметы из экспозиции и фондов, но и сформировать по ним интересные подборки, а также предоставить пользователям широкие возможности для поиска, отбора в личные альбомы, комментирования и заказа высококачественных фотоизображений экспонатов.

Артём Жуков, заведующий научно-образовательным музейным комплексом ЗабГУ

ПОСТУПИТЬ – ПОСТУПИЛИ: ЧТО ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ?

Многие первокурсники в начале года задают себе вопрос: «как быть студентом в ЗабГУ?» Именно на него вот уже несколько лет подряд отвечает Профсоюз студентов Забайкальского государственного университета, проводя ежегодную адаптационную программу для первокурсников.

Адаптационная программа – это лекции, во время которых активисты Профсоюза студентов ЗабГУ знакомят первокурсников с вузом и со своей работой, рассказывают о структуре вуза, студенческих объединениях, корпусах, в которых предстоит учиться студентам. Здесь же первокурсник узнает о руководителях вуза, как осуществляется работа деканата на каждом факультете и куда можно обратиться, если возникают вопросы по обучению. Информация предоставляется не в формате скучной лекции без интерактива. В ней есть ответы на все вопросы и крутые видеоролики, в которых снимались представители разных структурных подразделений университета.

Так проходит первая часть лекции, на второй первокурсники знакомятся с Профсоюзом студентов ЗабГУ. Активисты рассказывают, чем занимается эта студенческая организация, как выглядит её структура и что может предложить студенту. Сохраняя полную открытость и лояльность, студпрофком объясняет, каким образом формируется бюджет организации и куда уходят деньги членов Профсоюза. Вся информация подкрепляется роликами и челленджами.

В конце лекции активисты проводят розыгрыш брендированной продукции среди первокурсников, выбирают профсоюзного лидера в группе – профорга. Также раздают новоиспеченным членам Профсоюза тетради студента и популярные Карты скидок ЗабГУ, которые дают возможность получать скидки в разных компаниях города.

В 2018 году адаптационная программа проходит под слоганом: «Заряжай ППОС», что означает настрой организации на решение и поиск ответов в вопросах студенчества. Профсоюз сегодня предлагает студентам безопасность, поддержку, развитие и стремление улучшить студенческую жизнь. Именно поэтому ежегодная кампания студпрофкома – это 95% вступивших в организацию первокурсников.

Бальжир Гармаев

«Открытое образование» – современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах. Платформа создана Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования», учреждённой ведущими университетами – МГУ, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ «ВШЭ», МФТИ, УрФУ и ИТМО.

Все курсы, размещённые на Платформе, доступны бесплатно и без формальных требований к базовому уровню образования. Для желающих зачесть пройденный онлайн-курс при освоении образовательной программы бакалавриата или специалитета в вузе предусмотрена уникальная для России возможность получения сертификатов. Получение сертификата возможно при условии прохождения контрольных мероприятий онлайн-курса с идентификацией личности обучающегося и контролем условий их прохождения.

В сравнении с курсами других платформ онлайн-обучения, курсы национальной платформы имеют определённые особенности:

- все курсы разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Открытое образование

- все курсы соответствуют требованиям к результатам обучения образовательных программ, реализуемых в вузах;

- особое внимание уделяется эффективности и качеству онлайн-курсов, а также процедурам оценки результатов обучения.

Принципы, положенные в основу высокого качества онлайн-курсов:

- Лучшие профильные курсы лучших профессоров. Каждый из вузов представляет курсы по своему самому сильному профилю. Это лучшие курсы самых продвинутых преподавателей вуза.

- Стандарты качества. Качество учебного материала гарантируется внутренней экспертизой. Все курсы соответствуют требованиям, совместно разработанным участниками проекта.

- Организация оценочных процедур. Оценочные средства проходят экспертизу со стороны учебно-методических объединений, идентификация пользователей обеспечивается процедурой прокторинга или биометрическими технологиями.

Сотрудничество с вузами.

Проект ориентирован на широкое сотрудничество между университетами. Онлайн-курсы Платформы могут быть включены в учебные планы студентов любого вуза России. Ассоциация «Национальная платформа открытого образования» обеспечивает заключение соглашений между университетом, реализующим образовательную программу, и университетом, разработавшим курс. В отличие от других платформ онлайн-обучения, университетам предоставляется возможность получать полную информацию об успеваемости своих студентов, при необходимости обеспечивать их методическое сопровождение и участвовать в проведении контрольных мероприятий, выполняя функцию идентификации личности.

Подтверждение обучения.

Если студент успешно сдаёт экзамены, ему будет предоставлено документальное подтверждение результатов обучения – сертификат.

Скорее переходите на сайт Платформы openedu.ru и выбирайте понравившийся курс!

ЗАБГУ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

VK.COM/PRESS_ZABGU

FACEBOOK.COM/ZABGUCHITA

INSTAGRAM.COM/ZABGU

ЗабГУ - опорный вуз региона

СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КВАЛИФИКАЦИЙ

Интеграционные связи системы образования с требованиями рынка труда предусматривают новую институциональную политику в сфере высшего образования страны, определение новой категории вузов – опорные региональные вузы. Одной из их важнейших задач является обеспечение согласованных требований к квалификации работников регионального рынка труда.

Забайкальский государственный университет позиционирует себя как опорный региональный вуз. Регулярно проводится мониторинг сильных и слабых сторон университета, возможностей роста, а также разрабатывается и реализуется стратегия, направленная на развитие и совершенствование деятельности. Вуз добровольно участвует в рейтинговании (ранжировании) вузов России на основе процедур независимой объективной оценки университетов. Проводится востребованная в опорном вузе трансграничного Забайкальского региона (Россия, Монголия, Китай) независимая оценка качества образования и образовательных результатов. Также выполняется научное исследование по государственному заданию (проектной части) по теме «Управление развитием модульных профессиональных образовательных программ для ведущих отраслей экономики Забайкальского края на основе государственно-частного партнёрства».

В 2012 и 2013 годах Забайкальский государственный университет прошёл профессионально-общественную независимую аккредитацию в Агентстве по контролю качества образования и развития карьеры (АККОРК), которое является независимым Международным профессиональным агентством в сфере оценки и сертификации образовательных программ профессионального образования. Методология независимой оценки базируется на мультистандартном подходе, который учитывает модели независимой оценки качества образования Международных ассоциаций, агентств, организаций (EFQM, ENQA, EUA, EURASHE, EUS, FIBAA, ECA, CHEA), профессиональные стандарты и лучшие национальные и зарубежные практики (бенчмарки). Образовательные программы инженерного образования прошли профессионально-общественную экспертизу в 2015 году в Аккредитационном центре Ассоциации инженерного образования России.

Требования профессиональных стандартов педагогических и управленческих кадров выступают факторами перехода к эффективному контракту в вузе. Успешность его внедрения зависит от реализации требований профессиональных стандартов, которые введены в соответствии с запросами экономики, построенной на знаниях.

Развитие конкуренции на рынке образования, повышение требований к качеству образования со стороны рынка труда предъявляют новые требования к управлению персоналом в образовательной организации в условиях реализации требований профессиональных стандартов. Стратегические типы занятости, возникающие в Забайкальском крае, к которым целесообразно готовить молодых специалистов, определяются, прежде всего, стратегией развития инженерного дела и педагогики на основе совместных проектов вуза, корпорации и краевой администрации.

Сергей Иванов,
ректор ЗабГУ

№ 9 (144) СЕНТЯБРЬ 2018 г. STUD микс

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНОГО ЧЕЛОВЕКА

Данил Брик – пресс-секретарь инклюзивного социально-педагогического отряда «Ойкос», председатель первичной организации студентов-инвалидов ЗабГУ, активист и просто хороший, отзывчивый человек. В нашем интервью Данил расскажет, где берёт силы и что его вдохновляет на добрые поступки.

- Данил, расскажи немного о себе. В какой школе ты учился? На кого учишься сейчас?

- Мне 20 лет. Сейчас я учусь на 3 курсе психолого-педагогического факультета на кафедре психологии образования. До поступления в Забайкальский государственный университет я учился в школе № 27 города Читы.

- Почему ты выбрал такую специальность?

- Я выбрал психологию, потому что хотел разобраться в себе. А когда начал учиться и применять полученные знания на практике, стал понимать, что с помощью своей специальности могу помогать другим людям разобраться в себе.

- Есть ли у тебя хобби?

- У меня несколько хобби: я занимаюсь нумизматикой – собираю монеты современной России. Ещё у меня есть коллекция значков военной тематики.

- Что тебя вдохновляет?

- Меня вдохновляет музыка, которую я слушаю, и домашние животные.

- Как ты понял, что помогать людям – это твоё?

- Когда в январе 2017 года у нас проходила первая сессия, мне предложили вступить в отряд «Ойкос». На тот момент я не совсем понимал, чем занимается отряд. Но когда начались мероприятия, в которых я помогал ребятам и в ответ начал получать от людей позитивные эмоции, я понял, что это моё. Ведь самая главная награда волонтёру за его работу – это видеть улыбки на лицах участников мероприятия и слышать простое, но очень важное слово – СПАСИБО.

С января 2017 года в ЗабГУ создана первичная организация студентов-инвалидов ЗабГУ, главной целью которой является защита прав и интересов инвалидов, а также достижение инвалидами равных с другими студентами возможностей участия во всех сферах жизни ЗабГУ. Также в университете созданы все условия для комфортного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для студентов-инвалидов проходит множество мероприятий. Это спортивные мероприятия по «Showdown» для слабовидящих и слепых людей, соревнования по бочче, турниры по адаптивным настольным играм «Жульбак», впервые будут проводиться соревнования по «Корнхолу» и «Матрёшка». Также организуются литературные встречи с забайкальскими поэтами, например, с Андреем Бабоженом. Сами студенты часто проводят театрализованные представления во Всероссийском обществе глухих и Всероссийском обществе слепых: «Новый год с Барбоскиными», «В гостях у сказки».

- На что направлена работа педагогического отряда «Ойкос»?

- Инклюзивный социально-педагогический отряд «Ойкос» работает в сфере сопровождения, а также организации концертов, соревнований, онлайн-конференций с участием людей с ограниченными возможностями здоровья.

- В чём заключается твоя деятельность как председателя «Ойкос»?

- Моя работа в отряде заключается в том, чтобы совместно с другими ребятами рассказывать первокурсникам о нашем отряде, о его деятельности, набирать активную молодёжь на мероприятия и помогать им, если у них возникли вопросы. Я хочу развивать свой отряд, налаживать дружеские отношения с другими отрядами, вузами и ссузами.

- Недавно ты побывал на Международном молодёжном форуме «Байкал – 2018». Расскажи о своих впечатлениях.

- От Международного молодёжного форума «Байкал» у меня остались самые тёплые впечатления. Там было множество дискуссионных площадок, посвящённых проблемам развития добровольчества в России в год волонтёра, были подняты вопросы современного волонтёрства, донорского волонтёрства. Кроме того, участники форума познакомились с проектом «Я молодой донор». На форуме я представлял проект «Региональная школа инклюзивного волонтёрства».

- Ты ведёшь очень активную деятельность. Как всё успеваешь и где ты берёшь столько сил и энергии?

- Я учусь на заочном отделении, и сессия у нас проходит всего 2 раза в год. Поэтому свободное от учёбы время я провожу на благо общества. А силы и энергию для будущих мероприятий я получаю, когда понимаю, что могу дать людям что-то хорошее, чем-то им помочь.

Трудно в наше время найти человека, который своё свободное время проводит с пользой для общества, а не тратит его попросту, слоняясь в интернете. Стоит брать пример с таких замечательных людей и пополнять ряды добровольцев во благо мира.

Дарья Шуть

ДЕНЬ ТРЕНИНГОВ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

10 НОЯБРЯ В ЧИТЕ

Хочешь стать ТРЕНЕРОМ?
Хочешь стать ВОЛОНТЕРОМ?
Заходи в группу ВКонтакте «День тренингов: Чита»

БУДЬ ЧАСТЬЮ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА!

@dt.chita

vk.com/dt_chita

Колонка ОСО

ОСО – СТУДЕНЧЕСКИЙ «МОСТ»

Лето осталось тёплыми воспоминаниями в осенней серости. Как начался учебный год? Что придумал ОСО для первокурсников? Читай ниже!

Сентябрь всегда являлся одним из самых насыщенных месяцев в учебном году каждого первокурсника не только потому, что это их первый студенческий год. В самом начале каждый новый студент пребывает в неопределённости, как же вести эту студенческую жизнь? Просто учиться? Или же вступить в миллион студенческих организаций?

В рамках комплекса «Адаптация первокурсников» ОСО проводит ряд мероприятий.

В конце сентября для всех новоиспечённых студентов состоится очень важное мероприятие – «Энергия жизни»! Каждый первокурсник должен его посетить. Почему? Потому что это единственная возможность узнать всё и сразу – первокурсники смогут познакомиться с абсолютно всеми творческими объединениями, студенческими отрядами, организациями, коллективами, существующими в ЗабГУ. И каждый сможет записаться в любой из студенческих коллективов.

Также в комплекс входит «Квест от ОСО» для студентов первого курса. Здесь ребята смогут ощутить всё: от бытовых, житейских, «общажных» проблем до трудностей устава университета и многое другое. Таким образом, студенты смогут в буквальном смысле «прикоснуться» к настоящей студенческой жизни.

Интересно? Тогда ОСО ждёт тебя на всех своих мероприятиях!

И не забывай: новый учебный год, новые студенты-первокурсники – это повод, чтобы влиться в дружную команду главного студенческого моста – Объединённого Совета обучающихся!

Мы ждём именно тебя!

Анастасия Мусорина

ОБЪЕДИНЕННЫЙ СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАБГУ · 2014 ·

Будущие учителя о своей профессии

Совсем скоро свой профессиональный праздник отметят люди, являющиеся проводниками в огромном мире знаний. Эти люди – учителя. Именно от них мы узнаём всё новое, постигаем всё неизведанное. Неважно, станет ли учитель нашим другом или наставником, в любом случае, он останется в памяти надолго. Одно поколение учителей сменяется другим. Ряды новых профессионалов готовы пополнить студенты ЗабГУ. И, конечно, интересно узнать, что сейчас привлекает молодых людей в профессии учителя.

В нашем университете готовят будущих педагогов по различным направлениям. К слову, стоит отметить, что «Педагогическое образование» имеет большую популярность среди поступающих в университет, по сведениям приёмной комиссии университета, в этом году одним из наиболее востребованных направлений стало именно оно. Кто бы ни говорил о том, что эта профессия теряет свой престиж, факты свидетельствуют об обратном.

Это семейное

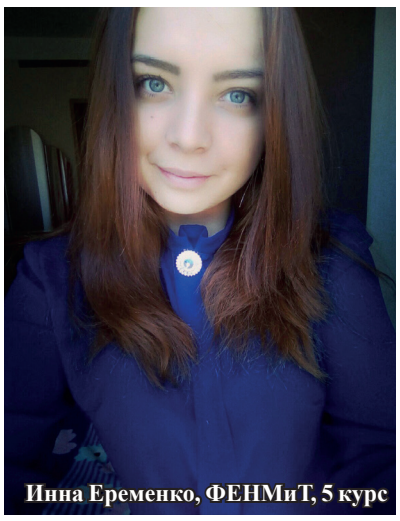
Чтобы узнать, чем интересна профессия учителя нынешнему поколению, я решила поговорить со студентами педагогических специальностей нашего университета. Я заметила, что практически у каждого, с кем мне удалось пообщаться, в семье есть учителя. То есть они не понаслышке знают, что собой представляет труд педагога. Например, у Инны Еременко, студентки 5 курса, будущего учителя биологии и химии, не только мама, но и бабушка занимаются преподаванием. Видя их каждодневный труд (работа учителя не заканчивается в школе: проверку контрольных и диктантов никто не отменял), она не испугалась, а наоборот твёрдо решила пойти по семейным стопам.

Алина Каримова, 1 курс, ППФ

По мнению студентов, учитель должен обладать многими качествами: добротой, честностью, терпеливостью, отзывчивостью, ответственностью, коммуникабельностью, мобильностью. Но самым важным качеством педагога они отмечают любовь к детям. Многие из опрошенных говорили о том, что именно особое отношение к детям привело их в сферу образования. Так, Алина Каримова, первокурсница, хочет стать учителем начальных классов. Она говорит, что ей удаётся быстро находить контакт с детьми и нравится их доброта и искренность. «Стремление научить чему-то новому, создать определённый фундамент знаний, на который дети смогут опираться в будущем – это не всё, что требуется от учителя, – считает Алина. – Видеть в детках потенциал и уметь раскрыть его – тоже немаловажно».

Готов ко всему

Определённые трудности есть в любой работе, и профессия учителя – не исключение. Безусловно, стоит несколько раз подумать, хочешь ли ты работать практически без выходных. Ведь учителю приходится проверять кипу тетрадей, заполнять журналы, писать отчёты, в общем, бумажной волокиты хватает. Студенты это отлично понимают. Но, несмотря на это, настроены они вполне оптимистично. Например, Дари Афанасьева, студентка 3 курса исторического факультета, говорит:

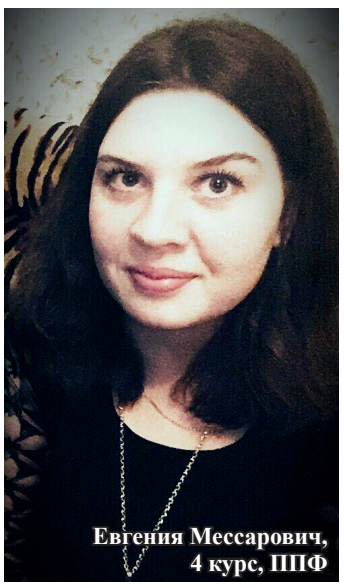

Инна Еременко, ФЕНМиТ, 5 курс

«Моя точка зрения такова: если появляются трудности, то это не повод опускать руки. Наоборот, это даёт нам некий опыт в работе». К тому же нужно быть готовым и к разному отношению учеников, ведь порой попадаются очень трудные подростки. Поэтому Дари отмечает и то, что для учителя важно иметь чувство юмора, уметь соблюдать субординацию. Общаться с учениками на одной волне и оставаться авторитетом – это круто.

Дари Афанасьева, 3 курс, ИФ

Вне времени

Учитель – та профессия, которая не зависит от времени, моды или местонахождения. Спрос на неё будет всегда. Мы не можем представить, чтобы жизнь человека была не связана с получением знаний. В каждого из нас когда-то вложил начальные азы первый учитель, затем учителей в жизни становится только больше, и мы не перестаём благодаря им раскрывать свои способности, формироваться как личность. Евгения Мессарович, студентка 4 курса психолого-педагогического факультета, говорит: «Я считаю, что сейчас в большинстве школ не хватает учителей, поэтому с трудоустройством трудностей не будет. Выпускники, которые обучались в ЗабГУ и которых я знаю, благополучно работают по профессии».


Евгения Мессарович, 4 курс, ППФ

Каждый человек, будь то знаменитый актёр или никому не известный сотрудник офиса, начинал свою дорогу в будущее с первого урока. Учитель стоит у истоков процесса познания мира. Хороший учитель вкладывает в ученика не только знания, но и свою душу. Поэтому для любого педагога главным в жизни является благодарность его учеников. Все опрошенные студенты хотят, чтобы труд учителя ценился, и о его важности вспоминали не только в День учителя. Также они понимают, что при этом и человек, желающий связать свой путь с преподаванием, должен осознавать, какую особую роль он играет в жизнях людей.

Не забудьте поздравить 5 октября и ваших школьных учителей, и вузовских преподавателей!

Александра Сергутская

Вожатские эмоции

Лето – это маленькая жизнь. Так утверждают многие, но что на самом деле делает нашу летнюю жизнь незабываемой? Для кого-то это поиск чего-то нового, некоторые уезжают на дачу и отдыхают от шумного города в огороде, ну а наши ребята решили это лето провести в лагере.

Светлана Выскубова, студентка социологического факультета, делится со всеми своей летней историей и любовью к детям.

- Светлана, что для тебя значит лето в лагере?

- Каждое лето я отправляюсь в лагерь, чтобы подарить улыбки и счастье детям. В течение года я по возможности езжу на семинары от молодёжного центра «Искра». Лето в лагере – это нескончаемый смех и радость, это улыбки детей и взрослых, теплота, душевность, огоньки с любимыми детьми и маленькая жизнь, которая остаётся в памяти детей и вожатых.

- Ты так много знаешь о лагере, сколько же раз ты работала на смене?

- За два года я отработала в трёх лагерях: ДОЛ «Сосновый бор», г. Первомайск; ДОЛ «им. Павлика Морозова», г. Хилок; ДОЛ «Парус» г. Чита.

- Бывали ли забавные случаи на смене?

- Конечно, каждая смена – как один забавный случай. Но в этом году был самый запоминающийся момент. Так выходит, что мой день рождения выпадает на то время, когда я работаю в лагере. «Парус». Дождик. День рождения. Выходной день. Иду я с парапета с очередным поздравлением от друзей. Смотрю, на крыльце корпуса стоит мой напарник, увидев меня, он забегает в корпус. Я понимаю, что-то там для меня готовится… Захожу в комнату, а там вожатые и дети с трудового отряда стоят с бенгальскими огнями и поздравляют меня с днём рождения. Считаю про себя до трёх, и… начинает работать пожарная сигнализация. Это было смешно и мило.

- Охарактеризуй лагерь тремя словами.

- Друзья, дети, счастье!

Первая смена всегда самая запоминающая, после неё остаются тёплые воспоминания надолго. Приятными моментами и тем, чему можно научиться у ребёнка, поделится с нами Дарья Горковенко, студентка факультета филологии и массовых коммуникаций.

- Даша, как прошла твоя первая смена и с какими трудностями ты столкнулась?

- Дело в том, что до лета 2018 года я никогда не была в лагере. И совершенно не представляла, что это такое. Я одновременно проходила педагогическую практику и активно вливалась в бурлящую жизнь смены. Для меня лето в лагере – это работа, но прежде всего над собой. Всё, с чем я столкнулась на смене, было для меня в новинку, и мне нужно было как можно скорее адаптироваться к новым условиям. Я не могу сопоставить лагерь и отдых как синонимы. Думаю, если бы это была не первая моя поездка в лагерь, то ответ мог быть другим.

- Первый раз всегда бывает нелегко, но я знаю, что у ребёнка всегда есть, чему научиться. А чему научили дети тебя?

- У ребёнка можно научиться всему. Мои дети научили меня смеяться даже тогда, когда очень тяжело.

- Бывали ли забавные ситуации в лагере?

- Забавных историй много. Например, когда я выступала на открытии смены, у меня не включался микрофон. То есть музыка играет, а микрофон не работает. Наш техник ничего не мог сделать, мне половину песни пришлось орать, чтобы меня услышали. Микрофон починили, но уже к концу песни. При этом до меня и после меня он работал вполне сносно.

Обязательно попробуйте себя в качество вожатых в лагере – это незабываемо!

Татьяна Лебедева

СТУДЕНЧЕСКИЕ СМИ – А НАДО ЛИ?

Наверное, практически во всех университетах, особенно, где есть направление «Журналистика», студенты занимаются выпуском собственных средств массовой информации. Как правило, это не только печатные издания (например, газеты или журналы), но также радио и телевидение.

Ребята заморачиваются по поводу создания программ, сами дают им названия, продумывают редакционную политику. Часто «гиганты» СМИ говорят о том, что независимых изданий не бывает. В любом случае те или иные пользуются помощью государства или поддержкой спонсоров. Но, на мой взгляд, такие СМИ есть. И это как раз те, которые издаются студентами, потому что ребята не боятся заговорить на больную проблему или задать острый вопрос. В пределах этики, разумеется. В ЗабГУ тоже есть такие СМИ, и очень радует, что они представлены не только на факультете, где учатся журналисты. Давай разбираться!

Газета «Наш взгляд», ФЭиУ

Эта одна из первых студенческих газет в ЗабГУ. Обычно в ней пишут корреспонденты-студенты, которые заинтересованы в подобной деятельности. Эти ребята учатся на разных курсах и направлениях, но это не мешает им быть одной дружной редакционной командой. В основном студенты пишут про ключевые мероприятия своего факультета и ЗабГУ. Очень интересная рубрика – «Окно отличника». В ней рассказывается о студенте, который учится на пятёрки, он зачастую рассказывает об учёбе, своих успехах и как он всё успевает делать. «Вопрос дня» – в основу этой рубрики ребята берут вопрос, на который предлагают ответить ребятам с разных курсов. Интервью с преподавателями, выпускниками факультета, нынешними активистами, анонсы мероприятий, даже рубрики и материалы от преподавателей, декана факультета и гороскоп! Всё это можно найти в газете, которая выходит сейчас в электронном формате.

Радио горного факультета

Радио появилось на факультете 25 апреля 2014 года. Большую часть времени по радио играет музыка, совсем недавно команда радио ввела рубрику «Гороскоп», чтобы радовать студентов предсказаниями на будущие дни. Помимо этого, студенты часто выпускают в эфир радио различные поздравления, объявления и основную информацию, которая необходима ребятам. Например, на темы, касающиеся учебной и внеучебной деятельности, информацию о мероприятиях и многое другое. За радио на факультете отвечает отдельный человек – министр по рекламе и PR Дарья Туркова. Эта девушка как раз и занимается разработкой рубрик, ведёт их и организовывает работу с радио.

«Считаю, что радио нам необходимо для распространения информации на факультете и для того, чтобы развлечься на перерывах. А ещё для того, чтобы узнавать полезную информацию. Например, зачастую студенты не знают дни рождения своих преподавателей, а мы эту ситуацию исправляем», – рассказала студентка горного факультета Екатерина Евсеева.

Медиакластер ЗабГУ, ФФиМК

На факультете филологии и массовых коммуникаций ребята-журналисты старших курсов занимаются телевидением. С одной стороны, это их будущая работа, а с другой – это новые практические навыки и умения. Ребята посещают крупные мероприятия вуза или факультетов и делают репортажи с мест событий. Посмотреть все сюжеты можно на канале в Ютубе, это очень удобно! В чём заключается особенность именно этого СМИ – можно научиться нескольким видам деятельности сразу: снимать видеоряд, монтировать, быть корреспондентом, прорабатывать сюжет как режиссёр и многое другое! С одним из корреспондентов медиакластера мне удалось поговорить на эту тему.

Анастасия Шумилова: «Студенческие СМИ очень важны! Именно здесь мы учимся, набираемся опыта, делаем первые шаги во “взрослую” журналистику. Благодаря медиакластеру студенты сегодня имеют возможность найти себя в той сфере журналистики, которая их интересует! Это же круто, что есть теле- и радиостудии, печатные и электронные издания! А также преподаватели, которые всегда подскажут, научат, как нужно. Лично мне больше нравится телестудия, нам с ней крупно повезло: ведь там есть необходимое оборудование, с помощью которого мы можем реализовать свои идеи, проекты. Раньше я не планировала что-то снимать, но пришла Марина Витальевна Лобачёва и показала нам, что телевидение – это интересно!».

Вот так, разговаривая с ребятами на главную тему материала – нужны ли студенческие СМИ, я сама пришла к окончательному выводу – конечно, нужны! Очень радует, что студенты пишут, снимают и делают материалы по собственной инициативе, потому что это заряжает их, двигает вперёд. Круто, что журналистикой интересуются студенты с разных факультетов, что они трудятся наравне с профессиональными журналистами.

Хочется пожелать всем ребятам успехов в своей работе, пусть она будет радовать их каждый день, от материала к материалу! А те, кто ещё не вступил в студенческие СМИ, надеюсь, обязательно туда пойдут.

Юлианна Николаева

Почему тебе стоит пойти в студенческие СМИ?

1. Навыки написания/монтирования/создания журналистских материалов тебе пригодятся в будущем, даже если ты не журналист.

2. В студенческих СМИ ты можешь многому научиться. Например, редактировать тексты.

3. Журналистика – это знакомства. За любым материалом стоит человек, а значит, ты будешь общаться с крутыми людьми. Так, например, ты сможешь познакомиться с ребятами-активистами или преподавателями, а потом, приходя на другие мероприятия, сможешь обращаться к ним за помощью. Так на одном из мероприятий я познакомилась со своей будущей преподавательницей. Правда же, круто?

4. Работа в СМИ – это работа в команде, а это значит, что ты сможешь там найти себе друзей!

5. Ты всегда будешь в курсе всех событий и мероприятий вуза!

Будь в курсе всех событий ЗабГУ – сканируй код и подписывайся на YouTube-канал медиакластера.

Если ты тоже хочешь писать в газету «Университет», делать видеосюжеты, научиться монтировать и говорить на камеру – приходи в Студенческий медиацентр. Подробности узнавай у редакторов «Университета» (найди их вк).

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Студенческая газета Факультета экономики и управления
НАШ ВЗГЛЯД
Издается с 15 марта 2004 года

Ожидание и реальность

Сталкивались ли вы с тем, что реальность разительно отличается от ожиданий? Когда фантазия рисует витиеватые картинки, настолько реалистичные и детальные, в то время как реальность подкидывает вам не очень приятный сюрприз. Согласитесь, очень приятно, когда действительность соответствует заявленным пожеланиям или даже превосходит их. Я решила пообщаться с ребятами, которые уже окончили первый курс ЗабГУ, и спросить их, а соответствовала ли реальность их ожиданиям?

Дмитрий Добрынин, энергетический факультет, кафедра химии:

О том, как устроен университет, я знал до поступления: читал информацию на официальном сайте и в группе ВКонтакте. Мои ожидания не оправдались в плане учёбы, и это прекрасно! Дело в том, что мне рисовалась картинка полного уныния и рутины, миллион пар в день и преподаватели, которые не очень нам рады. На самом деле учебный день не так сильно загружен, материал подаётся хоть и в больших количествах, но интересно и увлекательно. Также для меня огромным сюрпризом стало то, что после учёбы есть время для занятий спортом, активом, отрядом и профсоюзом. Они почти никак друг с другом не пересекаются, и мне действительно нравится, что можно заниматься интересными делами не в ущерб обучению.

Мой первый год мне запомнился на всю жизнь – ведь это первый опыт во всех сферах развития. Скажу, что почти шикарно. Почему почти? Отвечу: электродинамика.

Ксения Акинфеева, факультет строительства и экологии, «Строительство уникальных зданий и сооружений»:

Мои ожидания насчёт учёбы в ЗабГУ оправдались, чему я очень рада: не приходится разочаровываться ни в своём выборе, ни в будущей профессии. Перед поступлением я опасалась, что буду занята учёбой большую часть времени, безостановочно грызть гранит науки. На деле оказалось всё совсем не так: занятия не забирают все силы и время, они в меру сложные и в меру понятные. Единственные сложности были во время сессии в конце года – с экзаменами пришлось хорошенько попотеть. А так, если не откладывать важные дела на потом и не пускать процесс обучения на самотёк, то всё будет отлично.

Весь учебный год прошёл очень плодотворно не только с точки зрения обучения, но и занятости в свободное время. Что тогда, что сейчас веду насыщенную деятельность во внеучебное время: это и актив факультета, и ОСО, и ППОС.

Елизавета Медведкина

Юлия Лапердина: «Судьба круто перевернула мои планы»

Мало кто знает, что факультет культуры и искусств славится не только полуразрушенным фасадом и музыкой на этажах. Именно здесь учатся будущие деятели культуры. Их нетрудно различить в толпе. Эти люди, которые, будучи ещё студентами, создают то, к чему мы все привыкли: музыку, картины, ставят спектакли, организуют концерты. И, к сожалению, почти никто не знает их имен. Одним из таких людей является студентка четвёртого курса Юлия Лапердина.

Юлия родом из Краснокаменска. В возрасте семи лет переехала в Читу, уже здесь окончила школу № 47. Юлия планировала поступать в учебное заведение в другом городе – на хореографа. Тем более, у неё за плечами есть хореографическая школа с отличием. Но по ряду причин отъезд оказался невозможен. Поэтому дорога оказалась одна – ЗабГУ. В приёмной комиссии девушке предложили специальность «социально-культурная деятельность» (СКД). И она, как человек творческий, не смогла отказаться.

По словам самой Юлии, первым впечатлением от факультета было разочарование. Она недоумевала, как люди искусства могут учиться в столь обветшавшем здании. Но когда познакомилась со студентами и преподавателями факультета, стало намного лучше, ведь люди оказались очень своеобразные, необычные и хорошие. Уже на собрании первого сентября Юлия твёрдо решила, что жить скучной жизнью она точно не будет, и без раздумий вступила в студенческий актив ФКиИ. С тех пор активная жизненная позиция не даёт девушке покоя. Уже на втором курсе она стала министром культуры. А на третьем – заместителем президента студенческого актива.

Юлия принимала участие во множестве конкурсов, проводимых в ЗабГУ. Например, нашумевший конкурс красоты и спорта Мисс Фитнес. «Самый лучший результат лично для меня – третье место в стрельбе из винтовки», – вспоминает студентка. В рамках своей специальности она принимала участие в проведении мероприятий Театра кукол: «Масленицы», «Дня соседей», «Ночи в театре». Немного поработала массовкой при Драматическом театре на «День победы». На базе факультета проводила бал «Как вихрь жизни молодой...». Прошлой весной сама организовала баттлы «Dance battle-2018» для уличных танцоров, в которых приняли участие ребята с Забайкальского края и Монголии.

Сама Юлия с малых лет увлекается танцами и перебрала множество направлений. Основное и самое любимое направление – dancehall. В прошлом она участница коллективов Free Dance, Rich, BuFam, команды по черлидингу «Инь Ян». На протяжении четырёх лет является преподавателем по dancehall в танцевальной школе «Вкубе», участницей танцевальной сборной «Arizona», одним из основателей и участников инициативной группы «ШТАБ75», основателем и руководителем команды «Dancehall Family». Помимо всего перечисленного Юля – участник, финалист и лауреат городских, краевых и международных фестивалей и конкурсов детского, юношеского, молодёжного творчества. В общем, вы явно видели её на многочисленных городских мероприятиях!

На данный момент Юлия продолжает учиться, преподавать, выступать вместе со своей танцевальной командой и ездить в другие города на мастер-классы. «Я стремлюсь к тому, чтобы люди становились фанатами нашего дела», – говорит Юлия.

Валерия Жукова

СОВЕТЫ БЫВАЛОЙ ОТЛИЧНИЦЫ

Сентябрь подходит к концу. Учёба идёт полным ходом. Новобранцы-первокурсники уже почти в полной мере освоились в университете. А впереди у них ещё много интересного. Например, сессия. О том, как сдать её без сложностей, учиться и не лениться, я поговорила с Ангелиной Семёновой, отличницей, студенткой 4 курса ФСиЭ.

Я учусь в группе СУС-15, специальность «Строительство уникальных зданий и сооружений». У нас 6 курсов учёбы, так что к диплому я ещё совсем не приступала. Учиться сложно и при этом интересно. Главное – понять, разобраться в теме, тогда легче будет. Сейчас наконец-то стали появляться профильные предметы, которые явно мне пригодятся в будущем. В этом семестре, например, технологические процессы в строительстве и основания и фундаменты сооружений.

- Много времени у тебя уходит на учёбу?

- Я бы не сказала, что я очень прилежная в этом плане. Вечером могу сходить на тренировку или на прогулку с друзьями. Обычно я выделяю время на выходных, чтобы подготовиться сразу ко всей неделе.

- А на активную деятельность в университете времени хватает?

- В вузе я стабильно участвую каждый год в Дне здоровья (смеётся). Больше уклон у меня идёт в научную работу. Я уже два года подряд принимаю участие в научных конференциях: это «Молодёжная научная весна» и «Неделя науки». У меня были исследовательские работы. Один раз мы с одногруппницей считали, сколько надо сделать водосборных решёток на улице Ленинградской, чтобы во время дождей по улицам не текли реки по колено. С этой работой мы победили в области строительства и заняли третье место по математике. А в этот раз мы делаем ещё один интересный проект, было бы неплохо, если его реализуют. (Но я не думаю, что это произойдёт, потому что он слишком дорогой.) Это парк на Кеноне в районе КСК. Я с напарницей делала доклад про экологию озера, а две мои одногруппницы – конкретно про зонирование и планирование парка.

- Ты можешь назвать себя типичной отличницей?

- Нет, я особо никогда не занималась зубрёжкой. Школу хоть и закончила на отлично, но ни медали, ни красного аттестата у меня нет, потому что в четвертях бывали четвёрки. А в университете мне помогает моя группа. Ещё на первом курсе, когда мы только знакомились, у меня в голове мелькнула мысль: «О боже, они все хотят учиться». И это меня мотивирует, заставляет не отставать от них.

- У тебя есть какие-то секреты или советы, которые ты можешь передать первокурсникам, чтобы им было проще, легче и интереснее учиться?

- У меня есть три основных совета для лёгкой сдачи сессии. Во-первых, никогда не нервничайте на экзамене. Из-за волнения вы можете просто всё забыть или перепутать. Да и преподаватель заметит ваш страх и подумает, что вы не готовы. Надо вести себя уверенно, показывать видом, что всё знаете. Даже если на самом деле ты не учил тему, которая тебе попалась, ты должен её рассказать так, будто знаешь её от и до. Во-вторых, надо знать преподавателя. Я говорю не только про его имя. Мы ведь целый семестр с ним работаем. И надо понимать, что он от вас хочет, что он будет спрашивать. Это немаловажная часть. И, в-третьих, при подготовке к экзамену надо делать упор конкретно на те темы, которые вы плохо знаете или не понимаете. Наверняка, у всех было такое, что готовишься и думаешь: «Вот этот билет, ну, может быть, он не попадётся мне, не хочу его разбирать». По закону подлости он обязательно попадётся! И нужно замотивировать себя. Мне вот с группой повезло. А ещё моя сестра школу и университет с одними пятёрками окончила. Так что не хочется падать в грязь лицом на её фоне.

- Хорошо, это ты рассказала про то, как готовиться к сессии и как вести себя на экзамене. А конкретно во время учебного процесса что стоит делать?

- Здесь нужно для начала посещать пары, готовиться к ним. Сильно себя грузить, конечно, не надо. Если ты сидишь целый день и целенаправленно что-то делаешь по одному предмету, то у тебя в голове будет каша от такого большого объёма информации. Если что-то не понимаешь, лучше подойти к преподавателю и спросить. Ему самому приятно будет, что ты интересуешься этим предметом. Можно даже во время лекции спросить. Потому что если ты отложишь, то потом и не вспомнишь, что именно ты не понял. А во время сессии тебе уже никто этого объяснять не будет.

- Стипендия была когда-нибудь для тебя мотиватором к учёбе?

- Нет, это больше такой приятный бонус, а не основной мотив. Хотя на прошлой зимней сессии я шла на повышенную стипендию. То есть мне надо было всё сдать на пятёрки, чтобы четыре семестра подряд были на отлично. На экзамене тогда был серьёзный предмет, который сложно сдавать. И я тогда сидела, учила, старалась. Помню, преподаватель объявляет оценки. Берёт зачетку, произносит: «Семёнова – удовлетворительно» – и смотрит не на меня. Я в ту секунду так напугалась, но оказалось, что она просто фамилию неправильно прочитала, и это была не моя оценка. В итоге, у меня пятёрка, и всё нормально.

- Пожелай что-нибудь первокурсникам.

- Как говорит моя мама, оценки – это не главное. Главное – это то, что мы сами из института унесём в голове, сможем ли мы потом применить эти знания на практике. Так что желаю не гнаться за оценками, а получать удовольствие от учебного процесса.

Анастасия Забелина

Акция "Универbook"

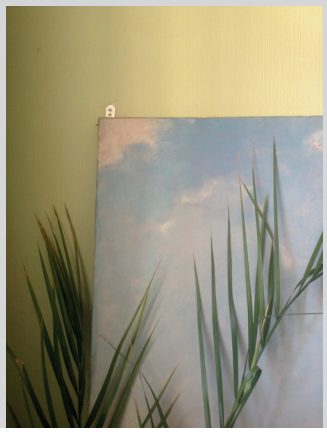
Кто не любит подарки? Все любят подарки! Особенно в такой праздничный месяц октябрь, месяц чествования наших Учителей!

В канун этой даты редакция газеты запускает акцию «Универbook».

Каждый месяц мы будем прятать для вас самые разные книги в самых разных местах вуза. Чтобы её найти, нужно разгадывать локации, изображения которых будут опубликованы в газете.

Вот и первая книга-подарок ждёт своего обладателя, который быстрее всех догадается, где сделана фотография. Смотрите внимательно, узнавайте, находите и не забывайте сфотографироваться с находкой и опубликовать в соцсетях, отметив нас – @zabgu #универbook

Удачи!



ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

У многих эти прекрасные испытания для первокурсников уже прошли - филологи, социологи, экономисты, горняки, педагоги-психологи, строители – уже провели посвящения на своих факультетах. А кое-кто, например историки, юристы и энергетики, оставили самое интересное на конец месяца. Мы собрали некоторые фоточки с посвящений разных факультетов. Сморите и вспоминайте, как это было у вас!

ФЕНМиТ придумали оригинальные испытания, например, продать друг другу вещь из коробки, совсем как это было в фильме «Волк в Уолт Стрит».

ФЭиУ также изощрялись в конкурсах. Например, на фото студенты пытаются доставать вещи – ключи, телефоны, кошельки – из коробки, которая находится в центре плиты. Наступать на плиту нельзя.

Горняки тоже провели посвящение в лесу, причём оно у них состояло их нескольких этапов. Как всегда было много испытаний на выносливость и физическую силу.

Ну, а студсовет общежития №2 устроил первокурсникам настоящее «грязное» веселье. Оцените плёнку, приклеенную на пути посвящаемых!))

Ну, а педагоги-психологи посвящение провели, а фотоследов не оставили. Мы нашли только это признание в Инстаграме: «Самые атмосферные «детишки» этого года. Спасибо вам за то, что вы здесь – с нами, на ППФ. #активппф обнимает каждого».

Активисты факультета культуры и искусств очень культурно рисовали на щеках новобранцев самые заветные буквы.

Актив ФФиМК устроили на факультете филологическое гетто и как могли спутывали группы первокурсников.

Зачетку на имя Гурулевой Елизаветы Сергеевны, студентки группы ИЯ-15 считать утерянной.

"УНИВЕРСИТЕТ"
Газета для тех, кто учит и учится.
Учредитель/Издатель: ФГБОУ ВО «ЗабГУ».
Зарегистрирована в управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Забайкальскому краю.
Свидетельство о регистрации СМИ от 11 июля 2017 года
ПИ № ТУ75-00261.

Материалы подготовлены Управлением по связям с общественностью и СМИ ЗабГУ.
Адрес редакции /учредителя/издателя: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Александро-Заводская, д. 30.
Тел.: 41-69-13, 44-14-23,
сайт: www.zabgu.ru
E-mail: zabspu_press@mail.ru

Газета отпечатана в типографии ООО «Читинская городская типография».
Адрес: 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Кирова, 75а.
Тел.: 26-53-95.
№ 9 (144) от 28 сентября 2018 года.

Тираж 3000. Заказ №
Распространяется бесплатно
При перепечатке ссылка на "УНИВЕРСИТЕТ" обязательна.

Главный редактор МЕЛЬНИЦКАЯ С.А.
Редакторы Юлия ПОЛЯКОВА, Эрмине АРУТЮНЯН.
Корректор Екатерина ФЁДОРОВА.
Вёрстка: Оксана ЕНДРИХИНСКАЯ