МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФБГОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет юридический

Кафедра уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Декан Юридического факультета,

доктор юрид. наук, профессор

А.В. Макаров

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**ПРОГРАММА**

**Научно-исследовательской работы. Научно-исследовательского семинара**

(вид/тип практики в соответствии с учебным планом)

для направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

составлена в соответствии с ФГОС ВПО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации

14 декабря 2010 г. № 1763

**1. Цель и задачи научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара (НИР и НИС)**

Научно-исследовательская работа и научно-исследовательский семинардля ООП магистратуры является одной из активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

**Цель проведения научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара:** способствовать овладению видами деятельности, необходимыми для проведения исследований в области юриспруденции.

Научно-исследовательский семинар – вид проектной работы, направленный на развитие и закрепление у студентов компетенций по проведению научной работы в области юриспруденции: поиску и работе с источниками, планированию исследовательской деятельности, использованию общих и специальных методов исследования, структурированию и оформлению научных текстов, представлению результатов научной работы в письменной и устной форме, а также участию в научной дискуссии. НИС проводится по актуальным проблемам уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

Научно-исследовательский семинар продолжается на регулярной основе не менее двух семестров и к его работе привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, является основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

**Задачи научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара:**

1. Углубление и расширение знаний по методологии и методам научного исследования.

2. Формирование умений квалифицированного поиска, отбора, анализа актуальной научной информации, формирование умений представления полученной информации.

3. Выбор области и направления самостоятельного научного исследования.

4. Формирование умений проведения экспериментального исследования (получение данных, их обработка и оформление результата).

5. Формирование умений создания научного текста и публичного выступления.

6. Проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области юриспруденции с использованием современных научных методов и технологий.

**2. Место научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа и научно-исследовательский семинарявляется составной частью программы подготовки магистрантов и относится к блоку М.3, который базируется на базовой, вариативной частях и дисциплинах по выбору блока М.1. и М2, определенных в соответствии с ФГОС ВПО, ОПОП (календарный учебный график, учебный план) и направленностью программы магистратуры. Научно-исследовательская работа является составной частью подготовки к государственной итоговой аттестации в виде защиты магистерской диссертации (ВКР).

НИР и НИС предназначены для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование компетенции | Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП | Последующие разделы, дисциплины ОПОП |
| 1 | ОК-1–5 | Общенаучный цикл: Философия права. Основные направления совершенствования уголовного законодательства. Профессиональный цикл: Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права. Квалификация преступлений против собственности. Вариативная часть: дисциплины по выбору. | Общенаучный цикл: Культурология уголовного права. Профессиональный цикл: История политических и правовых учений. История и методология юридической науки. Вариативная часть: дисциплины по выбору. |
| 2 | ПК-1–15 | Общенаучный цикл: Философия права. Основные направления совершенствования уголовного законодательства. Профессиональный цикл: Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права. Квалификация преступлений против собственности. Вариативная часть: дисциплины по выбору. | Общенаучный цикл: Культурология уголовного права. Профессиональный цикл: История политических и правовых учений. История и методология юридической науки. Вариативная часть: дисциплины по выбору. |

**3. Способы, формы и места проведения НИР и НИС**

Способ проведения НИР и НИС – стационарная, выездная.

Форма проведения НИР и НИС – дискретная.

Место проведения НИР и НИС – базой проведения научно-исследовательской работы является кафедра уголовного права и уголовного процесса. В рамках научно-исследовательского семинара проводятся выездные заседания семинара для практического знакомства с использованием информационных правовых технологий в правоохранительных и судебных органах.

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР и НИС, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | Содержание компетенции |
| ОК-1 | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания |
| ОК-2 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста |
| ОК-3 | способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень |
| ОК-4 | способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения |
| ОК-5 | компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом |
| ПК-1 | *в**правотворческой деятельности:* способностью разрабатывать нормативные правовые акты |
| ПК-2 | *в правоприменительной деятельности:* способностью квалифицированно применять нормативные акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
|  | *в правоохранительной деятельности:* |
| ПК-3 | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-4 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления |
| ПК-5 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению |
| ПК-6 | способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения |
|  | *в экспертно – консультационной деятельности:* |
| ПК-7 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты |
| ПК-8 | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности |
|  | *в организационно – управленческой деятельности:* |
| ПК-9 | способностью принимать оптимальные управленческие решения |
| ПК-10 | способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности |
| ПК-11 | *в научно – исследовательской деятельности:* способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права |
|  | *в педагогической деятельности:* |
| ПК-12 | способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне |
| ПК-13 | способностью управлять самостоятельной работой обучающихся |
| ПК-14 | способностью организовывать и проводить педагогические исследования |
| ПК-15 | способностью эффективно осуществлять правовое воспитание |

В результате научно-исследовательской работы студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | структуру, формы и методы научного познания и их эволюцию; используемые в современной науке методы и приёмы научных исследований их возможности; основные стандарты и ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статьи, доклады, отчёты, депонирование рукописей, рецензии, отзыва, диссертации т.д.) |
| Уметь | - обобщать результаты научного исследования;  - правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска;  - использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования, в том числе концептуальный и методический аппараты смежных наук;  - правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;  - обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию преступлений, расследованию и разрешению по существу уголовных дел;  - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  - составлять правоприменительные документы;  - осуществлять квалифицированную юридическую помощь;  - принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных в результате противоправной деятельности прав и законных интересов личности;  - постоянно повышать свою профессиональную квалификацию, изучая законодательство, практику его применения и специальную литературу |
| Владеть навыками | общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата культурологии, приёмами и принципами профессиональной деятельности с учётом требований рынка труда и работодателя, всего комплекса полученных знаний и умений |

1. **Объём и содержание НИР и НИС**

Сроки проведения НИР и НИС магистрантов – 3, 4, 5 семестры.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 39 зачетных единиц, 1404 часов: очная форма обучения 3 семестр – 15 зач. ед. (540 часов); 4 семестр – 24 зач. ед. (864 часа); заочная форма обучения 3 семестр – 9 зач. ед. (324 часа); 4 семестр – 9 зач. ед. (324 часа), 5 сем. – 21 зач. ед. (756 часов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (этапы) НИР и НИС | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |
| 1 | подготовительный этап | Выбор темы исследования, изучение имеющейся литературы, составление плана (12 часов) |
| 2 | производственный этап | Участие в библиографической работе кафедры (временного научно-исследовательского коллектива).  Участие в исследовательских и издательских проектах кафедры.  Участие в разработке актуальной проблемы современной науки – научно-исследовательский семинар.  Подготовка и издание двух статей.  Подготовка магистерской диссертации.  (1368 часов) |
| 3 | этап обработки и анализа полученной информации | обобщение материала (12 часов) |
| 4 | подготовка отчета | оформление отчетной документации (12 часов) |

## **5.1 Организация проведения научно-исследовательского семинара**

## Необходимая составная часть работы слушателей магистратуры – участие в научно-исследовательском семинаре «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право». Научно-исследовательский семинар действует на кафедре уголовного права и уголовного процесса. В нем участвуют профессора и доценты кафедры, аспиранты и магистранты.

Научно-исследовательский семинар продолжается на регулярной основе не менее двух семестров и к его работе привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, является основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

## Семинар работает по следующим направлениям: обсуждение научных публикаций, привлекших внимание научной общественности; обсуждение выполненных участниками семинара научно исследовательских и/или диссертационных работ; обсуждение отчетов о научных командировках; обсуждение научных докладов приглашенных на заседание гостей кафедры; обсуждение проблем преподавания теоретико-исторических дисциплин, результатов проведенных учебных занятий (например – деловых игр).

## Работа семинара планируется в рамках полугодия, объявления об очередном заседании публикуются в интернете на рабочем портале кафедры. Там же, как правило, размещаются и материалы к очередному семинару. Магистрантам будет предложено выступить с научным сообщением, анализом актуальной научной публикации, апробировать на семинаре свою магистерскую диссертацию.

## Научно-исследовательский семинар магистрантов предполагается в виде очных 2 – 4 часовых заседаний с участием всех магистрантов, проходящих обучение.

## В ходе работы магистерского научно-исследовательского семинара рассматриваются следующие основные научные темы и исследования:

*1. Уголовное право и криминология:*

1.1. Сущность, содержание и формы уголовного закона.

1.2. История развития уголовного законодательства.

1.3. Уголовное право и правонарушения.

1.4. Уголовная политика. Сравнительное уголовное правоведение.

1.5. Уголовное право зарубежных стран.

1.6. Имплементация норм международного права в уголовное законодательство.

1.7. Отдельные институты уголовного права.

1.8. Теория применения норм уголовного права.

1.9. Методология уголовного права. Соотношение и разграничение норм уголовного права и уголовного законодательства с другими отраслями права и законодательства, в том числе с законодательством о гражданской и об административной ответственности.

1.10. Ответственность за конкретные виды преступлений. Дифференциация наказания.

1.11. Сущность и содержание преступности как негативного социального явления.

1.12. Криминологическая методология. История криминологических учений.

1.13. Исторические аспекты исследования причин преступности и их динамики.

1.14. Причины преступности, ее отдельных видов и преступлений.

1.15. Социальные, психологические и биологические свойства личности преступника.

1.16. Структура и динамика общей и региональной преступности.

1.17. Организованная преступность

1.18. Антикоррупционная политика.

1.19. Сравнительные исследования систем предупреждения преступности в Российской Федерации и за рубежом.

1.20. Зарубежная преступность. Транснациональная организованная преступность.

1.21. Социальная и индивидуальная профилактика преступности.

*2. Уголовно-исполнительное право:*

2.1. Сущность и содержание уголовно-исполнительной деятельности.

2.2. Уголовно-исполнительное законодательство и уголовно-исполнительное право.

2.3. История создания и развития уголовно-исполнительного законодательства.

2.4. История возникновения, развития и применения отдельных видов уголовного наказания.

2.5. Уголовно-исполнительная политика. Законодательство о правах лиц, исполняющих уголовное наказание.

2.6. Организация и управление в системе органов, исполняющих уголовное наказание.

2.7. Система органов исполнения уголовного наказания и их функции.

2.8. Уголовно-исполнительное законодательство зарубежных стран.

Работу научно-исследовательского семинара предполагается организовать в следующих формах:

- обсуждение научных публикаций, привлекших внимание научной общественности;

- обсуждение докладов и сообщений участников семинара;

- обсуждение выполняемых участниками семинара научно исследовательских и/или диссертационных работ;

- обсуждение отчетов о научных командировках;

- обсуждение научных докладов приглашенных на заседание гостей кафедры;

- проведение мастер-классов ведущих специалистов в области правовой информатики;

- рассмотрение и обсуждение «творческих портретов» преподавателей кафедры и специалистов, работающих в области правовой информатики.

В рамках научно-исследовательского семинара проводятся выездные заседания семинара для практического знакомства с использованием информационных правовых технологий в правоохранительных и судебных органах.

Работа семинара планируется в рамках полугодия. Работу научно-исследовательского семинара организует научный руководитель семинара из числа ведущих преподавателей кафедры. Контроль за работой магистранта на научно-исследовательском семинаре осуществляет научный руководитель семинара, а также научный руководитель магистранта по магистерской диссертации. Результаты работы магистранта на семинаре отражается, в числе других показателей, в итоговой аттестации магистранта.

1. **Формы отчетности по НИР и НИС**

*-* **дневник НИР и НИС** **(в том числе научно-исследовательского семинара)***,* в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период научно-исследовательской работы (Приложение 1)*.*

*-* **отчет по НИР и НИС (в том числе научно-исследовательского семинара)***,* которыйявляется документом обучающегося, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания.Требования по оформлению отчёта по НИР и НИС представлены в МИ 4.2-5\_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации»,в Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по НИР и НИС*.*

1. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР и НИС**

Промежуточная аттестация по НИР и НИС проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИР и НИС разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении к настоящей программе**.**

1. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**8.1. Основная литература**

**Печатные издания**

Войтов, Александр Георгиевич. История и философия науки : учеб. пособие / Войтов Александр Георгиевич. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2008. - 692с. - ISBN 5-91131-275-1 : 395-00.

Новожилов Эдуард Дмитриевич. Научное исследование (логика, методология, эксперимент) : моногр. / Новожилов Эдуард Дмитриевич. - Москва : Физматлит, 2005. - 363 с. - ISBN 5-94052-113-4 : 500-00.

**Издания из ЭБС**

Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Анищенко В. Н., Хабибулин А. Г., Анищенко Е. В. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 250 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06199-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F248F82C-FC5B-4C52-9F76-4368A89B7B71

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 489 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38.

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96.

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1.

Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D.

История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под ред. Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04560-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C93839.

Крылова, Н. Е. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, Н. А. Голованова, И. Д. Козочкин ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02091-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E58E2F3E-E4F2-4C48-BFE4-B50C9327A324.

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5.

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784.

Ревин, В. П. Уголовная политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ревин В. П., Жариков Ю. С., Ревина В. В. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00921-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C2AD0A6-06F7-4FFD-B837-5846FB55CB1D.

Преступления против государственной власти : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Кибальник А. Г. [и др.] ; отв. ред. А. Г. Кибальник, А. В. Наумов — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-534-05777-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7FB9A4A1-6E71-48A9-B396-D83B1DF87095.

Преступления в сфере экономики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Лопашенко Н. А., Третьяк М. И. ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — ISBN 978-5-534-05775-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E095370-0E75-4054-8635-4B11FD816CA3.

Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практ. пособие / Русанов Г. А. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-534-04921-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B4DDBC4-F91D-4B0C-A9C8-18961E3A564F.

Лобанов, С. А. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование : монография / Лобанов С. А. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06027-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A5982D0-0AA2-45A1-B58A-A36E78617CA8.

Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Сверчков В. В. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-534-06766-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEBD6C.

Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Сверчков В. В. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. - ISBN 978-5-534-02986-4 : 58.97. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/08382EED-158E-46C0-B172-B0BFF39B89E1.

Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / В. И. Тюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-534-05642-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EED152F3-8C34-4EA1-A791-588770D98A61.

**Сафуанов**, Фарит Суфиянович. **Судебно-психологическая экспертиза:** Учебник **/ Сафуанов** Фарит Суфиянович; **Сафуанов** Ф.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 309. - ISBN 978-5-534-02943-7 : 120.39.- Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/55FAF488-53B3-46F2-A3ED-D90EC67B69DF>

Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-03130-0 — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA.

Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05163-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53.

Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-03220-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC.

Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция Германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под ред. Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02093-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13357172-566D-4AC0-97C8-F2F88F4F8F26.

Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова [и др.] ; отв. ред. Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 397 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01775-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF9DE008-FF1A-4DDC-8DD4-5AACC8C758AD.

* 1. **Дополнительная литература**

**Печатные издания**

Гомбоева, Нина Гындуновна. Методология, методы научного и психолого-педагогического исследований : учебно- метод. пособие / Гомбоева Нина Гындуновна. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 85 с. - ISBN 978-5-9293-1451-3

**Страмилова**, Т.П. Уголовная ответственность за простое убийство : моногр. / Т. П. **Страмилова**. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9293-2050-7 : 192-00.

**Шкляр**, М.Ф. **Основы научных исследований** : учеб. пособие / М. Ф. **Шкляр.** - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192-00.

**Издания из ЭБС**

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863](http://www.biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863)

Лобанов, С. А. Нормативные и институциональные основы уголовной ответственности за военные преступления: международно-правовое исследование : монография / С. А. Лобанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 382 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06027-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8A5982D0-0AA2-45A1-B58A-A36E78617CA8.

Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05471-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8BFC9445-ED97-4AF6-84E5-8C865DA2346E.

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0.

Преступления в сфере экономики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Лопашенко Н. А., Третьяк М. И. ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — ISBN 978-5-534-05775-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0E095370-0E75-4054-8635-4B11FD816CA3.

Русанов, Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практ. пособие / Русанов Г. А. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-534-04921-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B4DDBC4-F91D-4B0C-A9C8-18961E3A564F.

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 267 с. — ISBN 978-5-534-00252-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784.

Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Сверчков В. В. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 210 с. — ISBN 978-5-534-06766-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1BF2CB76-D973-44B0-858A-525C03BEBD6C.

Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Сверчков В. В. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с. - ISBN 978-5-534-02986-4 : 58.97. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/08382EED-158E-46C0-B172-B0BFF39B89E1.

Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / В. И. Тюнин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-534-05642-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EED152F3-8C34-4EA1-A791-588770D98A61.

Философия и методология науки : учебное пособие / В. И. Купцов [и др.] ; под науч. ред. В. И. Купцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 394 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-534-05730-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DC8CE972-AD6A-4C47-957E-1A308448E21C](http://www.biblio-online.ru/book/DC8CE972-AD6A-4C47-957E-1A308448E21C).

**8.3. Ресурсы сети «Интернет»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название сайта | Электронный адрес |
| 1 | Национальная электронная библиотека | <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/> |
| 2 | Российская национальная библиотека | <http://www.nlr.ru/> |
| 3 | Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина | <https://www.prlib.ru/> |
| 4 | Библиотека Российской Академии наук | <http://www.rasl.ru/> |
| 5 | Электронная библиотека учебников | <http://studentam.net/> |

1. **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**
   1. **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

Рекомендуемые основные сайты:

Справочно-правовая система«Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

Справочно-правовая система «Кодекс-Эксперт»;

Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Юридическая Россия. Федеральный правовой портал [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru).

Верховный Суд Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru);

Российское образование. Федеральный портал[www.edu.ru](http://www.edu.ru);

Справочно-правовая система Забайкальского краевого суда [www.reshenia-sudov.ru](http://www.google.com/aclk?sa=L&ai=CmEEOfFPdTvjMFOnd4ATjy7yLCK2G3_oBhaCJ5iWX1KOTHAgAEAEg4oypF1D648tGYISd54XwHMgBAakCzNuljeKVtj6qBBdP0AvGXJx5s7rq5vvBULOodb1NuJwxtw&sig=AOD64_2Eyee4Yb23NBtb__sFUUnBna08mw&adurl=http://www.reshenia-sudov.ru).

РосПравосудие <https://rospravosudie.com/>

Сайт ВАК Минобрнауки РФ <http://vak.ed.gov.ru/>

Портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Научная электронная библиотека e-library – <http://elubrary.ru>.

Scopus – <http://www.scopus.com>.

Web of Science – <http://apps.isiknowledge.com>.

Электронные библиотеки с полнотекстовым доступом к публикациям статей и монографий на иностранном языке по юридическим наукам (например, jstor.org и др).

<http://discours.narod.ru/main.htm>   - сайт для молодых ученых, которые стремятся развивать науку

* 1. **Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: Microsoft Windows, Microsoft Office.

1. **Материально-техническое обеспечение НИР и НИС**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-544.  Криминалистическая лаборатория.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект специальной учебной мебели.  Доска аудиторная маркерная.  Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.  Комплект криминалистический со следами рук №4 (переносное).  Комплект криминалистический со следами ног №5 (переносное).  Сумка следственная (переносное).  Унифицированный комплект Плутон (переносное).  Унифицированный криминалистический чемодан «Криминалист» (переносное).  Чемодан ТИБ (переносное).  Чемодан ЭКС (переносное).  Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-219.  Учебный зал судебных заседаний  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-544.  Криминалистическая лаборатория.  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.  Компьютерный класс  Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы | Комплект специальной учебной мебели.  ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)  Доска аудиторная маркерная.  Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.  Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |

1. **Методические рекомендации для обучающихся по прохождению НИР и НИС**

В магистратуре научно-исследовательская работа и научно-исследовательский семинар студента имеет креативный характер и предполагает не просто сбор информации, а её анализ и интерпретациюв аспекте решения профессиональных задач.

Успешными являются следующие *виды* НИР и НИС:

- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;

- разработка актуальной проблемы современной науки в рамках научно-исследовательского семинара;

- формулирование и разрешение проблем (вопросов), возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

-выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР);

- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- обработка полученных результатов, анализ и осмысление их (на примере отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, ВКР);

- работа с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернет;

- разработка и внедрение экспериментального педагогического проекта;

-проведение эксперимента, наблюдения и т.п.

В рамках НИР и НИС магистранты учатся принимать решения, развивают навыки логического, системного мышления, что определяет необходимость использования различных интерактивных методов и технологий обучения:

- *Методы ситуационного анализа (кейс-методы).* Реализация данного метода предполагает описание проблемы, которую необходимо решить. Магистрант индивидуально или при работе в группе анализирует ситуацию, диагностирует проблему и представляет свои находки и решения в дискуссии с другими обучаемыми. Метод нацелен на получение реального опыта по выявлению и анализу сложных проблем. При обсуждении ситуаций разбираются несколько путей решения сложных проблем. Метод ситуационного анализа направлен: на использование фактических организационных проблем; на участие в их изучении, выяснении иных точек зрения, сравнении различных взглядов и решений.

- *Методы групповой, научной дискуссии*. Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

- *Метод проектов* - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий обучающихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи – решения проблемы исследований, оформленной в виде некоего конечного продукта.

- *Презентация на основе современных мультимедийных средств*. Презентация - эффективный способ донесения информации, позволяющий наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Одной из основных задач научно-исследовательской работы является формирование умений представлять презентацию полученной информации. Магистрант должен продемонстрировать различные формы презентации научной информации, которая может отражать результаты проведенной поисковой работы по теме магистерской диссертации или теме, предложенной выпускающей кафедрой в рамках научно-исследовательской работы.

*Рекомендуемые формы презентации информации:*

1. «классический» доклад (сообщение);
2. стендовый доклад;
3. электронная презентация доклада (сообщения);
4. сетевой доклад;
5. коллективный доклад;
6. тезисы;
7. статья;
8. научная дискуссия и т.п.

Одним из самых ответственных и важных моментов исследовательской работы является планирование темы исследования. Темы исследования определяются с учетом следующих требований:

*Требования к выбору темы исследования (по В.И. Загвязинскому):*

- актуальность (злободневность, острота, назревшая потребность в решении);

- значимость для теории и практики (применимость для решения достаточно важных научных и практических задач);

- перспективность (актуальность и значимость на обозримый период);

- проблемность (неочевидность решений, необходимость поиска в теории, преодоление трудностей на практике);

- соответствие современным концепциям развития общества и человека (гуманно-личностная или социально-личностная ориентация);

- опыт и заинтересованность исследователя (личная выстраданность, сопричастность).

Магистранты должны усвоить общие навыки работы с литературой. Итогом усвоения навыка работы с литературой должна быть способность обучающихся написать тезисы, статью, аннотацию на статью и/или научную книгу.

*Методические рекомендации по составлению тезисов*

Ознакомьтесь с содержанием материала. Обратите внимание на шрифтовые выделения, т.к. эта подсказка поможет Вам в работе. Разбейте текст на смысловые блоки (с помощью плана). Определите главную мысль каждой части. Осмыслив суть выделенного, сформулируйте его своими словами или найдите подходящую формулировку в тексте. Тезисы пронумеруйте, т.к. это позволит сохранить логику авторских суждений.

*Методические рекомендации по написанию и опубликованию научной статьи*

Существует несколько ключевых моментов, которые помогут Вам в написании статьи:

- выберите тему, которая вас интересует и захватывает;

- подберите литературу по интересующей вас проблеме (если вы хотите написать хорошую работу, то читайте хорошую литературу);

- составьте план и следуйте ему;

- определите журнал, в котором ваша статья была бы уместна. Выбор журнала определит правила и генеральную линию написания статьи, что, безусловно, поможет вам преодолеть многие препятствия.

План статьибудет включать:

1. *Вступление.* Определите гипотезу, дайте вводную информацию, объясните, почему вы предприняли исследование; критически проанализируйте исследования в данной области; покажите актуальность темы.

*2. Методы.* Эта часть работы должна отвечать на ключевые вопросы: Описали ли вы цель и ход исследования? Обеспечен ли подходящий анализ данных?

*3. Результаты.* Цель раздела – показать, как подтвердилась гипотеза, изложенная во вступлении.

Таблицы и графики могут помочь представить данные исследования и упростить их восприятие читателем. Важно, чтобы они не дублировали текст. Все иллюстрации должны содержать объяснения (название, подписи).

Проверьте результаты по пунктам: Включили ли вы контроль? Объективны ли результаты? Все ли результаты учитывались? Согласованы ли данные с результатами? Апеллируют ли результаты к гипотезе? Подвергались ли данные статистическому анализу?

*4. Обсуждение.* Важнейшие аспекты раздела: Каковы дальнейшие шаги? Как полученные данные применить на практике? В чем важность полученных результатов. Помните, что не следует описывать результаты заново.

Проверьте обсуждение по плану: Достигли ли вы целей, поставленных во вступлении? Объясняет ли обсуждение результатов (а не повторяет)? Как полученные результаты перекликаются с другими исследованиями по данной тематике? Объяснили ли вы все допущения и ограничения, использованные в работе? Указаны ли все необычные результаты? Организовано ли обсуждение?

*5. Выводы.* Вам, как автору, придется кратко изложить, чего вы добились, предприняв исследование.

*6. Реферат.* Этот раздел обычно готовится последним. Отличие хорошего реферата – освещение ключевых моментов без их детализации. В любом реферате должны быть следующие разделы: цель исследования, использованные методы или технологии, основные результаты, авторские (т.е. ваши) выводы.

Большинство журналов ограничивают размер реферата, который должен строго соответствовать статье. Например, объем реферата не более 2 стр., с обязательным включением целей, методов, результатов и выводов.

Название используется для привлечения внимания аудитории. Оно должно содержать не более 10 слов и отражать сущность статьи, но никогда – выводы.

В ходе прохождения НИР и НИС магистранты могут принимать участие в работе различных научных мероприятий (конференции, телемосты, виртуальные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и др.), проводимых на факультете и в университете, в том числе конференций СНО.

Разработчик/группа разработчиков:

Профессор кафедры уголовного права и уголовного процесса,

доктор юрид. наук, профессор А.В. Макаров

Профессор кафедры уголовного права и уголовного процесса,

доктор юрид. наук, доцент Н.К. Рудый

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от 01.09.2018 г. № 1

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фирсов О.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Приложение 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Оценка работы обучающегося на практике**  Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель НИР и НИС  от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.)  **4. Результаты практики**  Заключение руководителя практики от кафедры о работе обучающегося  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель НИР и НИС  от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.)  Оценка при защите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «Забайкальский государственный университет»  (ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  **Дневник прохождения**  **научно-исследовательской работы**  **и научно-исследовательского семинара**  Магистранта ­­\_\_ курса\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения  Направление подготовки МП «Юриспруденция»  Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сроки практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель от кафедры/научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Профильная организация:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)  Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)  Печать отдела кадров профильной организации |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Утверждаю»  Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  **1. Рабочий план проведения НИР и НИС**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата или день | Рабочий план | Отметка о выполнении | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | **2. Индивидуальное задание на НИР и НИС**  (составляется руководителем практики от кафедры)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Руководитель НИР и НИС  от кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.)  Руководитель НИР и НИС  от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (Ф.И.О.) |

**Приложение 2**

**Пример оформления титульного листа отчета**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Забайкальский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

**ОТЧЕТ**

**по научно-исследовательской работе**

**и научно-исследовательскому семинару**

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

Магистранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия имя отчество)

Курс \_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель НИР и НИС от вуза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ученая степень, должность, фамилия, И.О.)

Руководитель НИР и НИС от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, фамилия, И.О.) подпись, печать

г. Чита201\_

**Приложение**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущей и промежуточной аттестации

**по научно-исследовательской работе**

**и научно-исследовательскому семинару**

для направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа: Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр  Наименование дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОК-1** - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | | | | |
| М 1.Б1 Философия права | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| М4.1 Государственный экзамен |  |  |  | + |
| М4.2 Защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОК-2** - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | | | | |
| М 1.Б1 Философия права | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений | + |  |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОК-3** - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | | | | |
| М 1.Б1 Философия права | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |
| М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности | + |  |  |  |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| **ОК-4** - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками средством  делового общения | | | | |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| М 1.Б1 Философия права | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |
| М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности | + |  |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ОК-5** - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | | | | |
| М 1.Б1 Философия права | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |
| М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности | + |  |  |  |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-1** - способность разрабатывать нормативно-правовые акты | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-2** - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений | + |  |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-3** - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений | + |  |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-4** - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать  правонарушения и преступления | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений | + |  |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-5** - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений | + |  |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-6** - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению  общественного поведения | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений | + |  |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-7** - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| М4.1 Государственный экзамен |  |  |  | + |
| М4.2 Защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-8** - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | | | | |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| М.4.1 Государственный экзамен |  |  |  | + |
| М.4.2 Защита выпускной квалификационной работы |  |  |  | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-9** - способностью принимать оптимальные управленческие решения | | | | |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений | + |  |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-10** - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | | | | |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-11** - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |
| М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности | + |  |  |  |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-12** - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | | | | |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| **ПК-13** - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся | | | | |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| **ПК-14**  способностью организовывать и проводить педагогические исследования | | | | |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| **ПК-15** - способность эффективно осуществлять правовое воспитание | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |
| М3.П Производственная практика |  | + |  |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  |  | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 |

**Заочная форма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр  Наименование дисциплины | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ОК-1** - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление  нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания | | | | | |
| М 1.Б1 Философия права | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |  |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| М4.1 Государственный экзамен |  |  |  |  | + |
| М4.2 Защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ОК-2** - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | | | | | |
| М 1.Б1 Философия права | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |  |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ОК-3** - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | | | | | |
| М 1.Б1 Философия права | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |  |
| М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |  | + |  |  |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ОК-4** - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | | | | | |
| М 1.Б1 Философия права | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |  |
| М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |  | + |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ОК-5** - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | | | | | |
| М 1.Б1 Философия права | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |  |
| М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |  | + |  |  |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПК-1** - способность разрабатывать нормативно-правовые акты | | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПК-2** - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПК-3** - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПК-4** - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и  преступления | | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПК-5** - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПК-6** - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению общественного  поведения | | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПК-7** - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| М4.1 Государственная экзамен |  |  |  |  | + |
| М4.2 Защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПК-8** - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | | | | | |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.2 Проблемы выявления и расследования преступлений | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| М.4.1 Государственный экзамен |  |  |  |  | + |
| М.4.2 Защита выпускной квалификационной работы |  |  |  |  | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПК-9** - способностью принимать оптимальные управленческие решения | | | | | |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.1 Актуальные проблемы уголовного права | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.3 Теоретические проблемы криминологии | + |  |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПК-10** - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | | | | | |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| Этапы формирования компетенций |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПК-11** - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права | | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |  |
| М 1.В.ОД.3 Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |  | + |  |  |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  | + |  |  |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.4 Квалификация преступлений против собственности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.2.1 Проблемы исполнения наказаний, связанных с изоляцией от общества |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.2.2 Проблемы правового статуса осужденных |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **ПК-12** - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | | | | | |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы формирования компетенций |  | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК-13** - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся | | | | | |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы формирования компетенций |  | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК-14**  способностью организовывать и проводить педагогические исследования | | | | | |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы формирования компетенций |  | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК-15** - способность эффективно осуществлять правовое воспитание | | | | | |
| М 1.В.ОД.1 Основные направления совершенствования уголовного законодательства | + |  |  |  |  |
| М 1.В.ОД.2 Культурология уголовного права |  |  | + |  |  |
| М2.Б.1 История политических и правовых учений |  |  | + |  |  |
| М2.Б.2 История и методология юридической науки |  |  | + |  |  |
| М2.Б.3 Сравнительное правоведение |  | + |  |  |  |
| М2.Б.4 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права |  | + |  |  |  |
| М2.В.ОД.5 Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.1 Уголовное право зарубежных стран |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.1.2 Международное уголовное право |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.3.1 Квалификация преступлений против общественной безопасности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.3.2 Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.1 Теория и практика судебной экспертизы |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.4.2 Проблемы судебно-медицинских экспертиз |  | + |  |  |  |
| М2.В.ДВ.5.1 Квалификация преступления против государственной власти |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.5.2 Проблемы квалификации коррупционных преступлений |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.1 Криминологическая виктимология |  |  | + |  |  |
| М2.В.ДВ.6.2 Частные криминологические теории |  |  | + |  |  |
| М3.У Учебная практика |  | + |  |  |  |
| М3.П Производственная практика |  |  |  | + |  |
| М3.Н Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар |  | + | + | + | + |
| Этапы формирования компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения компетенций, связанных с научно-исследовательской работой и научно-исследовательским семинаром магистрантов, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

***2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Показатели | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП | | | Оценочное средство (промежуточная аттестация) |
| пороговый  (удовлетворительно)  55-69 баллов | стандартный  (хорошо)  70-84 балла | эталонный  (отлично)  85-100 баллов |
| ОК-1–3 | Знать | Имеет представление о видах мыслительных операций и методах научного познания | Знает методику применения методов научного познания (анализ, синтез и др.), приемы развития абстрактного мышления | Имеет глубокие знания о том, как применять методы научного познания, как использовать приемы развития абстрактного мышления | Теоретические вопросы |
| Уметь | Умеет вычленять научную проблему, анализировать результаты исследования и формулировать корректные выводы при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем | Умеет вычленять научную проблему, организовать научное исследование с учетом потребностей современной образовательной ситуации, интерпретировать полученные результаты исследования при консультационной поддержке | Умеет самостоятельно вычленять научную проблему, корректировать и трансформировать образовательную и исследовательскую ситуацию в зависимости от результатов научных исследований, интерпретировать полученные результаты исследования | Практическое задание |
| Владеть | Владеет способами применения современных научных методов и приемов научного исследования, методов моделирования процесса обучения и их использования в профессиональной деятельности при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем | Владеет способами применения современных научных методов и приемов научного исследования, методов моделирования процесса обучения, навыками конструирования гипотез, содержательной части исследования и их использования в профессиональной деятельности при консультационной поддержке | Владеет методикой применения современных научных методов и приемов научного исследования, методов моделирования научно-исследовательской деятельности и образовательного процесса, навыками конструирования научного аппарата исследования и реализации их самостоятельно в рамках решения профессиональных задач | Отчет по НИР |
| ОК-4-5 | Знать | Имеет четкое представление о том, как самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно и не связанные со сферой профессиональной деятельности | Понимает необходимость самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно и не связанных со сферой профессиональной деятельности | Имеет глубокие знания о том, как самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно и не связанные со сферой профессиональной деятельности | Теоретические вопросы |
| Уметь | Умеет планировать  самостоятельную деятельность по приобретению новых знаний и умений непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности на репродуктивном уровне, и их использованию при консультационной поддержке на репродуктивном уровне | Умеет планировать  самостоятельную деятельность по приобретению новых знаний и умений непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности на продуктивном уровне и использовать их  в реализации профессиональных задач при консультационной поддержке | Умеет планировать самостоятельную деятельность по приобретению и использованию, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности самостоятельно | Практическое задание |
| Владеть | Владеет действиями планирования самостоятельной деятельности по приобретению новых знаний и умений непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности на репродуктивном уровне и их использованию в профессиональной деятельности при консультационной поддержке на репродуктивном уровне | Владеет действиями планирования самостоятельной деятельности по приобретению новых знаний и умений непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности на продуктивном уровне и реализации их в рамках решения профессиональных задач при консультационной поддержке | Владеет действиями планирования самостоятельной деятельности по приобретению новых знаний и умений непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности на  продуктивном уровне и реализации их в рамках решения профессиональных задач самостоятельно | Отчет по НИР |
| ПК-1-10 | Знать | Имеет четкое представление о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру | Имеет знания о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру | Имеет глубокие знания о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру | Теоретические вопросы |
| Уметь | Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем | Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру при консультационной поддержке без непосредственного участия научного руководителя | Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру самостоятельно, без консультационной поддержки | Практическое задание |
| Владеть | Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем | Владеет действиями  по профессиональному и личностному самообразованию, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры при консультационной поддержке на творческом уровне | Владеет действиями  по профессиональному и личностному самообразованию, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры самостоятельно на творческом уровне | Отчет по НИР |
| ПК 11-2 | Знать | Имеет общее представление о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | Имеет знания о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | Имеет глубокие знания о том, как анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование | Теоретические вопросы |
| Уметь | Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, осуществлять научное исследование при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем | Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, осуществлять научное исследование при консультационной поддержке | Умеет анализировать результаты научных исследований, прогнозировать их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на творческом уровне, осуществлять научное исследование самостоятельно | Практическое задание |
| Владеть | Владеет способами действия анализа результатов научных исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, осуществления научного исследования при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем | Владеет способами действия анализа результатов научных исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на репродуктивном уровне, самостоятельного осуществления научного исследования при консультационной поддержке | Владеет способами действия анализа результатов научных исследований, прогнозирования их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования на творческом уровне, самостоятельного осуществления научного исследования | Отчет по НИР |
| ПК 13-15 | Знать | Имеет четкое представление о том, как можно использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области физико-математического образования | Понимает необходимость использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в области физико-математического образования | Имеет глубокие знания о том, как можно использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области физико-математического образования | Теоретические вопросы |
| Уметь | Умеет использовать индивидуальные креативные способности для решения исследовательских задач в области физико-математического образования на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем | Умеет использовать индивидуальные креативные способности для решения исследовательских задач в области физико-математического образования на репродуктивном уровне при консультационной поддержке | Умеет использовать индивидуальные креативные способности для решения исследовательских задач в области физико-математического образования на творческом уровне при консультационной поддержке | Практическое задание |
| Владеть | Владеет действиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в области физико-математического образования на репродуктивном уровне, при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем | Владеет действиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в области физико-математического образования на репродуктивном уровне при консультационной поддержке | Владеет действиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач в области физико-математического образования на творческом уровне  при консультационной поддержке | Отчет по НИР |

***2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости***

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе научно-исследовательской работы, проверкой отчетов по научно-исследовательской работе.

Контролируемые виды работ, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые виды работ | Код контролируемой компетенции  (или ее части) | Наименование оценочного средства |
| 3 Семестр | | | |
| 1. | Определение направления исследования и первоначального варианта темы магистерской диссертации. (ВКР) | ОК 1-5 | Теоретический вопрос |
| 2. | Определение методологии своего научно-педагогического исследования | ОК 1-5 | Практическое задание |
| 3. | Сбор материала, необходимого для проведения научного исследования по проблеме магистерской диссертации (ВКР) | ОК 1-5 | Библиография по теме исследования |
| 4. | Конструирование материалов опытно-экспериментальной работы | ОК 1-5 | Практическое задание |
| 5. | Подготовка аналитического отчета о проделанной научно-исследовательской работе, рефлексивный анализ ее процесса и промежуточных результатов | ОК 1-5 | Отчет |
| 4-5 Семестр | | | |
| 1. | Корректировка методологии своего научно-педагогического исследования | ПК 1-15 | Теоретический вопрос |
| 2. | Предварительная формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости исследования | ПК 1-15 | Практическое задание |
| 3. | Корректировка и конструирование программы исследования; Проведение опытно-экспериментальной работы в образовательных организациях разного типа с разной категорией обучающихся в соответствии с разработанными материалами | ПК 1-15 | Теоретический вопрос  Практическое задание |
| 4. | Написание тезисов и /или научной статьи по материалам исследования | ПК 1-15 | Статья |
| 5. | Подготовка отчетных материалов:  -аналитического отчета о проделанной работе в период практики;  - чернового варианта первой главы исследования «Состояние проблемы …»; | ПК 1-15 | Отчет |

**Критерии и шкала оценивания ответов на теоретический вопрос**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерий оценки |
| «отлично» | Теоретический вопрос раскрыт полно, с приведением примеров и их комментарием |
| «хорошо» | Теоретический вопрос раскрыт неполно, но примеры приведены и прокомментированы |
| «удовлетворительно» | Теоретический вопрос раскрыт неполно и/или  - не приведены примеры,  - отсутствуют комментарии |
| «неудовлетворительно» | - вопрос не раскрыт |

**Критерии и шкала оценивания практических заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерий оценки |
| «отлично» | Практическое задание выполнено верно, приведены правильные аргументирующие выводы |
| «хорошо» | Практическое задание выполнено верно, приведены не всегда правильные аргументирующие выводы |
| «удовлетворительно» | Практическое задание выполнено верно, но не приведены аргументирующие выводы |
| «неудовлетворительно» | Практическое задание не выполнено |

**Критерии и шкала оценивания составленной библиографии**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерий оценки |
| «отлично» | Список литературы включает научные, психолого-педагогические и методические источники, а также диссертационные исследования; содержит как классическую, так и современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 30, из которых проанализировано (составлены аннотации) не менее 15 |
| «хорошо» | Список литературы включает научные, психолого-педагогические и методические источники; содержит как классическую, так и современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 25, из которых проанализировано (составлены аннотации) не менее 15 |
| «удовлетворительно» | Список литературы включает психолого-педагогические и методические источники; содержит современную литературу; охватывает печатные и электронные издания; количество источников не менее 20, из которых проанализированы (составлены аннотации) не менее 10 |
| «неудовлетворительно» | Список литературы включает несистематизированные источники; количество источников не менее 15, из которых проанализированы (составлены аннотации) менее 10. |

**Критерии и шкала оценивания написанных тезисов и / или статьи**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерий оценки |
| «отлично» | Соблюдена логика написания статьи; материал изложен грамотно, доказательно; тема статьи соответствует тематике журнала; статья написана на актуальную тему; соблюдены все требования к оформлению научной статьи; соблюдены все требования к оформлению научной статьи |
| «хорошо» | Соблюдена логика написания статьи; тема статьи соответствует тематике журнала; статья написана на актуальную тему; грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; соблюдены не все требования к оформлению научной статьи |
| «удовлетворительно» | Тема статьи соответствует тематике журнала; не всегда соблюдается логика изложения материала; низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; актуальность статьи вызывает сомнение; соблюдены не все требования к оформлению научной статьи |
| «неудовлетворительно» | Тезисы / статья не представлена |

**Критерии и шкала оценивания отчета**

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
| «отлично» | – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;  – результативность НИР представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;  – материал изложен грамотно, доказательно;  – свободно используются понятия, термины, формулировки;  – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций |
| «хорошо» | – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;  – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;  – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции |
| «удовлетворительно» | – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;  – низкий уровень оформления документации по практике;  – носит описательный характер, без элементов анализа;  – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций |
| «неудовлетворительно» | – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;  – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер |

***2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации***

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных умений и опыта деятельности в научно-исследовательской деятельности.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Шкала оценивания* | *Критерии* | *Уровень*  *освоения*  *компетенций* |
| «отлично» | Обучающийся:  – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;  – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;  – умело применил полученные знания во время прохождения практики;  – ответственно и с интересом относился к своей работе.  Отчет:  – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;  – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;  – материал изложен грамотно, доказательно;  – свободно используются понятия, термины, формулировки;  – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций | Эталонный |
| «хорошо» | Обучающийся:  – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;  – полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров;  – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.  Отчет:  – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;  – грамотно используется профессиональная терминология, четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;  – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции | Стандартный |
| «удовлетворительно» | Обучающийся:  – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;  – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;  – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.  Отчет:  – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;  – низкий уровень оформления документации по практике;  – носит описательный характер, без элементов анализа;  – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций | Пороговый |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся:  – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;  – не выполнил программу практики в полном объеме.  Отчет:  – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;  – описание и анализ выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер | Компетенции не  сформированы |

1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**
   1. ***Оценочные средства текущего контроля успеваемости***

**Теоретические вопросы для собеседования**

*3 семестр*

1. Почему, на Ваш взгляд, выбранное Вами направления исследование является актуальным?

2. Исходя из выбранного направления исследования, сформулируйте различные варианты тем магистерской диссертации. В чем специфика каждой темы?

3. Какие теоретико-методологические подходы определены в качестве базовых в исследовании? Раскройте их содержание.

4. Сформулируйте цели и задачи исследования. В чем их актуальность? Из чего исходили при их формулировке?

5. Как сформулирована гипотеза исследования? Из чего исходили при ее выдвижении?

6. Как Вы определяли содержание и выбор методов программы экспериментальной работы?

7. Каковы цель и задачи контрольного этапа эксперимента?

*4-5 Семестр*

1. Какие знания, умения, навыки и способы действия подлежат проверке на заключительном этапе эксперимента?

2. Что подлежало корректировке в научном аппарате исследования? Чем это обусловлено?

3. Что подлежало корректировке в программе экспериментальной работы?

4. В чем научная новизна исследования?

5. В чем теоретическая значимость исследования?

6. Как могут быть использованы разработанные методические и теоретические материалы в практике работы?

**Практические задания**

*3 Семестр*

**1.** Определите объект и предмет исследования, исходя из того, что объект исследования – это поле, которое рассматривается в исследовании, а предмет исследования– аспект рассмотрения. Предмет исследования дает представление о том, как рассматриваются объекты, какие новые свойства, отношения, функции объекта раскрывает исследование.

**2.** Изучите структуру диссертации: Введение, Первая глава, Вторая глава, Третья глава (при наличии), Заключение, Список литературы, Приложения. Соотнесите задачи исследования с главами диссертации.

**3.** Изучите структуру Введения. Ответьте на вопросы:

- Почему гипотеза исследования располагается после цели, объекта и предмета исследования?

- Как научная новизна связана с задачами исследования?

- Как теоретическая значимость связана с задачами исследования?

- Как практическая значимость связана с задачами исследования?

**4.** Подтвердите или опровергните на основе данных ниже материалов тезис «Структура диссертации отражает логику исследования».

1. Выявление теоретических основ (1 глава).

2. Констатация состояния разработанности проблемы (2 глава).

3. Описание разработанной методики (2 и/или 3 глава).

**5.** Определите цель исследования. Конкретизируйте ее в задачах. Помните, что задачи определяют деятельность на этапах работы по достижению цели.

**Практические задания, выполнение которых включается в отчет**

**1.** Проведите анализ автореферата диссертации по теме, близкой Вашему исследованию:

а) дайте экспертную оценку соответствия и взаимосвязи темы, объекта и предмета, цели и задач исследования рассматриваемого автореферата;

б) сформулируйте дискуссионный вопрос или сделайте замечание.

Проведите анализ программы опытно-экспериментальной работы, представленной в тексте автореферата диссертации.

**2.**Представьте книгу, отражающую проблему Вашего научно-педагогического исследования (разработайте рекламный проспект книги).

**3.** Соберите библиографическую картотеку по теме исследования (не менее 30 источников).

*4-5 Семестр*

**1.** Сформулируйтенаучную новизну вашего исследования. Она может состоять: 1) в получении новых выводов (нового знания); 2) во введении новых источников; 3) в определении понятий или их новой трактовке; 4) в новом объекте исследования, т.е. в том, что задача поставлена и рассматривается впервые; 5) в новом методе решения; 6) в новом применении известного решения или метода; 7) в новых или усовершенствованных критериях, показателях; 8) в разработке новых технологий, методов, приемов, методик.

**2.** Изучите материалы. Сформулируйте научную новизну вашего исследования.

Что позволяет выявить и определить новизну:

1. Обстоятельное изучение литературы по предмету исследования с анализом его исторического развития. Распространенная ошибка заключается в том, что за новое выдается известное, но не оказавшееся в их поле зрения.

2. Рассмотрение существующих точек зрения. Их критический анализ и сопоставление в свете новых задач диссертации часто приводят к новым или компромиссным решениям.

3. Вовлечение в научный оборот нового цифрового и фактического материала, например, в результате проведения эксперимента.

4. Детализация известного процесса, явления. Подробный анализ практически любого, интересного в научном отношении, объекта приводит к новым полезным результатам, выводам, обобщениям.

3. Сформулируйте теоретическую значимость вашего исследования. Это раскрытие теоретического значения (применения) исследовательской работы, описание того, как могут применяться полученные результаты, теоретическая значимость исследовательской работы означает ее нужность, и обычно отвечает на вопрос, чего ради эта работа делалась?

4. Сформулируйте практическую значимость Вашего исследовании. Она может состоять: 1) в возможности использовать материалы исследования при разработке уроков / внеклассных мероприятий для учащихся школ / колледжей; 2) в использовании материалов при подготовке…

5. Изучите данную теорию и определите, соответствует ли данным положениям сформулированная Вами гипотеза исследования.

Гипотеза – это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующее проверки и доказательства.

6. Докажите, что тема Вашего исследования отражает идеи, подходы, цель исследования – результат, объект и предмет исследования вскрывают тот участок, поле, на котором вы осуществляете целенаправленную познавательно-практическую деятельность исследования.

**Практические задания, выполнение которых включается в отчет**

**1.** Представьте программу Вашего педагогического исследования, его проведения и статистических методов обработки его результатов.

Рекомендации для разработки и обоснования программы конкретного педагогического исследования:

*I. Научный аппарат исследования*

1. Обоснование и формулирование темы исследования.

2. Обоснование актуальности темы исследования.

3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Формулировка цели и задач исследования.

5. Разработка гипотезы исследования.

*II. Методика проведения исследования*

1. Разработка и выбор конкретных методов исследования (предложить два-три метода исследования).

2. Выделение и описание этапов подготовки и проведения конкретного исследования.

3. Выбор и обоснование конкретных методик проведения исследования.

4. Разработка экспериментальных материалов для конкретного исследования, их характеристика.

5. Выбор и обоснование конкретных методов сбора экспериментального материала.

*III. Методика обработки результатов исследования*

1. Выбор и обоснование критериев оценки ожидаемых результатов исследования.

2. Выбор и обоснование подходов к анализу, оценке и интерпретации результатов исследования.

3. Выбор и обоснование конкретных приемов интерпретации результатов конкретного исследования.

4. Выбор и обоснование подходов к оформлению результатов конкретного исследования.

**2.** Подготовьте материалы для публикации о результатах проведенного Вами исследования в виде тезисов или статьи (по теме диссертации) в отечественных и зарубежных изданиях, в том числе электронных.

Методические рекомендации по написанию и опубликованию тезисов и / или научной статьи представлены в рабочей программе НИР.

**3.** Примите участие в организации и проведении научно-практической конференции, проводимой в рамках научной студенческой весны.

Обучающийся должен продемонстрировать умения:

- поиска, отбора, анализа и презентации научной информации;

- представления результатов собственных исследований;

- организации научной конференции или научно-практических семинаров;

- проведения заседания секций;

- проведения экспертизы докладов, сообщений и других материалов конференций;

- принимать участие в организации и проведении круглых столов по актуальным проблемам развития образования;

- составления и редактирования сборников материалов конференции;

- разработки сайтов конференции.

Обучающийся самостоятельно выбирает одну из форм своего участия в организации и проведении конференции, среди которых:

- разработка информационной поддержки конференции (сайт, письма, объявления, программа и др.);

- подготовка материалов к публикации (тезисы докладов);

- организация приема участников конференции;

- организация и проведение мероприятия в рамках конференции.

***3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации****.*

К зачету студент представляет:

3 семестр

- дневник НИР и НИС*,* в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики и отзыв руководителей научно- исследовательской работы;

- отчет, содержащий вариант темы исследования и план работы по теме исследования; библиографию по теме исследования, анализ автореферата диссертации, рекламный проспект книги, анализ научно-педагогических проблем современного образования;

- материалы проведения экспериментального исследования в электронном виде;

4-5 семестр

- дневник НИР и НИС*,* в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики и отзыв руководителей научно- исследовательской работы;

- отчет, содержащий анализ результатов проведенного теоретического исследования, материалы для проведения педагогического эксперимента, план-проспект магистерской диссертации;

- научную публикацию (подтверждение о принятии к печати), выступление на научной конференции (программа конференции).

1. **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

***4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов***

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  оценочного  средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
| Ответ на теоретический вопрос | Оценка ответов на теоретические вопросы, предусмотренные рабочей программой научно-исследовательской работы, проводится во время консультаций с руководителем НИР и / или научным руководителем магистерской диссертации (ВКР). |
| Практическое задание | Выполнение задачи осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях у руководителя НИР и /или научного руководителя магистерской диссертации (ВКР). |
| Практическое задание, выполнение которого включается в отчет | Оценка выполнения данных практических заданий осуществляется во время проведения заключительной конференции по практике в форме защиты отчета по научно-исследовательской работе |

***4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации***

***Дифференцированный зачет***

Научный руководитель (руководитель научно-исследовательской работы) от профильной организации:

– пишет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана научно-исследовательской работы;

– заполняет аттестационный лист по научно-исследовательской работе и научно-исследовательскому семинару, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Содержание компетенции | Уровни сформированности компетенций | | | |
| Высокий | Базовый | Минимальный | Компетенция  не освоена |
|  |  |  |  |
| ОК 1 |  |  |  |  |  |
| ОК 2 |  |  |  |  |  |
| ОК 3 |  |  |  |  |  |
| ОК 4 |  |  |  |  |  |
| ОК 5 |  |  |  |  |  |
| ПК 1 |  |  |  |  |  |
| ПК 2 |  |  |  |  |  |
| ПК 3 |  |  |  |  |  |
| ПК 4 |  |  |  |  |  |
| ПК 5 |  |  |  |  |  |
| ПК 6 |  |  |  |  |  |
| ПК 7 |  |  |  |  |  |
| ПК 8 |  |  |  |  |  |
| ПК 9 |  |  |  |  |  |
| ПК 10 |  |  |  |  |  |
| ПК 11 |  |  |  |  |  |
| ПК 12 |  |  |  |  |  |
| ПК 13 |  |  |  |  |  |
| ПК 14 |  |  |  |  |  |
| ПК 15 |  |  |  |  |  |

– выставляет оценку за выполнение программы научно-исследовательской работы.

Научный руководитель (руководитель научно-исследовательской работы) от профильной организации при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

– четкостью владения обучающимся нормативной документацией;

– качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;

– качеством ведения отчетной документации;

– исполнительской дисциплиной обучающегося;

– наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.

Научный руководитель (руководитель научно-исследовательской работы) в последний день оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая:

– отчет обучающегося по практике;

– отсутствие и (или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Разработчик/группа разработчиков:

Профессор кафедры уголовного права и уголовного процесса,

доктор юрид. наук, профессор А.В. Макаров

Профессор кафедры уголовного права и уголовного процесса,

доктор юрид. наук, доцент Н.К. Рудый