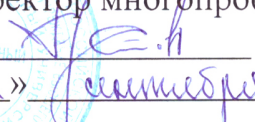
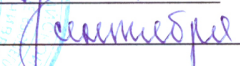


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(многопрофильный лицей ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)



Утверждаю:
Директор многопрофильного лицея ЗабГУ
 Е.А. Пустовит
« 02 »  20 20 г.

Перспективный план работы педагога-психолога на 2020– 2021 учебный год

Составил: педагог-психолог
Л.С. Волокитина

Чита
2020 г.

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Цель работы педагога-психолога – обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи:

- формирование развивающего образа жизни личности в лицее;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей;
- профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям несовершеннолетнего обучающегося) в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей (законных представителей несовершеннолетнего обучающегося) по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.

Планируемые направления в работе педагога-психолога:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа для обучающихся
3. Психологическое просвещение и профилактика
4. Психологическое консультирование участников образовательных отношений
5. Организационно-методическая работа

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса основного образования

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Форма отчётности	
1	Диагностика	3	4	5	6	
1		Обследование обучающихся на этапе адаптации и острого подросткового кризиса (определение тревожности, мотивации учения и эмоционального отношения к учению) Обследование девятиклассников на этапе выбора предпрофильного и профессионального обучения (Диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся Г.В. Резапкина) Диагностика учащихся 9-ых классов, в рамках подготовки к ОГЭ (диагностика тревожности, выявление трудностей, которые испытывают обучающиеся во время подготовки к ОГЭ, ЕГЭ) Индивидуальное психологическое обследование обучающихся	8 – 9 классы	Ноябрь	Протокол	
		Групповые и индивидуальные психологические обследования обучающихся по запросу классных руководителей и администрации лицея	8-9 классы	В течение года	Протокол	
		Адаптационные классные часы, тренинги	8-ые, 9В классы	Сентябрь	Запись в журнале	
		Развивающие занятия: «Память. Приемы запоминания», «Внимание и его свойства», «Мышление и восприятие»	8-ые классы	В течение года	Запись в журнале	
		Коррекционное занятие «Стресс. Методы борьбы со стрессом»	9 класс	Февраль	Запись в журнале	
		Тренинговые занятия «Готовимся к ОГЭ»	9 класс	Февраль-апрель	Запись в журнале	
		Классные часы «Мой выбор» (профориентация)	9 класс	Сентябрь-январь	Запись в журнале	
2		Коррекционно-развивающая работа				

1	2	3	4	5	6
		Цикл занятий с психологом в рамках классного часа	8 – 9 класс	В течение года	Запись в журнале
3		Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам профессионального и личностного самоопределения	9 класс	По запросу	Запись в журнале
		Консультирование родителей обучающихся по вопросам помощи в профессиональном и личностном самоопределении	Родители	По запросу	Запись в журнале
		Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к ОГЭ	Родители	По запросу	Рекомендации
	Консультирование	Консультирование педагогов по подготовке к ОГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей	Педагоги	По запросу	Рекомендации
		Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей	Родители	В течение года	Запись в журнале
		Консультирование обучающихся лицея по личным вопросам, вопросам взаимодействия с окружающими, адаптации к новым социальным условиям	8 – 9 класс	В течение года	Запись в журнале
		Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся, а также по итогам диагностических обследований	Педагоги	В течение года	Запись в журнале
4	Психологическое просвещение и профлактика	Семинар «Возрастные особенности обучающийся средней и старшей школы»	Педагоги	Октябрь	Запись в журнале
		Занятия по просвещению «Путь в профессии»	9 класс	Октябрь-ноябрь	Запись в журнале
		Занятия по просвещению «Построение карьеры»	9 класс	Декабрь	Запись в журнале.
		Цикл профилектических занятий в рамках классного часа «Обучение жизненно важным навыкам»	8 – 9класс	В течение года	Запись в журнале

1	2	3	4	5	6
		Выступления на родительских собраниях (согласно плану работы лица)	Родители	В течение года	Запись в журнал
		Тренинг направленный на профилактику эмоционального выгорания	Педагоги	Март	Фото отчёт
5	Организационно – методическая работа	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, родительских собраний, бесед		В течение года	
		Участие в методических объединениях педагогов – психологов		В течение года	Запись в журнале
		Оформление информационного стенда «Рекомендации психолога обучающимся»		Сентябрь	Информационный стенд
		Разработка буклета «Экзамен без стресса»	9 класс	Октябрь	Буклет - памятка
		Разработка буклета «Формула профессии»	9 класс	Октябрь	Буклет
6	Экспертная работа	Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий. Наблюдение за обучающимися	8 – 9 класс	В течение года	Протокол
		Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума		В течение года	Протокол

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса среднего образования

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Категория сопровождения	Сроки проведения	Форма отчётности
1	2	3	4	5	6
		Обследование обучающихся на этапе адаптации (определение тревожности, мотивации учения и эмоционального отношения к учению)	10 класс	Октябрь – ноябрь	Протокол
	Диагностика	Диагностика обучающихся 11-ых классов, в рамках подготовки к ЕГЭ (диагностика самооценки, интеллектуальной лабильности, тревожности, выявление трудностей, которые испытывают обучающиеся во время подготовки к ОГЭ, ЕГЭ)	11 класс	Январь-март	Протокол
		Индивидуальное психологическое обследование обучающихся	11 класс	В течение года	Протокол
		Групповые психологические обследования обучающихся по запросу классных руководителей и администрации лицей	10-11 класс	В течение года	Протокол
2		Адаптационные классные часы	10 класс	Сентябрь	Запись в журнал
	Коррекционная – развивающая работа	Программа занятий для старшеклассников «Готовимся к ЕГЭ»	11 класс	Февраль-март	Запись в журнале
		Развивающее занятие «Память. Приемы запоминания»	11 класс	Февраль	Запись в журнале
		Коррекционное занятие «Экзамен без стресса»	11 класс	Февраль	Запись в журнале

1	2	3	4	5	6	
3	Консультирование	Индивидуальное консультирование старшеклассников по вопросам профессионального и личностного самоопределения	10 – 11 класс	По запросу	Запись в журнале	
		Консультирование родителей старшеклассников по вопросам помощи в профессиональном и личностном самоопределении	Родители	По запросу	Запись в журнале	
		Консультирование родителей по организации помощи в подготовке к ЕГЭ	Родители	По запросу	Рекомендации	
		Консультирование педагогов по подготовке к ЕГЭ обучающихся с учетом индивидуальных особенностей	Педагоги	По запросу	Рекомендации	
		Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей	Родители	В течение года	Запись в журнале	
		Консультирование обучающихся лица по личным вопросам, вопросам взаимодействия с окружающими, адаптации к новым социальным условиям	Обучающиеся	В течение года	Запись в журнале	
		Консультирование педагогов по вопросам обучения, поведения и межличностного взаимодействия обучающихся	Педагоги	В течение года	Запись в журнале	
4		Психологическое просвещение и профилаттика	Цикл профилактических занятий в рамках классного часа «Обучение жизненно важным навыкам»	10 – 11 класс	В течение года	Запись в журнале
			Семинар «Возрастные особенности обучающийся средней и старшей школы»	Педагоги	Октябрь	Запись в журнале
			Тренинг направленный на профилаттику эмоционального выгорания	Педагоги	Март	Фото отчёт
	Выступления на родительских собраниях (согласно плану работы лицей)		Родители	В течение года	Запись в журнал	

1	2	3	4	5	6
5	Методическая работа – Организационная работа	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, родительских собраний, бесед Участие в методических объединениях педагогов – психологов Подбор материала в методическую копилку «Рекомендации психолога педагогам» Оформление информационного стенда «Рекомендации психолога обучающимся» Разработка буклета «Экзамен без стресса»	Педагоги	В течение года В течение года Октябрь Сентябрь	Запись в журнале
6	Экспертная работа	Посещение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий. Наблюдение за учащимися Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума	11 класс 10 – 11 класс	Октябрь В течение года	Буклет - памятка Протокол Протокол

