МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социологический

Кафедра социологии

**УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для студентов заочной формы обучения**

*(с полным сроком обучения, с ускоренным сроком обучения)*

по дисциплине «Молодежь в общественно-политической жизни»

наименование дисциплины (модуля)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 Социология,

профиль: «Социология управления»

код и наименование направления подготовки (специальности)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) – 4 зачетные единицы.

Форма текущего контроля в семестре – реферат.

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) – нет.

Форма промежуточного контроля в семестре – зачет (5 семестр).

**Краткое содержание курса**

Перечень изучаемых разделов, тем дисциплины (модуля).

**Раздел 1. Молодежь и общество**

**Тема 1.**Специфика молодежи как субъекта общественно-политической жизни общества

**Тема 2.** Политическая система РФ в современном мире и ее институты.

**Тема 3.** Политико-правовая культура молодежи. Стратификация в мире и современном российском обществе.

**Раздел 2. Политическая активность молодежи**

**Тема 4.** Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности.

**Тема 5.** Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России.

**Тема 6.** Специфика участия молодежи в электоральном процессе.

**Раздел 3. Участие молодежи в общественной жизни**

**Тема 7.** Основные направления участия молодежи в общественной жизни страны и регионов.

**Тема 8**. Молодежное самоуправление как фактор вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти.

**Тема 9.** Гражданская самоорганизация молодежной социально-демографической группы.

**Тема 10.** Краудсорсинговые технологии и молодежь.

**Форма текущего контроля**

**1. Написание реферата-доклада.**

**Темы для рефератов:**

1. Характеристика молодежи как субъекта общественно-политической жизни общества.
2. Специфика социальной системы. Признаки социальной системы. Общество как система.
3. Политическая система и ее составляющие.
4. Эволюция общественно-политической жизни России в конце ХХ – начале ХIХ вв.
5. Марксистское учение о классах как основном элементе социальной структуры.
6. Социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе. Молодежь и социальная мобильность.
7. Социальные общности. Виды социальных общностей. Молодежные сообщества.
8. Западная и восточная стратификационные системы. Роль молодежи в каждой из них.
9. Стратификационные тенденции современного российского общества. Изменения стратификационного положения молодежи.
10. Понятие социального участия. Виды социального участия молодежи.
11. Состав молодежных социальных движений, представительство интересов.
12. Проблемы протестных массовых движений с участием молодежи.
13. Роль молодежи в усиление демократических и недемократических тенденций в политическом режиме современной России.
14. Молодежь в государственном управлении. Принципы, функции государственного управления.
15. Политическое управление: субъект и объект.
16. Понятие «государственная политика» и ее роль в функционировании государства. Участие молодежи в государственной политике.
17. Политический цикл. Стадии политического цикла. Молодежь в политическом цикле.
18. Виды государственной политики Модели формирования государственной политики: «снизу вверх», «сверху вниз», «смешанная».
19. Парламент – основное звено системы управления государством. Виды парламентов. Функции парламентов. Зарубежный и отечественный опыт функционирования парламента.
20. Молодежные парламенты в РФ порядок формирования, структура и функции.
21. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Политическая реформа: изменения порядка формирования государственной Думы.
22. Возникновение партий в России. Особенности формирования партий и партийных систем в буржуазной России.
23. Участие молодежи в деятельности политических партий.
24. Политические партии современной России. Правящие партии и оппозиционные партии. Молодежные отделения политических организаций
25. Гражданское общество: сущность, свойства и особенности. Условия развития и основные элементы гражданского общества.
26. Общественные организации и политические партии России, их роль в развитии демократических институтов. Вовлечение молодежи в политический процесс.
27. Взаимодействие государства и организованных групп интересов. Роль молодежи в этом процессе.
28. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России.
29. Специфика участия молодежи в электоральном процессе.
30. Механизм воздействия гражданского общества на политическое руководство и аппарат государственных органов.
31. Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности
32. Современные теории элит. Циркуляция и воспроизводство элиты.
33. Характеристика и функции правящей российской элиты. Формирование федеральной элиты. Рекрутинг элиты в молодежной среде.
34. Понятие политического процесса. Политические процессы на макро- и микро- уровнях. Содержание и структура политического процесса.
35. . Краудсорсинговые технологии и молодежь.
36. Параметры политического процесса: внешние и внутренние факторы. Молодежь как субъект политического процесса.
37. Подходы к изучению политического процесса. Особенности политического процесса в России
38. . Основные направления участия молодежи в общественной жизни страны и регионов.

**Требования к реферату**

Особое значение придается самостоятельности суждений, новым примерам, проработке книг и публикаций, выходящих за рамки приведенного списка литературы*.* Реферат – краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников (например, нормативного права). Их цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. Реферат является самостоятельной разработкой какой-либо теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое изучение учебной дисциплины.

Реферат примерно должен иметь следующую структуру:

1. Введение излагается на 2-3 страницах. Содержит обоснование проблематики и актуальности выбранной темы, определение цели и задач работы, небольшой обзор литературы, оценка степени изученности проблемы.

2. Основная часть имеет 2-3 параграфа, примерно равных по объёму. В них раскрывается поставленная проблема, при соблюдении логики в переходе от одного вопроса к другому и чёткости завершающих их выводов. При использовании документов, цифр или фактов нужно обязательно давать ссылку на источник данной информации. При оформлении реферата применяют таблицы и графики, которые должны сопровождаться анализом.

3. Заключение занимает 1-2 страницы и содержит основные обобщённые выводы по всему реферату.

Список литературы составляется в алфавитном порядке и должен включать не менее 5-6 наименований.

 На последнем этапе проходит защита реферата, в ходе которой студент знакомит слушателей с выбранной им проблемой, её актуальностью, даёт оценку степени изученности, кратко излагает содержание реферата (или главы) и основные выводы по теме. После чего слушатели могут задать защищающемуся вопросы по теме реферата и должны получить на них ответы. В итоге обсуждения студенту выставляется оценка за проделанную работу. Лучшие рефераты могут быть рекомендованы для студенческих научных конференций.

Критерии оценки: степень раскрытия поставленной проблемы; логика и стиль изложения; самостоятельность в подходах и выводах; количество используемых источников; оформление реферата и научного аппарата.

**Оформление письменной работы согласно МИ 4.2-5/47-01-2013** [Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации](http://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Normativny%27e_dokumenty%27_i_obrazcy%27_zayavlenij/Obshhie_trebovaniya_k_postroeniyu_i_oformleniyu_uchebnoj_tekstovoj_dokumentacii.pdf)

**Таблица 1. Определение варианта реферата.**

|  |  |
| --- | --- |
| Первая буква фамилии студента | Последняя цифра номера зачетной книжки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |
| А,Б,В,Г,Д,Е,Ж, | 22 | 13 | 12 | 3 | 2 | 21 | 20 | 11 | 10 | 1 |
| З,И,Й,К,Л,М,Н, | 21 | 14 | 11 | 4 | 1 | 22 | 19 | 12 | 9 | 2 |
| О,П,Р,С,Т,У,Ф, | 20 | 15 | 10 | 5 | 28 | 23 | 18 | 13 | 8 | 3 |
| Х,Ц,Ч,Ш,Щ, | 19 | 16 | 9 | 6 | 27 | 24 | 17 | 14 | 7 | 4 |
| Э,Ю,Я | 18 | 17 | 8 | 7 | 26 | 25 | 16 | 15 | 6 | 5 |

**Форма промежуточного контроля – экзамен (проводится в форме теста).**

Тестовые задания составлены по всем темам программы учебной дисциплины «молодежь в общественно-политической жизни» и предназначены для выделения основных положений, повторения и закрепления учебного материала, проверки знаний, итогового контроля остаточных знаний.

**1.** Целостное образование, основными элементами которого являются люди, а также их устойчивые связи, взаимодействие и отношения:

а) биологическая система; б) социальная система; в) механическая система.

**2**.Массовые коллективные действия одной или нескольких социальных групп, связанные с обеспечением групповых или общественных интересов, удовлетворением потребностей как материальных, так и духовных, и направленные на социальные изменения или сопротивления им в конфликтном противодействии с другими социальными группами:

а) социальные движения; б) социальная система; в)политический режим.

**3**. Массовые действия, направленные на ниспровержение иностранного господства и завоевание национальной независимости, на реализацию национально-этническими общностями права на самоопределение, на создание независимого национального государства:

а) национально-освободительные; б) феминистские; в)молодежные.

**4**. массовые действия и идеологическое течение за уравнение женщин в правах с мужчинами, за эффективную охрану материнства и детства.

а)национально-освободительное;….. б) феминистские; ….. в)молодежные.

**5.** Пацифизм и «гандизм» в индийском национально-освободительном движении относится по методам работы к движениям:

 а) насильственным; б) мирным.

**6**. Это движение **не** относится к экологическим:

а)гринпис , б) энвайронментализм, в)аболюционизм.

**7**. Совокупность элементов идеологического, институционального и социологического порядка, которые способствуют формированию политического управления данной страны на известный период. Это определение Ж.Л. Кермон

 а) политического режима; б) социальной структуры общества; в) государственных органов власти.

**8**.Разделение общества на страты – это

а) социализация;

б) социальная и политическая культура;

 в) социальная структура общества.

**9.** Смешанная модель разработки государственной политики – это:

а) когда существуют механизмы привлечения к разработке политики граждан и государственных служащих при сильном централизованном управлении;

б) когда решения принимаются на высших уровнях управления, а затем доводятся до нижних уровней и конкретных исполнителей, которые играют пассивную роль;

в) когда формирование политики начинается с нижних структур государственного управления, активно привлекаются общественные группы и организации, участвующие в разработке и осуществлении различных программ и проектов.

**10.** Парламентом РФ является:

а) Совет Федерации; б) Государственная Дума; в) Федеральное Собрание.

**11.** Высший коллегиальный орган исполнительной власти:

а) Федеральное Собрание; б) Правительство РФ; в) Государственная Дума.

**12.** Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в определённой отрасли или сфере деятельности:

а) Государственный комитет; б) Министерство РФ; в) Федеральная служба.

**13.** Членов Правительства Президент назначает по предложению:

а) Государственной Думы;

 б) Совета Федерации;

 в) Председателя Правительства.

**14.** Какие две подсистемы составляют систему управления:

а) государственная и негосударственная

б) управляющая и управляемая

в) административная и политическая

**15.** Совокупность способов и средств воздействия управляющего субъекта на объект для достижения определённых целей:

а) административные методы; б) экономические методы;

в) методы социального управления.

**16.** Верховный суд – это:

а) судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть по средствам конституционного судопроизводства

б) высший судебный орган по гражданским, административным, уголовным и иным делам, подсудный судам общей юрисдикции и осуществляющий судебный надзор за деятельностью судов РФ

в) высший судебный орган по разрешению хозяйственно-экономических споров.

**17.** Высший судебный орган по разрешению хозяйственно-экономических споров:

а) Верховный суд; б) Высший арбитражный суд; в) Конституционный суд.

**18.** К органам особой компетенции не относится:

а) Счётная палата РФ; б) Прокуратура РФ; в) Правительство РФ.

**19.** К основным целям государственной политики не относится:

а) защита граждан, их деятельности и принадлежащей им собственности

б) обеспечение социальной активности

в) создание условий для производства товаров и услуг, необходимых населению

г) выработка прогнозов для формирования целей при решении проблем

**20**. Объектами политического цикла являются:

а) законодательные представительные органы власти;

б) группа интересов;

в) социальные слои и группы, на которые она распространяется.

**21**. По целям государственная политика может быть:

а) экономическая, социальная, административная;

б)распределительная, перераспределительная, регулирующая, стратегическая, антикризисная;

в) военная, кадровая, демографическая, культурная, аграрная.

**22**. От чего зависят уровни разработки и реализации государственной политики?

а) от масштаба решаемой проблемы или охвата общественной сферы;

б) от чрезвычайных ситуаций, которые требуют специальных действий;

в) от регулирования государственной политики.

**23.** Уровень государственной политики, затрагивающий решение локальных проблем:

а) метоуровень; б) макроуровень; в) микроуровень.

**24.** Важную роль в разработке государственной политики в различных сферах общественной жизнедеятельности играют:

а) механизм контроля и консультирования;

б) цели и стратегии политики;

в) методы осуществления и их последствия;

**25.** Реализация государственной политики – это прежде всего:

а) процесс; б) стратегия; в) управление.

**26.** Универсальная общественно-политическая организация, обладающая публичной властью и специализированным аппаратом управления в пределах определённой территории, на которую распространяется его суверенитет:

а) государство; б) город4 в) государственное управление.

**27.** Теория происхождения государства, смысл которой заключается в том, что государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи:

а) органическая; б) патриархальная; в) теория насилия.

**28.** Теория происхождения государства, которая связывала происхождение государства с естественными процессами возникновения семьи и частной собственности:

а) договорная; б) патриархальная; в) марксистская.

**29.** Теория происхождения государства, основателем которой является Аристотель:

а) договорная; б) патриархальная; в) марксистская.

**30.** Целью государственного управления является:

а) обеспечение функционирования системы управления

б) создание оптимальных условий для достижения определённого уровня состояния общества и государства с намеченными перспективами их развития:

в) углубление специализации и комплексное развитие регионов

**31.** Под системой федеральных органов власти следует понимать:

а) совокупность федеральных, региональных и местных органов государственной власти

б) единство взаимосвязанных федеральных органов различных ветвей государственной власти

в) государственные институты, обеспечивающие функционирование системы управления вертикальной и горизонтальной зависимости и подчинённости

**34.** В каком году и где зародился институт президентства:

а) 1787, в США; б) 1990, в РФ; в) 1947, во Франции.

**35.** К какой ветви власти относится Президент РФ?

а) законодательная б) исполнительная

в) не относится не к одной ветви власти

**36.** Администрация Президента – это:

а) исполнительный аппарат, оказывающий содействие в осуществлении полномочий президента;

б) независимый орган;

в) орган, контролирующий деятельность президента.

**37.** Одно и то же лицо может занимать должность Президента:

а) один срок; б) не более двух сроков в) количество сроков не ограничено

**38.** Президентом может быть гражданин РФ, достигший:

а) 35 лет; б) 25 лет; в) 21 года.

**39.** Основные функции парламента:

а) законодательствовать, представительствовать, контролировать;

б) регулировать и исполнять;

в) законодательствовать, исполнять, представлять.

**40.** По структуре выделяют следующие виды парламента:

а) говорящие, работающие;

б) с абсолютной и относительной компетентностью;

в) однопалатный, двухпалатный.

**41.** Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

а) 35 лет; б) 25 лет; в) 21 года;

**42.** Количество членов Совета Федерации:

а) избирается субъектами РФ; б) избирается гражданами;

в) зависит от количества субъектов РФ, назначается президентом.

**43.** Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ относится к ведению:

а) Федерального Собрания б) Совета Федерации в) Государственной Думы

**44.** Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов относится к ведению:

а) Федерального Собрания; б) Совета Федерации; в) Государственной Думы.

**45.** Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:

а) Федерального Собрания; б) Совета Федерации; в)Государственной Думы.

**46.** Утверждение изменения границ между субъектами РФ относится к ведению:

а) Федерального Собрания; б) Совета Федерации; в) Государственной Думы.

**47.** Количество депутатов в Государственной Думе:

а) 300; б) 450; в) 168.

**48.** Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

а) федерального бюджета; б) федеральных налогов и сборов;

в) войны и мира; г) все перечисленные выше.

**49.** В каких случаях Государственная Дума не может быть распущена:

а) с момента выдвижения ею обвинений против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации;

б) в период действия на всей территории РФ военного или чрезвычайного положения;

в) в течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента;

г) во всех выше перечисленных случаях.

**50**. Президент РФ подписывает федеральный закон:

а) в течение 5 дней; б) в течение 7 дней; в) в течение 14 дней.

**51.** Президент назначает Председателя Правительства:

а) самостоятельно; б) с согласия Государственной Думы;

в) по одобрению Совета Федерации.

**52.** Федеральный орган, обеспечивающий исполнение федерального бюджета:

а) Государственная Дума; б) Совет Федерации; в) Правительство РФ.

**53.** Органы особой компетенции относятся к:

а) законодательной власти б) исполнительной власти

в) судебной власти г) не входят ни в одну из ветвей власти

**54.** Орган, осуществляющий финансовый контроль за исполнением федерального бюджета, образуемый Федеральным Собранием и ему подотчётный:

а) Прокуратура РФ; б) Счётная палата РФ; в) Центральный Банк РФ.

**55.** Указы и распоряжения издаёт:

а) Президент РФ; б) Федеральное Собрание; в) Правительство РФ.

**56.** В случаях, когда Президент РФ не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

а) Уполномоченный по правам человека ; б) Председатель Правительства4

в) Государственная Дума.

**57.** Кто обеспечивает проведение в РФ единой финансово-кредитной и денежной политики:

а) Государственная Дума; б) Совет Федерации; в) Правительство РФ.

**58.** Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ относится к ведению:

а) Государственной Думы; б) Совета Федерации; в) Правительства РФ.

**59.** Вопросы гражданства РФ решает:

а) Президент РФ б) Правительство РФ в) Председатель Правительства РФ

**60.** Право законодательной инициативы принадлежит:

а) Президенту; б) Совету Федерации;

в) Конституционному Суду; г) всем выше перечисленным.

**61.** Численность судей Конституционного Суда РФ:

а) 9; б) 19; в) 29.

**62.** Федеральные законы принимаются:

а) Государственной Думой; б) Правительством РФ; в) Советом Федерации;

**63.** Принятый федеральный закон направляется Президенту РФ для подписания и обнародования:

а) в течение 5 дней ; б) в течение 7 дней;

в) в течение 14 дней.

**64.** В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало:

а) не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы

б) не менее одной трети от общего числа депутатов Государственной Думы

в) половина депутатов Государственной Думы.

**65.** Основные направления деятельности Правительства РФ определяет:

а) Президент РФ; б) Председатель Правительства РФ;

в) Федеральное Собрание.

**66.** Постановления и распоряжения издает:

а) Государственная Дума; б) Совет Федерации; в) Правительство РФ.

**67.** Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

а) 25 лет; б) 21 года; в) 18 лет.

**68.**Цель создания общественной палаты:

а) обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан РФ;

б) решение наиболее важных вопросов экономического и социального развития;

в) защита прав и свобод граждан, конституционного строя и демократических принципов развития гражданского общества;

г) все перечисленное выше; д) ничего из перечисленного.

**69**. Реорганизация вертикали государственной власти включила в качестве важнейшей меры создание семи федеральных округов, оказавшихся промежуточным и одновременно связующим звеном между центром и регионами России. Эта реформа осуществлена:

 а)1997г.; .б)2000г.; в) 2004г.

**70**.Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации избираются законодательными собраниями территорий по представлению главы государства. Такой принцип формирования исполнительной власти в регионах соответствует принципам образования Правительства РФ. Эта реформа осуществлена6

 а)1997г.; б)2000г.; в) 2004г.

**71.** Какой документ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ:

а) Указ президента; б) Закон РФ; в) Конституция РФ.

**72.** Какое суждение наиболее адекватно отражает сущность теории элит:

а) власть в обществе должна принадлежать народу;

б) общество закономерно делится на правящее меньшинство и управляемое большинство;

в) власть должна принадлежать трудящимся;

г) любая форма принудительной власти должна быть заменена свободной и добровольной ассоциацией граждан.

**73.** Сплоченная и привилегированная группа, обладающая высоким статусом и непосредственно участвующая в принятии важнейших политических решений – это:

а) теневая элита; б) экономическая элита;

в) политическая элита; г) творческая элита.

**74.** В соответствии с какой теорией лидерства лидер рассматривается как совокупность определенных социально-психологических черт:

а) ситуационной теории; б) теории черт;

в) интегративной теории; г) теологической.

**75.** В классификации лидеров Маргарет Дж. Херманн, какой тип отличается быстрой реакцией на насущные требования времени:

а) лидер – знаменосец; б) лидер – служитель;

в) лидер – торговец; г) лидер – пожарный.

**76.**В структуре политической системы вся совокупность правил, регулирующих политические отношения, составляет её:

а) коммуникативную подсистему; б) институциональную подсистему;

в) нормативную подсистему; г) культурную подсистему.

**77.**“Совокупность средств и методов осуществления государственной власти, отражающих реальное состояние прав и свобод граждан” – это определение:

а) политической системы; б) политической культуры;

в) политического режима; г) государства.

**78.**В зависимости от характера политического режима политические системы подразделяются на:

а) англо-американские и континентально-европейские;

б) открытые и закрытые;

в) тоталитарные, авторитарные и демократические;

г) консервативные, трансформирующиеся;

**79.** Политическая культура может быть определена как:

а) совокупность социальных, экономических характеристик членов определенного общества;

б) уровень общей грамотности населения;

в) совокупность специфических ориентаций, ценностей и установок субъекта в отношении политической системы общества;

г) политические убеждения правящей элиты.

**80.** Для какого типа политической культуры характерны хорошая осведомленность членов общества об устройстве политической системы и активное участие в политической жизни:

а) традиционной; б) активистской;

в) подданнической; г) тоталитарной.

**81.** Согласно концепции Г. Алмонда и С. Вербы “гражданский” тип политический культуры, прежде всего, характерен для:

а) России; б) Китая;

в) США; г) Индии.

**82.** От чего зависит социальная результативность политической элиты:

а) качественного состава, профессиональной компетентности;

б) качественного состава;

в) профессиональной компетенции;

**83.** Система гильдий рекрутирования элит отличается, прежде всего:

а) закрытостью; б) открытостью; в) неповторимостью.

**84.** Постоянное, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, занимающих властные позиции - это:

а) элита; б) лидерство; в) партия.

**85.** Идею зависимости лидерства от определенных социальных условий отстаивает концепция:

а) ситуационная; б) факторно-аналитическая; в) психологическая.

**86.** Какая теория лидерства учитывает основные стороны лидерства: анализ личности лидера, его происхождение, процесс социализации, способы выдвижения; задачи, которые он должен выполнять; характеристики его последователей и конституентов; систему взаимоотношений между лидером и последователем; конкретные условия и обстоятельства лидерства; результат взаимодействия между лидером и последователями в определённых ситуациях:

а) интегративная; б) теория черт; в) теория конституентов.

**87.** Какая функция лидера заключается в возможности лидера обеспечить поддержку своего курса широкими слоями населения и их привлечении к его осуществлению?

а) интегративная; б) инновационная; в) мобилизационная.

**88.** Лидерство основанное на вере в исключительные, выдающиеся качества вождя -

а) харизматическое; б) рационально-легальное; в) рациональное.

**89.** Эта подсистема включает совокупность основных политических институтов и взаимоотношений между ними:

а) институциональная; б) нормативная; в) коммуникативная.

**90.** Данный тип подсистемы представляет собой совокупность методов и способов осуществления власти:

а) культурная; б) функциональная; в) идеологическая.

**91.** Группы лиц, стремящихся воздействовать на процесс принятия решений по тем или иным вопросам, не претендуя на высшую политическую власть в обществе – это:

а) заинтересованные группы б) элита в) партия

**92**. В зависимости от социального состава партии подразделяются на:

а) буржуазные, рабочие, крестьянские;

б) консервативные, реакционные, реформаторские;

в) буржуазные, реакционные, реформаторские.

**93**.По каким основаниям осуществляется вычленение политических субкультур:

а) социально-экономическим, религиозным; б) классовым, демографическим;

в) национально-этническим; г) всем перечисленным выше.

**94.** Культура, которая характеризуется высокой частотностью ориентаций в отношении дифференцированной политической системы:

а) Подданическая политическая культура;

б) провинциалистская политическая культура4

в) партиципаторная.

**95.** Факторы, которые объясняют существование политической элиты:

а) психологическое и социальное неравенство людей;

б) закон разделения труда;

в) политическая пассивность;

г) все выше перечисленные.

**96.** Элита с уровнем дохода, профессиональным статусом, образованием:

а) средняя элита; б) высшая элита; в) административная элита.

**97.** Лидер, который ориентируется на сохранение общества в неизменном виде:

а) консерватор; б) реформатор; в) революционер.

**98.** Лидер, который ставит целью переход к принципиально новой общественной системе:

а) консерватор; б) реформатор; в) революционер.

**99.**  Одна из современных тенденций политического сознания, отталкивается от принципа свободы личности**,** предпринимательства, рынка, выступает за демократию и гражданские права:

а) либерализм; …… …б)консерватизм; … .в) радикализм.

**100**. Одна из современных тенденций политического поведения, массовое уклонение избирателей от голосования при выборах парламента, главы государства:

а) абсолютизм; …… …б) абсентеизм; … .в) аболиционизм.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

* 1. **Основная литература**

1. Макарова, О.А. Политическое участие и политическая деятельность молодежи: моногр. / О. А. Макарова. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 226 с. - ISBN 978-5-9293-1784-2: 226-00. Всего 7.

2. Правовые основы работы с молодежью : учеб. пособие / под ред. А.С. Прудникова. - Москва: Юнити: Закон и право, 2011. - 119 с. - ISBN 978-5-238-01885-0: 210-00. Всего 10.

**Издания из ЭБС:**

1. Инновационная политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гончаренко [и др.]; под ред. Л. П. Гончаренко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 502 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01239-2.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FC44B862-7661-446F-9E7A-CAA4C9E84139>.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Чупров, В. И. Социология молодежи: учебник / Чупров Владимир Ильич, Зубок Юлия Альбертовна. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-91768-174-0. - ISBN 978-5-16-004810-9: 239-91. Всего 5.

2. Численность молодёжи Забайкальского края на 1 января 2017 года [Текст]: экспресс-информ. - Чита: Забайкалкрайстат, 2017. - 1 с. - 176-00. Всего 1.

**Издания из ЭБС:**

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Мартыненко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0.— Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9F3026F1-C954-40D4-863F-D371F5A433FD>.